

Родовая Земля

ПЕРВАЯ
ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ГАЗЕТА
О РОДОВЫХ ПОМЕСТЬЯХ



№ 9 (218), сентябрь 2022 г.

Газета издаётся с февраля 2002 года. Подписной индекс ПР602 по каталогу «Почта России». Подписка через Интернет — <https://www.pochta.ru>. Электронная версия — <http://pressa.ru/magazines/rodovaya-zemlya/>. Выходит один раз в месяц. <http://zeninasvet.ru/rodzem>, [VK: http://vk.com/rodovaya_zemlya](http://vk.com/rodovaya_zemlya)



Источники
разлада
в ПРП 2

Новое
рождение
деревни 8

И на Севере
сады
цветут! 12

Школа или
семейное
обучение? 22

Осознание
себя
взрослой 24

Выход из
деградации 28

Ребёнок — зеркало семьи; как в капле воды отражается солнце, так в детях отражается нравственная чистота матери и отца.

Прекрасные люди вырастают в тех семьях, где отец и мать по-настоящему любят друг друга и в то же время любят и уважают людей.

Если люди говорят плохое о твоих детях, то это значит, они говорят плохое о тебе.

Главный смысл и цель семейной жизни — воспитание детей. Главная школа воспитания детей — это взаимоотношения мужа и жены, отца и матери.

Воспитывая своего ребёнка, ты воспитываешь себя, утверждаешь своё человеческое достоинство.

Пусть с юных лет в сердце ребёнка живёт тревога за родную мать, отца, бабушку и дедушку; пусть грустит и болит детское сердце, если у родных что-то неблагополучно, пусть ночью не спит ребёнок, думая о матери и отце. Не оберегайте его от этих тревог, от этой боли: будете оберегать, вырастет человек с каменным сердцем, а в каменном сердце нет места ни для сыновней преданности, ни для отцовской ласки, ни для великих идеалов народа. Кто равнодушен к матери и отцу, не может стать и настоящим патриотом.

Любого работника — от сторожа до министра — можно заменить таким же или ещё более способным работником. Хорошего же отца заменить таким же хорошим отцом невозможно.

Никогда не поднимает руку на другого человека тот, кто в детстве близко к сердцу принимает радости и горечи другого человека, кто готов отдать свою радость, своё благополучие во имя того, чтобы отец, мать, сестра, брат, дедушка, бабушка не знали горя, страданий.

Первый и главный воспитатель ребёнка, первый и главный педагог — это мать, это отец.

В семье, где отец и мать отдают частицу своей души другим, принимают близко к сердцу радости и горести людей, дети вырастают доб-



СЕМЬЯ СЕМЬЯ СЕМЬЯ

рыми, чуткими, сердечными. Самое большое зло — эгоизм, индивидуализм отдельных родителей.

Некогда воспитывать сына — значит, некогда быть человеком.

У тебя будут дети, ты будешь озабочен тем, чтобы они стали настоящими людьми. Так знай же, что самое главное в творении человека — это воспитание способности дорожить человеческой жизнью как самым дорогим, безценным богатством.

Василий Сухомлинский



Хочу затронуть сложную тему — причины различных неурядиц в поселениях, состоящих из Родовых поместий.

Изначально Родовые поместья создавались по книгам В. Мегре из серии «Звенящие кедры России». Все поселенцы первой волны помнят те возвышенные чувства, которые царили в коллективе.

Прошло много лет, и среди нас стало всё больше людей, НЕ ЧИТАВШИХ вообще эти книги! (У меня много друзей из различных поселений, я говорю об опыте многих поселений.) И тем более дети! Даже у родителей, кто читал эти книги, дети почти все не знакомы с ними! Но они что-то ведь читают, что-то смотрят в интернете... Какие образы их ведут и куда?

А дальше — разбитые судьбы... Кто-то увлёкся православием и уехал, бросив свою родовую землю, и теперь говорит, что земля — это всё брэнное, временное пристанище для человека! Что перевоплощений вообще нет. И смысла в идее тоже нет. Забрали детей в город. Девочка теперь в короткой юбке и с татуировкой приезжает... Это ж насколько можно забыть всё прочитанное, чем горел и для чего отчаянно строил дом!

А когда-то ведь человек чувствовал, что земля поможет воплотиться вновь! Только добрые воспоминания людей и растений могут притянуть душу родиться вновь. А когда-то она чувствовала Живые Мысли Бога о ней среди сада. Видела Его Любовь и Его Живые Мечты среди цветов!

А теперь переехали в шумящие бетонные джунгли молиться в храме... Кому? Какую боль они принесли Отцу своим деянием?

Друзья! Мы недооцениваем эти книги и переоцениваем свою память. Недооцениваем систему, созданную жрецами, и её влияние особенно на детей!

Впервые я начала читать книги В. Мегре в 1999 году. У меня очень хорошая память, тем не менее, за эти годы я их перечитала бесчисленное количество раз! И до сих пор открываю в них новые глубины. Каждый раз чувствую, что вче-

ПРИЧИНЫ НЕУРЯДИЦ В ПОСЕЛЕНИЯХ РОДОВЫХ ПОМЕСТИЙ



ра я почти ничего не понимала по настоящему.

Но как это донести до друзей, кто это не читал? Как в короткой беседе за чаем, среди многих нечитавших, сказать, что тебя действительно волнует?!

Не читавшие эти книги родители отправляют в город учиться (чему может научить город?!), красивую девушку, не знающую, что такое телегония, три плана бытия, как сохранить любовь юноши к себе до свадьбы и после... Не представляющую, какое венчание было у ведрусов и почему, зачем сажали родовое дерево ребёнку в тени от родового дерева на холмике и т.д. И ждут родители, что девушка вернётся... Какая она вернётся? Зачем ей возвращаться? И какую жизнь она тут решит построить?

Кто-то начинает поклоняться многим богам (поклонения да-

же в праздники общие предлагают ввести!). Если нас объединили книги В. Мегре и высказывания Анастасии, то там говорить о одном Боге-Творце! И о том, что Он мечтал, что Его дети будут не только подобны Ему, но и станут сильнее Его! Каждый родитель просто счастлив, если его сын добивается в жизни большего. Каждому хочется гордиться своим ребёнком!

А кем могут быть бог дождя и солнца в славянской мифологии? Об этом в книгах Мегре не сказано. Я предполагаю, что это могли быть жрецы, у которых получалось (вначале) влиять на погоду, и они старались вызвать восхищение, творили чудеса и внушали людям, что те этого не могут. Жрецы собирали людей на бесконечные оккультные ритуалы, кодируя их всячески и ведя к сегодняшнему дню. И научили людей,

когда нужен дождь, направлять энергию к образу бога дождя, а не к самому дождю! Питаясь энергией людской, они силу возымели. И внимание людское от Бога-Отца всё дальше уходило. Считаю, что в этом была ОШИБКА ОБРАЗНОГО ПЕРИОДА.

Приезжающим к нам людям нравится доброжелательная атмосфера, и они остаются кто в хуторе, кто прямо в поселении. Но они не понимают что нас тут держит, почему мы улыбаемся! Им кажется: «вот я перееду и буду счастлив, как они! Но зачем мне что-то читать, меня принимают и так».

Даже прочесть эти книги мало, чтобы переехать на свою землю. Нужно принять все истины первоисточков вместе с детьми! Тогда не будет разводов. И потом обсуждений всяких горе-аналитиков: якобы идея не работает, ведь среди переехавших есть те, кто разводится, кто бросает землю...

Внешнее проявление идеи: есть гектар земли, деревья, дом — всё, значит, у тебя ведрусская осознанность. Ничего подобного! Из тех, кто развёлся, все ли могут сказать, что они сделали всё для сохранения Любви в поместье?! Анастасия говорила, что в поместье нельзя убивать животных, это явно не увеличит сияние Любви в паре. А все помнят, что ведрусы соединялись только для осознанного творения детей, иначе Любовь уходит! И ещё было описано множество потрясающих обрядов в помощь людям. Кто их делал? Всего, конечно, не изложить в статье, но можно перечитать книги В. Мегре.

Потрясающе меняет детей школа! Всего один год — и я не узнаю соседского ребёнка, он уже смеётся над детьми, одетыми не по моде, для него рваные джинсы — это красиво, жуткий шум — модная музыка, а мечта — переехать в город!..

Поэтому многие дети сейчас находятся на семейном обучении. Теперь много возможностей для этого, есть интернет-площадки для сдачи экзаменов. Но этого мало. Какие фильмы, мультики, книги, игрушки окружают вашего ребёнка? Из этого формируется его дальнейшая судьба, его предпочтения.

Хочется закончить хорошим. За 20 лет существования поместий чётко видны такие тенденции:

- все люди, живущие в поместьях и читающие книги В. Мегре, меняются к лучшему;
- уезжают те, у которых другой образ счастья и кто приносил смуту и ссоры в поселения;
- остаются самые верные друзья, самые тонкие, чувствительные и сильные личности.

Зимой, когда больше времени размышлять, предлагаю в поселениях собираться и перечитывать, обсуждать идеи книг из серии «Звенящие кедры России». Решать, как воплотить в реальность мысли, которые вас тронули.

Обязательно читайте своим детям ненавязчиво, темы выбирайте по возрасту! Обсуждение с детьми различных тем сделает вас родными по духу! (Я делаю театр для детей по сюжетам книг Мегре, так легче воспринимать малышам.)

Прежде чем принимать нового соседа, предложите ему почитать эти книги, чтобы он решил, подходит ли ему общество с такими взглядами на жизнь.

Друзья, мне не хотелось писать анонимно, такое письмо не имеет силы. Но и не хочу создать ложный образ нашего поселения. Я от нашего поселения просто в восторге! Оно очень дружное! У нас построена и функционирует бесплатная школа для взрослых и детей (за занятия родители не платят!). Мы все друг другу помогаем в стройке и не только, без всякой обязаловки, просто по велению сердца. Проводим вместе фестивали и большие праздники, на которые приезжает много людей.

Именно среди яркого света, на контрасте, видятся редкие проблемы у нас и в других поселениях. И они решаемы!

Василиса НОВИКОВА

Поселение Родовых поместий Росток, Ростовская область

Группа в ВК «ДУШЕВНОЕ-КРАСИВОЕ-НАТУРАЛЬНОЕ»

<https://vk.com/club146289246>

Эволюция и «Анастасия так не говорила»,

или «Этот мир неправильный, потому что я представляю его иначе»

В последнее время мы получили несколько писем от читателей, в которых была затронута тема недоверия «Родовой Земле» и разочарование в ней в роли рупора движения «ЗКР». Хотя мы уже неоднократно эти вопросы поднимали, поговорить об этом вновь, видимо, есть необходимость.

Цель, с которой газета была создана, — неизменна: поддержка людей, которые создают свои Родовые поместья, будучи вдохновлёнными книгами В. Н. Мегре про сибирскую отшельницу Анастасию. Отсюда и название газеты «Родовая Земля» — земля, где живёт род.

Создание Родового поместья, как и любой процесс, от идеи до завершения, проходит необходимые и естественные стадии развития. «Длина», «вид», «форма» и количество этих стадий у каждого человека разные и зависят от силы желания, осознания цели, финансовых возможностей и многого другого. Единого шаблона не существует. Это творчество, ко-

торое оценивается только по результатам взаимодействия с окружающим пространством. Попытки формализовать и втиснуть в теоретические рамки, как показывает практика, неуспешны. Дело не в том, что «Мегре чего-то недоумал» или «Анастасия так не говорила», а в том, что жизнь больше и многограннее, чем наши фрагментарные и односторонние представления о ней.

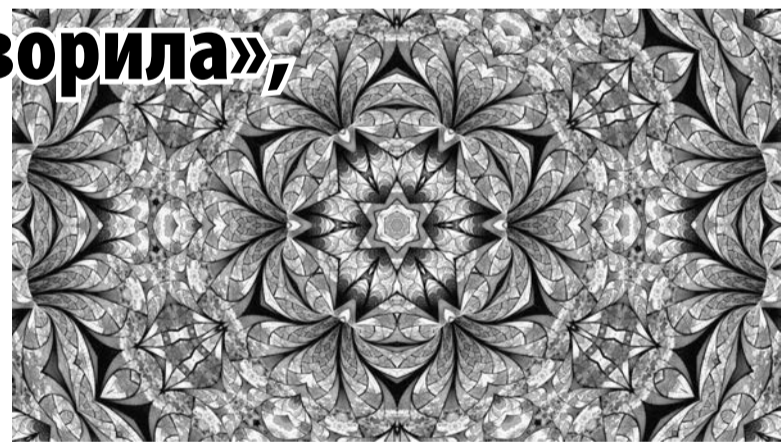
Газета не выражает ничьи коммерческие интересы. Однако информационное поле газеты может быть использовано для реализации каких-либо проектов, продвижения идей, рекламы товаров, обмена опытом. Но! Всё публикуемое и описываемое модерируется редакцией на предмет соответствия заявленной тематике и соотносится с тем, насколько это имеет отношение к Родовым поместьям.

Кто задаёт вектор тем газеты? Ответ перед нами — читатели. В редакцию приходят письма, которые просматриваются все без исключения и разделяются на три категории: заказы на печатную

продукцию; идеи, предложения, просьбы; материалы для публикации. Критику обсуждаем, делаем выводы. Но, друзья мои, никто не может претендовать на истинность своих теорий. Будем объективны: миропонимание у каждого сообщества, сословия, коллектива — разное. Мы ищем то, что объединяет, и называем это общечеловеческими ценностями. Образ Анастасии в помощь!

Для тех, кто сомневается, скажу отдельно. Посмотрите архив газеты на нашем сайте (zeninasvet.ru), полистайте заголовки, посмотрите рубрики, прочитайте хотя бы некоторые материалы газеты. Я уверен, что если вы настроены критически, то, потратив совсем немного своего внимания на сканирование статей, перед вами откроется мир позитива, творчества, жизнелюбия, созидательности и жизненного опыта в теории и практике бытия!

Верьте своим глазам. Это не пустые слова. Каждый раз вспоминаю одну газету в Орле из категории «жёлтой прессы». В ней была рубрика, которая называлась «Од-



на бабка сказала...». Всё на полном серьёзе. И люди пересказывали друг другу бред, который там читали. Чем наполнены такие головы?

Один мудрец сказал: «Все проблемы в твоей голове». Я долго не мог принять эту фразу, считая, что мои проблемы рассредоточены вокруг меня, и даже приходил этому теоретическое обоснование. С возрастом понял, что все проблемы действительно в голове. Вокруг находится невообразимое количество ресурсов энергии, информации. Но то, что я могу принять и осознать, — это узкий спектр, отфильтрованный моим миропониманием.

Посмотрим так: наши души после развоплощения унесут с со-

бой некоторый жизненный опыт, и следующее воплощение будет с учётом накопленного. Не вдаваясь в эзотерику, даже материалисты сделают вывод: так идёт эволюция.

Возвращаясь к спектру тем газеты: мы, читатели и пользователи информации, своими устремлениями, потребностями, запросами определяем то, о чём говорим в публичном СМИ. Поэтому приглашаем всех к участию в моделировании, конструировании и обустройстве жизненного пространства в видимых и невидимых формах на нашей прекрасной планете!

Дан ЗЕНИН

редакция «РЗ»,

Орёл-Россия



Нужны ли ремесленники государству?



В последнее время начал появляться новый класс общества — ремесленники. Их главное отличие от мелких предприятий:

- не используют наёмный труд;
- в основном применяют ручной труд.

Нигде в документах не виден данный термин. Почему? Потому что ремесленники государству не особо нужны. Ставка делается на предприятия, которые могут быть конкурентоспособны в условиях рыночной экономики.

А, может, и действительно ремесленники не нужны?

Был я в декабре прошлого года на выставке ремесленников в ВДНХ столицы Башкирии. Увидел около 100 участников. Если рассматривать их продукцию через призму практического применения, то, к сожалению, таких производителей было мало. Как минимум, половина участников представила сувенирную продукцию. Да, красиво. Да, искусно сделано. Но с точки зрения рядовых людей и государства, это бесполезные товары: поставил на полку и забыл.

Остальные участники — раз-

личного рода мини-предприятия, которые что-то производят. С продуктами питания на выставке был я, мой сосед Азат и пара «медовиков».

По мнению организаторов выставки, продукты питания не являются ремесленными товарами. Ремесленные товары — это изделия из дерева, камня, металла. Вот такое стереотипное мнение. А ведь это главная ежегодная выставка ремесленного искусства в Башкирии!

С моей точки зрения, государству надо показывать больше ремесленников, которые производят одежду, продукты питания, изделия для повседневного быта, мебель, то есть именно такие товары, которые имеют практическое применение для людей. Ведь ещё буквально 100 лет назад все эти товары делали только ремесленники.

Есть ли сегодня такие ремесленники? Да, есть, но их мало, потому что государство не создало условий для выживания таких людей в нашей экономике.

Почему же ремесленники вынуждены выживать? Давайте разбираться.

Львиная доля успеха любого производства чего-либо заключа-

ется в продаже этих товаров. Нет продаж — нет производства.

Как зарождаются ремесленники? У человека в какой-то момент времени возникла идея что-то изготавливать, может быть, поначалу только для себя. Потом это ремесло (искусство) его захватывает, и он начинает изготавливать большее количество товара с целью продажи. Иногда люди сразу начинают свой путь ремесленника с прицелом на то, что будут иметь с этого доход.

А дальше они сталкиваются с реалиями рынка. Как продать то, что ты изготовил, за предложенные тобой деньги?

Для начала надо понять, кто наши покупатели. Так как наша семья занимается изготовлением продуктов питания, то я разберу этот вопрос только в этой категории товаров.

Наши покупатели — это люди, которых волнует вопрос здоровья питания. И это только эти люди. Много ли их? Для примера: 20 маслоделов Башкирии могут производить сыродавленных масел примерно в 10 раз больше, чем реально люди покупают в нашем регионе. А вообще потребление растительных масел в Башкирии порядка 45 млн. литров в год. Один маслодел на одном деревянном прессе может сделать в год не более 400 л масла. Вот и ответ на вопрос, много ли существует людей, которых заботит здоровое питание и у которых есть средства регулярно покупать такие продукты питания.

Важный момент: ремесленные товары априори дороже промышленных, разница в цене — в 5–10 раз. И с этим ничего поделать нельзя. Как только ремесленник начинает думать об удешевлении себестоимости своего товара, он перестаёт быть ремесленником и превращается в обычного, «правильного» предпринимателя, который попадает в капкан рыночной экономики и начинает принимать «правильные» решения: взять сырьё подешевле (менее качественное), применять дешёвый наёмный труд, использовать механизмы, автоматизацию и т.д.

Почему такой проблемы не было 100 лет назад? Да потому что не было тогда достижений хими-

ческой науки и специального оборудования. И львиная доля населения приобретала ремесленные товары.

А сейчас подавляющее большинство людей ищет товары подешевле, чтобы как-то свести дебет с кредитом. Такие товары они находят в магазинах, которые поставляют туда в основном крупные предприятия. При производстве этих товаров акцент делается на минимальной себестоимости изготовления, чтобы быть конкурентоспособными, иначе ждёт разорение. О пользе таких продуктов для здоровья человека там никто не думает, нет такой задачи, собственник предприятия за это не платит. А собственников предприятий заботит только вопрос размера прибыли.

Итак, ремесленникам стоит больших трудов найти своих покупателей. Многие уже на этом этапе сворачиваются, не находя сбыта в достаточном объёме. Те же, кто устоял, зарабатывали своих покупателей годами, потратив очень много времени на ярмарках и в соцсетях. В современных реалиях успешный ремесленник не сможет достичь такого результата без использования соцсетей. А соцсети пожирают много времени, и ещё не все могут грамотно вести работу в них.

Есть, конечно, свои сложности в маркетинге, производстве и логистике, но это более-менее решаемые вопросы по сравнению с продажами.

Как может помочь наше государство ремесленникам?

Предлагаю следующие решения.

1. На государственном уровне среди населения популяризировать пользу здорового питания. Многие люди имеют стандартное представление о питании, которое им преподносят постоянно. Нужно доносить населению информацию о том, как изготавливается тот или иной продукт и как это влияет на здоровье человека. Акцентировать внимание людей на продуктах, которые не только питают, но и лечат. Чем больше будет людей «в теме», тем больше будет потенциальных покупателей органических продуктов.

2. Ужесточить требования нор-

мативных документов в части исключения наличия в продуктах вредных для здоровья человека ингредиентов. Производство практически всех продуктов удешевляют за счёт применения дешёвых ненатуральных ингредиентов. Львиная доля из них наносит вред здоровью людей. Если законодательно запретить использование таких ингредиентов, то продукты станут более безопасными для здоровья людей, но и более дорогими. Снизится разрыв в цене между ремесленными продуктами и изготовленными на большом предприятии. При этом государство вынуждено будет соответственно увеличить минимальный размер оплаты труда, что повлечёт за собой увеличение средней заработной платы в целом по стране.

3. Единоразово компенсировать затраты на создание первичных маркетинговых материалов: разработку бренда и дизайна этикеток и буклетов, фотографирование продукции, создание видеоролика о производстве. Эта сумма примерно 50–70 тысяч рублей.

4. Организовывать регулярные ярмарки ремесленных товаров в городах и районных центрах. Здесь существует две проблемы: таких специализированных ярмарок практически нет, места на ярмарках стоят достаточно дорого для ремесленника. Поэтому нужны субсидии от государства тем площадкам, где будут проводиться такие ярмарки. Регулярность, думаю, должна быть в пределах одного раза в месяц. На 100 тысяч человек населения города — одна площадка. Благодаря ярмаркам осуществляется прямой контакт между ремесленником и покупателем. Также только здесь покупатели могут продегустировать товар, что играет очень важную роль при принятии решения о приобретении продуктов. Большая часть постоянных покупателей образуется именно благодаря ярмаркам.

Данные предложения ориентированы больше на продукты питания, потому что наша семья специализируется именно на них, и мы имеем представление о том, что нужно таким ремесленникам. Но я не специалист в области производства других ремесленных товаров и не изучал эту тему.

Камиль ИСМАГИЛОВ

ПРП Красная поляна,

РП «Вишенки», Башкирия

https://vk.com/kamil_ismagilov

Вестник Родовых поместий

Гости «Семейного лада»

Любите ли вы гостей? Мы очень любим и приглашаем всех желающих на наши мероприятия, в том числе на «Семейный лад». И к нам приезжали очень интересные гости!

Нас посетили представители Института переподготовки кадров АПК и администрации в составе врио ректора И. В. Уткиной, советника по туризму главы Калининского района Аниты Овчаренко и хозяйина оленьей фермы «Судимирь» Алексея Афанасьева.

Практический опыт пермакультуры, организация сельского туризма, пример устойчивого развития сельских территорий — это лишь немногие общие темы Любимовки и Тверского ИПК АПК. В планах совместная реализация образовательных проектов.

«Семейный лад» в августе получился международным: гости приехали из Германии и Испании.



Все они восхищались атмосферой мероприятия, посетили все экскурсии, семинары и уехали, довольные отдыхом в Любимовке.

Гость из Германии приехал знакомиться после прочтения книг В. Мегре, с желанием создать Родовое поместье, возможно, и у нас.

Семья из Испании отдельно отметила наши традиционные семейные ценности, их сохранение

и передачу детям на своём примере. В России союз между мужчиной и женщиной является основой традиционной семьи, и поэтому мы делимся своим опытом семейных ценностей, считая его важным и значимым.

Наше сообщество помогает обустроиться семье из Украины, которая уже три года про нас знала и хотела познакомиться



ся, но приехать смогла только на «Семейный лад» и теперь хочет остаться. Мы готовы семью в этом поддержать, как и глава поселения В. Н. Дериванко им тоже помогает устроиться на новом месте. Новая семья уже активно участвует в нашей жизни, помогает с делами в Доме творчества и в многодетных семьях присматривает за детьми.

Ещё в августе наша семья Галикиных представляла свой магазин

и Любимовку на встрече с Фондом содействия предпринимателям. На мероприятии они рассказали о нашем проекте создания Родовых поместий министру экономического развития Тверской области И. И. Егорову, и теперь ждём его к нам в гости.

ПРП Любимовка,

Тверская область, д. Устиново

https://vk.com/prp_lubimovka

Жить, любить и верить!

Конец августа — это огромные арбузы, с треском лопающиеся от погружённого в них ножа. Это благоухающие фонтаны флоксов и гладиолусов на овальных клумбах. Это ветви, сгибающиеся под тяжестью плодов, как сухонькие старички, наклоняющиеся за рассыпанной мелочью. Это дробный стук щедро осыпающихся яблок. Это жёлтые пятна золотых шаров у забора. Это запахи варенья, мятного чая и свежеспечённого пирога. Это чёрное покрывало ночного неба с рассыпавшимися по нему светлячками звёзд. Это жёлтая трава, склоняющаяся вниз, как опадающее тесто. Это лёгкая грусть по уже уходящему лету.

Август — ворота рая. Античными колоннами стоят перевитые хмелем и девичьим виноградом сосны.

Каждый летний сияющий день ощущается божественным даром, который хочется запечатлеть,

прочувствовать, продлить.

Вспомнилась история о путешественнике, который в одной стране забрёл на кладбище и с удивлением обнаружил, что на надгробиях под именами и фамилиями написаны очень небольшие цифры, обозначающие протяжённость жизни этих людей. Он обратился за разъяснениями к смотрителю, думая, что попал на детское кладбище. Но смотритель с улыбкой сказал: «Нет, сударь, это обычное кладбище. Просто в нашей стране при погребении подсчитываются только счастливые дни, которые были прожиты успешно. Поэтому их и набирается так мало: у кого-то восемь лет, у кого-то всего два. Только счастливые дни можно считать действительно прожитыми».

Опять направляюсь в лес. Как будто невидимая сила каждое утро тянет меня туда. Здесь мои медитации, мои молитвы, мои размышления. Лес терпеливо выслушивает меня, утешает, направ-

ляет мои мысли от мелких забот и обид к высшим ценностям. Здесь я чувствую себя сильной, мудрой и неуязвимой. В лесу время словно останавливается, теряет своё значение. Над головой прозрачное глубокое небо, в котором хочется утонуть. По нему торжественно и неторопливо парит кругами птица без единого взмаха крыла. Первые опадающие берёзовые листья танцуют в воздухе.

Я словно переместилась в картину из гобелена: ярко-красные ягоды брусники на фоне жёстких, как накрахмаленное бельё, тёмно-зелёных её листиков и светло-зелёного мха охраняют юные стройные берёзки. Перебираю твёрдые ягоды брусники и вспоминаю детство: отдел галантереи, пахнущий кожей, и выставленные на витрине брошки с листиками и свисающими бусинками ягод — предел моих мечтаний! Хорошо, что они там так и остались, некупленные, с невыковырянными бусинками, в моём детском воспоминании.

И я думаю о том, как прекрасна земля в её первозданном виде. Права Мод из пьесы К. Хиггинса: «Мы слишком мало любили на этой земле. Мы не любили деревья, а как доверчивы листья. Мы не любили реки, а в них отражается солнце. Мы не любили небо, а в нём облака проплывают. Мы не любили жизнь в её простоте повседневной. Мы не любили руки и тех, кто хотел удержать нас в своих объятиях. Мы не любили зори. Мы слишком мало любили Землю, чтобы на ней остаться!»

Перебираю в уме самые значимые события в жизни. И ими оказывается не успех в каком-то деле, нежитые блага, а, например, вопрос сына, собирающегося на первое свидание: «Мам, что мне лучше надеть?» И, скрывая за сосредоточенностью накатившую волной нежность, внимательно его осматриваю и даю совет, который, как я подозреваю, ему не особенно-то и нужен.

Я, наверно, в чём-то была такой же, как мои неумолимо выросшие дети. Узнаю эту уверенность и высокомерие молодости. И раздражённо брошенное свысока:

«Ну что ты, мам, читаешь нотации! Пойми, сейчас другое время».

Я стою на поляне, окружённой лесом, и подставляю тело ветру, этому дыханию Вселенной. Он проходит сквозь меня, выветривая всё ненужное. И я выбираю другие воспоминания: «Мамочка, как ты себя чувствуешь?», «Тебе понравилось мороженое? Съешь и моё тоже». Ощущаю вибрирующий гул ветра. Или это время вихрями движется, сплетаясь с ветром?

Стою на поляне, оцепенев, как статуя, и ощущаю любовь каждым ударом пульса, каждой клеточкой тела. Через обиды, непонимание, недомолвки, кажущееся равнодушие она поёт в моём сердце. Не покидай меня, потому что только с тобой я чувствую себя человеком!

И звенит в душе прекрасная песня из фильма «Лука. Излечить страх»: «...Жить! И смерти вопреки мечту свою нести сквозь годы, растаянья и любить, и верить! Жить! Без славы и наград. И, не страшась преград, найти свою дорогу к Свету».

Ольга МАКАРОВА

д. Цибино, Московская область

Вторая очередь на участки в ПРП Звёздное

Друзья, первая очередь из 10 семей уже получила свои гектары в ПРП Звёздное и начинает обустраиваться на земле. Сейчас набирается вторая очередь семей на покупку 20 га.

На сегодняшний день для выкупа земли нужно 16 семей. Каждая семья выкупает 1,2 га. 1 га — это ваше Родовое поместье, 0,2 га — общие территории и дороги. Общая стоимость участка — 300 тысяч рублей. Она включает ваше Родовое поместье с общими территориями (площадь общих территорий для второй очереди составит около 4 га), вынос границ в натуру, разметку, план ПРП, схему с выделенным метражом вашего участка.

ги, закупки материалов для строительства, организации водоснабжения и т.д. В случае, если цели всех или нескольких семей в рамках развития своих Родовых поместий совпадают, возможна организация закупок тех или иных материалов и прочего по оптовым ценам для этих семей.

Любая семья может участвовать в проектах, реализуемых в поселении, таких как озеленение территорий, пчеловодство и других, а также может предложить и реализовать свой проект. Для целей и нужд проекта, в развитии которого вы будете участвовать, руководителем проекта может быть установлен проектный взнос. Вкладываясь в проект, вы получаете часть тех благ



Для гармоничного развития и благоустройства поселения предусматриваются обязательные ежемесячные и целевые взносы. Размер ежемесячного взноса определяется советом поселения. Целевые взносы будут вноситься по необходимости для конкретных нужд или целей поселения: например, для отсыпки доро-

и результатов, которые он приносит.

Польза от всех проектов идёт на все семьи ПРП Звёздное, которые состоят хоть в одном проекте. Каждый проект выделяет 10% от результатов своей деятельности в ПРП Звёздное, развивая всё пространство в нём.

Например, проект «Звёздные

пчёлы» делит мёд между всеми участниками, состоящими в нём, а также 10% от произведённой продукции идёт в ПРП натуральным либо денежным эквивалентом.

Есть в планах покупка земель и для третьей очереди, четвёртой и далее, однако цена будет выше значительно, так как собственни-

ки тех земель не готовы снижать цены для поселенцев.

Для третьей очереди потребуются ещё 35 семей. Это будет происходить после выкупа 20 га для второй очереди.

Если вы решили присоединиться, вам нужно:

- заполнить анкету;
- ознакомиться с нашим Уставом, правилами проживания, положением о взносах и протоколами встреч. Документы будут предоставлены для ознакомления на встрече.

Только в случае согласия с положениями, описанными в этих документах, вы можете стать полноправным членом ПРП Звёздное после пробного периода (1–3 года). Ознакомьтесь с ними внимательно! Это ваш выбор общества, в котором будете жить вы и ваши дети.

Вся земля оформляется в общую (не выделенную) долевую

собственность с дальнейшим переводом в собственность некоммерческой организации, где каждый вступивший является полноправным участником этой организации после прохождения пробного периода. Каждый участник обязуется передать свою долю собственности на землю некоммерческой организации, которая в свою очередь предоставляет каждому участнику земельный участок на основе договора о безвозмездном пользовании.

Приоритет выбора земельного участка под ваше Родовое поместье определяется согласно плану поселения по очередности заполнения анкеты и в дальнейшем вноса денежных средств.

ПРП Звёздное,
Ленинградская область
<https://vk.com/prpzvezdnoe>

эл. почта: prpzvezdnoe@bk.ru



ВЫКЛЮЧИТЬ СИНДРОМ ЖЕРТВЫ

Почему мы притягиваем в свою жизнь негативные события? Генетические причины этого. И есть ли возможность это изменить?

Очевидно, что нашей счастливой жизни мешает в той или иной степени присутствующее в нашем сознании и чаще всего не осознаваемое нами состояние жертвы, которое не может существовать без преследователя (агрессора или тирана). Он может быть представлен человеческим или нечеловеческим фактором типа стихийного бедствия, катаклизма, кризиса, болезни, несчастного случая или смерти.

Жертва и преследователь неизбежно притягиваются друг к другу для взаимодействия и получения того или иного результата. Есть такая наука — виктимология, изучающая взаимосвязи жертвы и преследователя, в которой жертва — ожидающий фактор, в то время как преследователь — фак-

тор, выполняющий ожидания.

При этом взаимодействие жертвы и преследователя всегда осуществляется по принципу завершенности цикла. То есть как только процесс их взаимодействия завершился соответствующим результатом, открывается путь для нового цикла. И конечно же у этого явления есть генетические причины.

Приведу пример. Наталья с мужем оказались жертвами огромного финансового долга. В данной ситуации для них преследователем оказалась банковская финансовая система, давление которой в виде долга и огромных численных процентов они очень хорошо прочувствовали на себе. Они в какой-то момент поняли, что не способны гасить кредит по тому регламенту, по которому они подписали договор с банком, так как у мужа Натальи резко сократился уровень заработка в связи с экономической ситуацией предприятия, на котором он работал.

Всё это привело к тому, что долг всё увеличивался, а решение этой проблемы так и не было найдено, пока эта проблема рассматривалась без связи с генетическим наследием прошлого их предков. Как оказалось, в прошлом предки этой семьи оказались жертвами государственной власти, которая пыталась раскулачить их и экспроприровать их имущество, а позднее усугубила ситуацию война, которая несла потери и угрозы их жизни и благополучию.

На этом примере очень хорошо видно, как унаследованный от предков страх и состояние жертвы привели эту семью к нежелательному повторению того, что испытывали предки, хотя и в новых условиях жизни. Мы рассмотрели взаимодействие жертвы и преследователя ещё и с генетической точки зрения, как наследуемый фактор.

Нужно сказать о том, что если в подсознании человека хоть немного присутствует состояние

жертвы, то он обязательно встретит того, кто (или что) ему это подтвердит. Это может быть грубый начальник на работе или близкий человек, раздражённо высказавший претензию или, например, неожиданно грянувший и заставший врасплох экономический кризис.

Во всех этих случаях человек, проживая роль жертвы, так или иначе подтверждает свои глубинные не осознаваемые страхи и убеждения. И здесь конечно же необходим тщательный анализ наших мыслей, слов и действий, то есть состояние ОСОЗНАНОСТИ. А также необходимо произвести инвентаризацию наших «крылатых выражений», которые мы проговариваем, не задумываясь о последствиях, и убрать их из нашего употребления, например:

«Меня убивает эта ситуация»;

«Я не перевариваю этого человека»;

«Я бьюсь головой об стену»;

«Этот человек держит меня за горло».

Во всех этих случаях человек, выставляя себя жертвой, притянет к себе неприятности в виде того или иного преследователя, который может быть конкретным человеком или событием, болезнью, несчастным случаем и т.д.

Но стоит нам более осознанно взглянуть на эту ситуацию, как мы начинаем понимать, что помимо наследственных факторов, мы сами запрограммировали эту ситуацию своими мыслями, словами и,

конечно, убеждениями. И вот тут, как говорится в русской пословице, «не бывает худа без добра», мы начинаем прозревать. И, отказавшись дальше играть роль жертвы, принимаем ответственность на себя и исходим из принципа: «сами создали эту проблему, сами её же и решаем». Тогда и ситуация начинает разворачиваться совершенно другим образом. Жизнь как будто начинает идти нам навстречу, как в выше описанном примере: мужу Натальи предлагают другую более денежную работу, а их совместный маленький бизнес начинает давать всё больше прибыли, выравнивая постепенно их финансовое положение.

Прозрение всегда приносит радость!

Итак, давайте сделаем выводы на основе всего вышеизложенного.

1. Роль жертвы — очень невыгодная роль, несмотря на то, что в ней есть некие преимущества, например, обвинять в своих неудачах всех и вся, не беря на себя ответственность. Но всё же в более дальней перспективе человек остаётся «у разбитого корыта» жизни.

2. Можно будучи жертвой жалеть себя и привлекать к себе жалость других людей, но в этом случае не стоит рассчитывать на уважение окружающих и на то, что ваши самооценка и достоинство вырастут. Скорее, наоборот.

3. Наконец, расставшись с ролью жертвы, вы берёте на себя ответственность, а след за этим обретаете и уверенность строить свою жизнь по своим лекалам. А это уже даёт вам право чувствовать себя победителем!

Надеюсь, вы сделаете правильный выбор!

Желаю всем осознанности, счастья и процветания!



СПРАВКА

Юнна Вячеславовна ПАШУТИНА — дипломированный специалист в области психогенетики (родологии) и виктимологии с практическим опытом более 25 лет в данной области. Автор и ведущая обучающего курса для женщин. Замужем более 34 лет. Имеет двух взрослых самостоятельных детей. Более 15 лет постоянно проживает в своём Родовом поместье.



Приглашаем женщин на обучающий курс Юнны Пашутиной «ВОЗРОЖДЕНИЕ ЖЕНЩИНЫ-ЛАДЫ»



Все мы ищем МЕСТО СИЛЫ, где исполнятся наши самые смелые мечты и всё в нашей жизни наладится!

А самое главное МЕСТО СИЛЫ — ТЫ и ТВОЙ РОД, который стоит за тобой и несёт всю значимую и важную информацию О ТЕБЕ и ДЛЯ ТЕБЯ!

Этот курс для тебя, если:

- ты боишься создавать семью или никак не можешь выйти замуж. Если у тебя есть страх потерять семью, мужа/мужчину, детей и т.д.;
- у тебя сложные отношения с твоими близкими — мужчиной/мужем, родителями, детьми, родственниками и т.д., и нет понимания, как решить эту проблему;
- ты страдаешь бесплодием или тебе тяжело даётся роль матери и жены;
- у тебя есть страх неудачи, нищеты или финансовых потерь. Если ты не знаешь, как реализовать себя и боишься остаться «за бортом» жизни;
- ты недовольна собой и тем, как ты живёшь. Если у тебя нет желаемого круга общения и друзей;
- ты не понимаешь, как совместить счастливым образом семью с карьерой;
- ты стремишься получить знания, которые помогут тебе ответить на вопросы: «Кто я?», «Зачем я родилась?», «В чём моя миссия?».

Мы будем рады видеть тебя на нашем обучающем курсе для женщин «ВОЗРОЖДЕНИЕ ЖЕНЩИНЫ-ЛАДЫ».

На этом курсе ты приобретёшь:

- Навыки решения своих самых сложных проблем с помощью генетической психокоррекции.
- Навыки формирования счастливых отношений со своими близкими: мужем, детьми, родителями и т.д. путём устранения в себе своих внутренних конфликтов.
- Навыки успешного и радостного моделирования своей жизни в желаемом направлении с помощью устранения разрушительных родовых программ в своём сознании.
- Навыки формирования своей благополучной и счастливой жизни нейтрализацией внутренних страхов.
- Навыки счастливой и уверенной в себе женщины, которую ценят и любят, путём осознания в себе своего истинного «Я».
- И, наконец, знания о Высших Законах Мироздания, которые помогут тебе настроиться на самого Творца и исполнить свой чудесный танец Жизни!

Курс состоит из пяти двухдневных оч-

ных семинаров, которые проводятся с интервалом 1,5–2 месяца. (Этот промежуток необходим для выполнения домашних заданий и обретения полезных жизненных навыков.)

Первый семинар стартует 22–23 октября 2022 года на территории ПРП СветоРусь, между Екатеринбург и Тюмень.

Уже на первом семинаре ты многое узнаешь о себе, а также осознаешь, насколько глубоко оказывают на нас влияние наши предки.

И главное — уже на этом семинаре ты получишь проверенные рабочие методы трансформации.

Ты хочешь расправить крылья и воплотить свои самые смелые мечты в жизнь? Тогда мы с радостью ждём тебя на нашем обучающем курсе «Возрождение Женщины-ЛадЫ»!

Автор и ведущая курса

ЮННА ПАШУТИНА

Более подробная информация: https://vk.com/kurs_lada, https://t.me/kurs_lada, тел. 8-912-248-7707.



Селение на переселение

рах: их, как правило, надо учить. Проще завозить «вахтовиков». Поэтому многие деревни стоят пустыми, даже без стариков.

Сёлам — инфраструктуру

— В чём главные минусы такого запустения деревень?

— К примеру, наём «пришлого люда» отрицательно сказывается на экономике и на природе, потому что возделывание земель «вах-

Чтобы жить, а не доживать

Директор Центра полевых исследований Института социального анализа и прогнозирования РАНХиГС Дмитрий Rogozin уверен: обратный отток населения — из города в сельскую местность — неизбежен. Более того, он уже начался и будет усиливаться, не в последнюю очередь благодаря пожилым людям, которые уезжают в старые деревенские дома, чтобы городскую квартиру оставить детям. Чтобы это стало устойчивой тенденцией, процесс надо правильно организовать.

• Отдых от людей

— Зброшенные сёла и заросшие поля — для современной России это, увы, стало привычной картиной. В Тверской области, а это немногим больше сотни километров от Москвы, полно заброшенных деревень. Даже в Сибири, где климатические условия для сельского хозяйства суровые, ситуация гораздо лучше. То, что молодёжь тянется в города, — проблема не сегодняшнего дня, всё началось ещё в советское время и активизировалось в середине 1990-х. Но в этом можно найти и плюс: в нашем Нечерноземье — Тверской, Ивановской, Владимирской, Костромской областях — благодаря этому улучшилась экологическая ситуация: земля отдыхает.

• От дачи — к жизни

Однако в пригородах сейчас идёт развитие сельских поселений. Происходит это не только вокруг мегаполисов и городов-миллионников, но и вокруг сотысячников. Желание жить в своём доме, пусть небольшом, и своим собственным хозяйством никто не отменял. Дачная культура постепенно трансформируется в культуру повседневную. Этому способствует и политика властей — потихоньку приводятся в порядок региональные дороги, проведена связь, поэтому работать можно удалённо. Так уж лучше жить в доме на своей земле, если там есть коммуникации, тёплый туалет и водопровод. Это всё сейчас доступно не только богатым, строящим себе роскошные особняки.

• Деревни для пожилых

Достаточно активно из города в сельскую местность сегодня переезжают старики, решая таким образом «квартирный вопрос» своих детей. Ведь молодой семье собственное жильё даже с учётом льготной ипотеки часто оказывается не по карману. На этом фоне появляются соответствующие программы создания инфраструктуры для пожилых. Это деревни с планировкой, приспособленной для людей с ограниченными возможностями, с повышенным спросом на медицинское обслуживание и особую форму досуга. Думаю, в дальнейшем отказ от традиционных домов престарелых в пользу сельских поселений был бы неплохим решением. Сейчас же по-прежнему гораздо более распространена обратная практика: дети перевозят одиноких стариков, которым нужен уход и медобслуживание, в крупные города. Но сами старики говорят, что в городе не жизнь, и часто селятся в пригородах или в дачных посёлках.

Одним словом, спрос на обустройство жизни за городом, причём жизни с комфортом, есть. А значит, оплакивать село в современной России не стоит, совсем скоро наступит его возрождение.

**Юлия ШИГАРЕВА,
Алексей ЧЕБОТАРЕВ**
«АиФ», № 24

По данным Росстата, прошедшая перепись показала, что три четверти населения России теперь сосредоточились в городах и лишь 25% живут в сельской местности.

Кого поглотил мегаполис

В Ярославской области перевес в пользу городского населения один из самых больших в России — 81,4% горожан против 18,6% селян (по данным Ярославльстата на 1 января 2022 г.).

— Уровень урбанизации в нечерноземной зоне растёт с 1970-х годов, — пояснил ярославский социолог Евгений Голубев. — Мы достаточно северный регион, относящийся к так называемой зоне рискованного земледелия. Но у нас сильная промышленность. Почти во всём мире на севере промышленность развита лучше, чем на юге, где жалко выделять плодородную землю под предпринятия.

Ещё в 2010 году, согласно данным переписи, из 6039 сельских населённых пунктов Ярославской области 1550 были «мёртвыми» — молодёжь давно уехала, старики поумирали, дома постепенно разрушаются. А в нынешнем феврале были ликвидированы ещё семь названий в пригороде Ярославля, они существовали только на карте. Теперь этими территориями прирастёт город.

Елене Кузнецовой 30 лет. Родилась и выросла она в деревне, в 40 км от областного центра. В Ярославль уехала сразу после 9-го класса.

— Хотелось учиться дальше. Но даже в ближайшем райцентре, Тутаеве, выбор учебных заведений небольшой, да и с работой там неважно, — рассказала Елена. — Я поступила в техникум в Ярославле. Вышла замуж. Так в городе и осталась.

Елена с мужем растят двоих детей. Квартира ипотечная. По выходным всей семьёй ездят в деревню к родителям Елены. Из местных там остались только люди старшего поколения.

В Ярославле живут без малого 600 тыс. человек из 1,2 млн населения области. Недвижимость в городе — одна из самых дорогих в ЦФО, в среднем «квадрат» стоит 133 тыс. руб. Ещё одна проблема — «перенаселённость» школ. Во вторую смену не учатся только первоклассники. Набирать в параллель 6–8 первых классов — обычная практика. Но причина здесь не только демографическая, за 20 лет в Ярославле открыли всего одну новую школу.

Глубинка их не манит

Но и среди аграрных регионов далеко не все могут похвастаться стабильностью сельского населения.

— Тамбовская область — как раз такой аграрный регион, — говорит кандидат исторических наук, доцент ТГУ им. Державина Сергей Лямин (г. Тамбов). — Многие родились в сельской местности, но в их паспортах указаны сёла и деревни, которых уже нет. Чувство утраты родных мест становится болезненной социальной проблемой.

Процесс исчезновения сёл драматический, но далеко не однозначный. Иногда это связано с закрытием школ, больниц: содержать их местному бюджету становится нерентабельно. Но порой речь идёт о населённых пунктах, которые были созданы в советские годы, например, под нужды колхозного строительства. В нынешних реалиях они стали экономически нецелесообразными. Часто населённые пункты поглощаются более развитыми — вот такой «естественный отбор».

Заслуженный работник сельского хозяйства Василий Козадаев, директор ОАО «Сатинское» Тамбовской области, перечисляет болевые точки, актуальные для страны в целом:

— Самая глубинная и страшная беда, которая ожидает российское село, — нет смены поколений. Что может сегодня удерживать молодёжь на селе? Девчатам работать негде: школы и больницы оптимизировали. Вот они собираются и уезжают в города. А за ними парни тянутся. Зачем оставаться, с кем семье строить? Да и работать потом где? Как семью кормить? Когда я в советские годы, которые сейчас некоторые так смело ругают, после учёбы попал по распределению в хозяйство, нас только в одно село приехало 12 молодых людей! И в этом не было ничего особенного, обычное явление. Сегодня же радостное событие, если в наш Сампурский район за год приедет хоть один начинающий специалист! Хоть один! Выпускники аграрных вузов стремятся закрепиться в холдингах, на производстве, и почти никто не едет в глубинку. Так как же сёлам в таких условиях не вымирать?

Нельзя позволить селу умереть

Запустение российских деревень имеет важнейшие экономические и социальные последствия, крайне неблагоприятные для

нашего общества, считает к.э.н., доцент ВНИИ организации производства, труда и управления в сельском хозяйстве Светлана Сушенцова.

— Светлана Сергеевна, статистики, говоря о процессе переселения из деревень в города, пугают, что процесс этот несколько ускорился. Им можно верить?

— Совсем недавно миграционный поток вроде бы даже развернулся из города в село. По данным Росстата, на 1 января 2021 года впервые за долгие годы снизилась численность населения 15 городов-миллионников России как в двух крупнейших городах (Москва и Санкт-Петербург), так и

товиками» в итоге снижает плодородие почв. Ведь руководствуются они, как правило, принципом «после нас хоть потоп», выжигая землю удобрениями ради повышения урожайности.

Те же сотрудники агрохолдингов, которые являются местными жителями, относятся к земле гораздо бережнее. Не говоря уже о фермерах, которые, заботясь о почве и биологическом разнообразии, производят более качественную продукцию и не оставляют после себя пустынь. Считаю, что сегодня нужно активно поддерживать именно небольшие хозяйства.

Опустевшие деревни — это

Стратегия развития территорий, которая оставляет за бортом село, уделяя главное внимание агломерациям, ошибочна. Необходимо повернуться лицом к деревне. Сегодняшняя ситуация в экономике страны будет способствовать передвижению городского населения в сельскую местность.

во всех других, кроме Екатеринбург. Этот процесс мы связываем с пандемией: когда в городах всех посадили на изоляцию, начали возникать сложности с работой, люди пытались обеспечить себя за счёт приусадебных участков. Однако после отмены карантинных направлений миграционных потоков восстановились и даже появились новые города-миллионники — Воронеж, Пермь, Красноярск, Краснодар.

— Но из-за чего народ устремился в города?

— Здесь действуют социальные и экономические факторы. Условия, в которых живут люди на селе, по-прежнему отстают от городских. У нас в России есть комплексная программа развития сельских территорий, но, к сожалению, она работает очень точно. Так стоит ли удивляться тому, что дети сельских жителей, уехав учиться в города, стараются остаться там, где перед ними открывается больше возможностей? В село возвращается не так уж много молодых людей.

Главный экономический фактор — на селе нет или мало работы. Агрохолдинги — главные работодатели — далеко не всегда заинтересованы в местных кад-

ещё и потеря национальной идентичности, традиций народа. Они, эти традиции, связаны в том числе и с трудовым воспитанием молодёжи.

— Но раз государство такому оттоку не препятствует, значит, оно видит для себя очевидные выгоды?

— Для государства в этой политике нет никаких плюсов. Кроме, пожалуй, уменьшения числа людей, имеющих льготы по «коммуналке», ведь в сельской местности платежи меньше. Стратегия развития территорий, которая оставляет за бортом село, уделяя главное внимание агломерациям, ошибочна. Необходимо повернуться лицом к деревне. Сегодняшняя ситуация в экономике страны будет способствовать передвижению городского населения в сельскую местность. И важными условиями его закрепления в дополнение к повышению занятости будут являться комфортность проживания и качество социальной инфраструктуры. Именно эти задачи призваны решить мероприятия государственной программы «Комплексное развитие сельских территорий». Срок её реализации — 2025 г.



И один в Мувыре воин

Как удмуртский мужик родную деревню возродил

Беда пришла к фермеру Корепанову, откуда не ждали: из 1 тыс. га земли, на которых Александр выращивает различные культуры, 200 грозятся забрать. Когда-то бросовые, теперь колхозные поля вдруг снова стали нужны...

А ведь в начале 1980-х родную деревню Корепанова, основанную в 1837 году, стёрли с лица земли. Дома снесли бульдозером, людей перебросили в соседние сёла. «Неперспективный» Мувыр перестал существовать в документах и на картах. А Александр никак не мог понять: зачем и кому это нужно?

Он сидел на берегу реки, смотрел на поле, где ещё недавно кипела жизнь, и у него, молодого сильного мужчины, отслужившего срочную на границе с Китаем, опускались руки. Именно тогда он пообещал себе возродить малую родину. Но что мог 20-летний дембель? Сегодня «молодому сильному мужчине» 61. И уже полжизни он восстанавливает деревню Мувыр в Игринском районе Удмуртии, на берегу реки Лоза. Сразу после армии такую ношу было не потянуть. Поэтому 10 лет Корепанов прожил в соседней Зуре. Помогал родителям по хозяйству, учился заочно в сельхозинституте. И всё время твердил: «Надо возвращаться в Мувыр...» Отец однажды не выдержал: «Ну и сколько ты ещё болтать будешь?»

— В детстве я смотрел на него — тракториста, механизатора, передовика — и понимал, что тоже хочу связать жизнь с землёй, — вспоминает Александр. — Отец воспитывал меня не словами, а личным примером. Мне хотелось ему помогать. Я гордился нашей деревней. И даже представить себе не мог, что когда-нибудь она исчезнет и мне придётся её возрождать.

В 1992-м он приехал с отцом на место уничтоженного Мувыра, где не было ни дорог, ни электричества, ни воды, и начал строить дом. Знакомые крутили пальцем у виска. Но через год вся семья Корепановых (у Александра уже были жена и две дочери) переехала в Мувыр. Спустя ещё пару лет у них появился первый сосед. А 16 декабря 2008 г. чудо, в которое «доброжелатели» не хотели верить, случилось: населённый пункт Мувыр был восстановлен официально. У него появился второй день рождения. А у Корепанова снова текли слёзы. От счастья.

Сейчас в деревне Мувыр, на ул. Светлой 13 новых крепких домов. И скоро появятся ещё: Корепанов ставит сруб для младшей дочери, сосед — для сына. Решил переехать и житель Воткинска, у которого в Мувыре родился прадед... Пока 40 человек. Зато случайно ни одного. Каждый переехал сюда осознанно. И осознанно остался.

— Много людей через Мувыр прошло. Не все выдержали. Труд в деревне тяжёлый. Но тем, кто живёт здесь сейчас, я очень благодарен. С ними — и в огонь, и в воду, и в разведку.



За всё в ответе

Сначала Александр заготавливал лес, разводил овец, обрабатывал землю. Даже страусов завёл для привлечения внимания к деревне. Теперь руководителя фермерского хозяйства Корепанова в Удмуртии знают многие. На деньги жителей проложены 4 км гравийной дороги, закуплена техника, возведены две водонапорные башни. А материалы для постройки домов Александр Геннадьевич предоставляет переселенцам безвозмездно. Зарплаты в хозяйстве — 25–30 тыс. руб. Вроде немного. Но работники и зерно получают, и дрова для отопления. В хозяйстве 1 тыс. га земли — выращиваются овощные, травяные, зерновые культуры. Только вот беда: 200 из них у Корепанова грозятся забрать.

— Мы обрабатывали бывшие колхозные поля за 30 км от деревни. Ещё недавно они были бросовые, а теперь вдруг стали нужны. А я, если бы в районе были дополнительные площади, увеличил бы поголовье скота.

Корепанов не унывает, из любой ситуации старается найти выход. И всегда надеется на лучшее. А как по-другому? Он же за всё в ответе. За людей (в Мувыре работают и жители других деревень), за крупный рогатый скот. Общее поголовье — 350 особей, из них 150 — дойные коровы. И на всю продукцию есть покупатель, даже оптовый — натуральное фермерское народ уважает. Пора кафе открывать да кормить туристов. Хотя с ними не просто. Путешественников и в удмуртской столице немного. А от Ижевска до Мувыра 120 км. Не каждый готов сделать крюк ради пейзажей и модного агротуризма. Привлечением гостей занимается младшая дочь Корепанова. Когда началась пандемия, Мария с семьёй бросила работу в Москве и переехала в Мувыр. И потянулись школьники и взрослые в деревню, в которой есть крутая детская площадка, верё-



В 1980-х Мувыр приговорили к смерти, дома снесли бульдозером. А сегодня здесь возродились 13 крепких дворов. Фото из личного архива Александра Корепанова

вочный экстрим-парк, каскад зарыбленных прудов, где можно посидеть не с гаджетом, а с удочкой...

— Наша гордость — висячий мост через реку. На берегу — часовня в честь святого Георгия Победоносца. Батюшка по праздникам служит. Без веры ведь никак нельзя. Ещё организовали базу отдыха. Показываем приезжим занесённый в Красную книгу венерин башмачок. Представляете, какое растение: семечко в землю падает, а цветы появляются только лет через 15.

25 лет без отпуска

Когда-то поля вокруг Мувыра обрабатывал дед Александра, погибший во время Великой Отечественной. После него здесь трудился отец Корепанова. Их уже нет. Но в деревне живут мама и сестра. Тут же — старшая дочь с семьёй. Прежде учительницей работала. Теперь на ней весь молокозавод и переработка.

— Мы ведь не вечны. Надо оставить кому-то то, что сделано. Мама моя уже в годах. Помню, спросил: «Чем сегодня будешь заниматься?» Она улыбнулась: «Не переживай, сынок, работа у меня на неделю вперёд запланирована». Вот и я 25 лет без отпуска. Сегодня в районе совещание, а я с утра уже на рыбалку сходил. Го-

ворят же: гены пальцем не придавишь.

30 лет Корепанов восстанавливает жизнь малой родины.

— Два дела — растить хлеб и защищать Родину — считаю для себя особо важными. Но с рабочей силой большая проблема. Пригласили меня как-то в профтехучилище. Передо мной выступал нефтяник, и на его вопрос «Кто хочет добывать нефть?» человек 15 подняли руки. Потом вышел я, стал рассказывать о нашей жизни... Что вы думаете? Ни один не захотел связать жизнь с сельским хозяйством. Нужны законы на федеральном уровне, чтобы молодёжь захотела работать в деревне.

Сегодня в Мувыре есть небольшой музей. О деревне написаны две книги. После посевной сельчане собрались на национальный праздник Гербер, а в августе на берегу Лозы прошёл фестиваль «Деревня — душа России».

— Чем больше сёл, тем больше осваиваемых земель и зерна в закромах. Значит, россияне сыты, довольны и спокойно работают, не думая о плохом. Так что душа России действительно в деревне.

Татьяна УЛАНОВА

Фото из личного архива Александра Корепанова «ДиФ», № 25

Гимн авоське

Это была универсальная хозяйственная сумка, стоившая копейки. Точнее сказать, котомка, которую в народе звали авоськой, а высокообразованные люди, стесняющиеся простонародных выражений, — сеткой.

Сплетена была авоська из сырых толстых нитей в виде сетки с ячейками размером в толщину большого пальца или чуть более. В сложенном состоянии она помещалась в кулак, а в нагруженном растягивалась, провисая аж до уровня колен.

Ручки сетки были более толстого плетения, дабы нагруженная донельзя авоська не резала руки. Словом, котомка была простой, большой, удобной и всегда при себе.

Все 50-е, 60-е да и 70-е годы сетка-авоська была незаменимым хозяйственным атрибутом любой советской гражданки. И даже гражданина, поскольку в сложенном виде авоська запросто помещалась в карман пиджака или пальто. Женское население страны носило авоську и в карманах, и в своих дамских сумочках.

В авоське можно было носить всё:

- недельный запас продуктов на всю семью, купленный на базаре или в магазине;
- сколь угодно трёхлитровых банок сока;
- футбольные, волейбольные, баскетбольные мячи;
- учебники и книги из библиотеки;
- 2 кг апельсинов (можно было и больше, скажем, 20 кг, если бы столько давали в одни руки);
- молоко в треугольных пакетах и прочие молочные продукты;
- ведро картошки (а хоть и мешок);
- стеклотару;
- ламповый телевизор или радиоприёмник (при желании) и многое другое.

До 70 кг любого продукта и товара можно было впихнуть в эту сетку.

Кроме того, предметы, имеющие острые углы, не рвали авоську, а торчали этими острыми концами наружу. Любой пакет давно бы порвался. Да и не давали тогда в магазинах никаких пакетов. А если у кого и имелся заграничный пакет, то он берёгся, как зеница ока.

Стиралась авоська легко, сохла быстро...

Потом пришли пакеты и вытеснили прочные и безразмерные авоськи...

А что такое пакет из пластика? Хлам. А что такое сетка-авоська? Вещь!

Леонид

<https://vk.com/vselo>





Как бизнесмен возродил заброшенную деревню и сделал её процветающей

Когда-то Толстик под Соликамском был процветающей деревней с магазинами, училищем и школой. Здесь находилась часовня с деревянной скульптурой (сейчас эти фигуры представлены в экспозиции Пермской галереи), но в перестроечные годы селение пришло в упадок. А в 2009 году в деревне случайно оказался соликамский бизнесмен Олег Александров: он проплывал мимо на катере, и его привлекли красивые пейзажи. Когда Олег причалил и поднялся на верх крутого берега, то увидел заброшенную деревню. Из ближнего домика вышла бабушка. Бизнесмен спросил, можно ли снять здесь дом, чтобы любоваться видами на реку. «Да забирай мой, но за это деревню восстанови». И бизнесмен согласился.

Здесь строили баржи

Согласно справкам, название «Толстик» упоминается ещё в переписи Ивана Яхонтова в 1579 году. Именно эту дату принято считать годом возникновения деревни. Само слово «толстик», по мнению учёных, происходит от «толща», что означает «высокий крутой берег», и могло прийти до этих мест из Архангельской области.

Путь сюда неблизкий — от Соликамска нужно ехать на север, повернуть на Тюлькино, после чего переправиться на другой берег Камы на пароме. Ещё минут 15–20 по дороге, и мы на месте.

До революции деревня была зажиточной — земское училище, часовня, торговые лавки, 97 дворов и более двухсот жителей. В советские годы здесь создали колхоз «Северный». После ликвидации сельсовета в 1960-е годы в деревне закрылись школа, клуб, медпункт, и деревня угасла. В 2000 году здесь жили всего шесть человек.

На месте нас встречает местная управляющая Анастасия Черноусова. Она работает в соликамской фирме «Катюша», генеральным директором которой является тот самый Олег Александров. Более десятка лет назад Анастасия вместе со своим руководителем взялась за восстановление деревни. По образованию Анастасия педагог, работала во Всероссийском детском центре «Орлёнок».

Толстик выглядит как современный посёлок: здесь несколько кирпичных и деревянных коттеджей, которые сдают туристам, остались и старые деревенские домики.

— Сложно поверить, но, когда мы сюда приехали, здесь всё было

заброшено, — рассказывает женщина. — Не было электричества, водопровода и дорог, стояли одни заброшенные дома. Здесь жили несколько стариков, которые приезжали сюда из Соликамска на летне-осенний сезон, чтобы посадить и собрать урожай. Среди них была та самая бабушка, которая хотела подарить дом Олегу Олеговичу.

В первую очередь команда Александрова восстановила заброшенный купеческий дом с заколоченными окнами и открыла в нём гостиницу.

— Дом принадлежал купцу Ивану Брагину, — говорит Анастасия. — Говорят, что здесь его рабочие строили баржи, а по весне спускали на воду. И ещё когда-то в деревне был небольшой заводик по изготовлению посуды. В советские времена в купеческом доме располагалась школа.

За несколько лет Александров с командой постепенно выкупил участки и построил несколько коттеджей, на свои деньги провёл линии электропередач, воду, отсыпал дорожку, расчистил лесные завалы вокруг деревни, занялся благоустройством территории и создал молочную ферму. Сейчас её продукция продаётся в Соликамске и районе.

Хотели создать деревню XXI века

Мы ходим по деревне, заглядываем в гостиничные домики. Везде порядок и чистота.

— Они рассчитаны на отдых большой семьи или компании, — поясняет Анастасия. — Мы хотели создать деревню XXI века для постоянных жителей. Хотели, чтобы у каждого дома был свой владелец, который бы платил за проживание 15 тысяч в месяц, а сотрудники нашей фирмы ухаживали бы за этими домами, чистили снег, топили баньку.

В 2011 году «александровцы» нашли нескольких местных меценатов, которые захотели купить дома. Те заплатили по миллиону за коттедж, и началась стройка. Но когда строители дошли до крыши, бизнесмены один за другим начали отказываться от покупки и попросили вернуть деньги обратно — кто-то сказал, что ему это неинтересно, кто-то просто передумал.

— За один дом Олегу Олеговичу пришлось расплатиться, продав машину. Тем не менее, коттеджи построили, и мы решили использовать их как гостиничный комплекс, создав свой авторский проект «Экодеревня Толстик». И с тех пор я занимаюсь его развитием.

В 2015 году до Толстика построили дорогу.

— Были скандальные публи-

кации про Александрова — якобы депутат к своему поместью построил дорогу, — делится Анастасия. — Но всё было по-другому. В 2014 году министр физической культуры, спорта и туризма Павел Лях курировал проект «Пермь Великая». По нему давали 70% на финансирование туристических проектов. Мы приняли участие и защитили свой проект экодеревни, но Ляха посадили. В то же время к нам обратилась администрация Соликамского района, которая сказала, что можно поучаствовать в программе привлечения денежных средств на строительство дороги, но для этого нужно внести 250 тысяч. Большой надежды на победу не было, но директор внёс эти деньги, и мы победили. В 2015 году нам построили эту дорогу длиной километр и 700 метров, она начинается от поворота.

Когда провели электричество, в деревню стали возвращаться люди, которые когда-то здесь жили.

Пока мы разговаривали с Анастасией, какой-то мужчина зашёл в гостиницу и сдал ключи.

— Это наш постоянный гость из Москвы, — объясняет управляющая. — Во время коронавируса, когда российский туризм стал популярным, к нам стали навещать москвичи и жители других городов. Они рассказали о нас своим друзьям, и к нам стали больше приезжать из других регионов. Приезжают в праздники и на юбилеи, ходят по грибы, а их здесь много, отдыхают у реки. Думали, что будем нанимать поваров, чтобы готовили гостям, но люди сами себе готовят.

«Мы тут как Макаренко»

В Толстике всего две улицы — Верхняя и Нижняя. У одного из домовиков молодой человек косит траву. Анастасия восхищается подстриженным газоном и интересуется у парня, почему не полить цветы. Оказалось, это один из рабочих, которые обслуживают гостиничный комплекс.

Анастасия говорит, что их сотрудники — люди со сложной судьбой, у некоторых нет жилья, у многих не сложилась личная история.

— Когда стали звать сюда работать людей, никто не отзывался, — говорит женщина. — Приглашали даже с семьями, говорили «Десять лет проживёте, потом дом уйдёт вам в собственность. А пока живите, платите только за электричество и газ». Но никто не приезжал. Тогда мы стали искать сами: устраивали публичные встречи, рассказывали о деревне, публиковали объявления, и на них

стали откликаться люди, оставшиеся в силу разных причин без работы и жилья. У некоторых были потеряны документы, и мы помогли их восстановить.

Всего в Толстике работает 25 человек — скотники, доярки, администраторы, горничные. Здесь свои столы, электрик, что упрощает содержание хозяйства.

Многие работают уже несколько лет. У сотрудников здесь жильё, зарплата и продукты. Кто-то из них живёт в отдельных домах, а кто-то — по 2–3 человека, как в общежитиях. Сотрудники получают примерно 23–27 тысяч рублей, часть из которых берут либо продуктами и одеждой, либо полностью забирают оклад деньгами.

— В деревне это неплохая сумма, — говорит Анастасия. — В городе на такие деньги не выжить.

После прогулки по берегу реки (туристам на заметку: там великолепные пейзажи с островами) возвращаемся в гостиницу. На кухне обедает мужчина в рабочей одежде.

— Что там, совсем заросло на берегу? — спрашивает нас.

Отвечаем, что тропинка не заросла и по ней можно спокойно спуститься к реке.

Анастасия представляет нас друг другу. Оказывается, это и есть Олег Александров.

Расспрашиваем бизнесмена о его истории.

— Родом я из Тверской области, приехал сюда после техникума по комсомольской путёвке на стройку, это был 1985 год, да так и остался. После стройки работал инструктором по плаванию, потом администратором и директором Соликамского бассейна. Занялся бизнесом. Сейчас, когда в Толстике стали развивать хозяйство, пригодилось моё образование — заканчивал сельскохозяйственный, я техник-механик.

На сайте Пермского фонда развития предпринимательства узнаём более подробную информа-

цию об Олеге Александрове. Он начинал бизнес в 1994 году с торговли конфетами в небольшом помещении общежития «Мечта» в микрорайоне Клестовка города Соликамска. Бизнес стал приносить доходы, что позволило Олегу Александрову создать собственное хлебобулочное производство, а потом открыть и магазины.

Сегодня в группу предприятий Александрова «Катюша» входят хлебные лавки, которые в Соликамске называют «Александровские», магазины, производство полуфабрикатов, хлебобулочный и кондитерский цеха, в которых как раз и готовят те самые торты, расхваленные художником. Также в холдинге «Катюша» — гостиница «Седьмое небо» и фермерская деревня Толстик. До 2021 года Александров был депутатом Соликамской думы.

Олег рассказывает, что впервые увидел Толстик с катера, а потом приехал сюда ещё раз через год. Тогда и встретил бабушку, которая предложила ему дом в обмен на то, что он деревню здесь восстановит.

— И так я прилип к этому месту. Предлагал бабушке домик купить, а она — «подарю» и всё тут. Оказалось, бабушка та на лето с дедом останавливалась только. Потом она заболела, я всё в больницу к ней ходил. Как-то она говорит: «Не умру, пока не перепису на тебя дом». Тогда я пришёл с нотариусом, и она переписала дом. Потом люди сказали, правда, что я у бабки двухкомнатную квартиру отжал. Люди разные у нас бывают. А бабушка выздоровела.

Александров говорит об особенностях места.

— У нас родник здесь течёт, самая чистая вода в районе, — продолжает предприниматель. — Мне бабушка та сказала. СЭС к нам ездила, проверяла, и действительно, это очень чистая вода. И очень здесь чистый воздух. Лабораторию из Березников вызывали: формальдегид в Соликамске есть, а здесь — нет. Роза ветров ещё здесь интересная — когда дождь идёт везде, у нас тут его нет. И люди здесь долгожителями были.

Каждый год в Толстике совместно с управлением культуры Соликамского района проводят рядовой фестиваль «Толстиковская ярмарка», который собирает более полутора тысяч человек. Фермеры и народные умельцы приезжают сюда из соседних поселений, чтобы продать и показать свои изделия и продукцию. В этом году этого фестиваля не было, но на площадке Толстика в августе провели фестиваль «Биармия». Это ярмарка мастеров, ремесленников и дизайнеров.

Ольга ЯКУНЧЕВА

Фото: Тимофей КАЛМАКОВ

<https://29.ru>

Публикуется в сокращении





Бизнес-план и серый волк

Бабушка Тамара однажды сильно заболела, и её внучка, тоже Тамара, 18-летняя питерская студентка, отодвинула все дела и примчалась спасать бабушку.

Доживала бабушка в 30 км от Москвы в выцветшем деревянном домике ещё довоенной постройки. Огородик, колодец, навес, под которым дед хранил битые кирпичи и ржавые колёса от «Москвича». Всё это выглядело довольно грустно и безнадежно. А ведь когда-то, когда Тома приезжала сюда в детстве и дедушка был ещё жив, по двору бегали куры, гуси и даже козочка. А в этот приезд дом смотрелся пусто и тоскливо, как неизлечимо больной пациент. Из живых в доме была только сама бабушка Тамара и Тимур. Куда ж без него?

Тимур был огромным серым волком, но, по счастью, волком он был не слишком породистым, поэтому считался собакой.

Бабушка Тамара пыталась бороться, встречая дорогую гостью, но получалось плохо.

Даже Тимур не выглядел орлом, чего с ним раньше никогда не бывало. Обычный затравленный серый волк. Вот в былые времена Тимур производил неизгладимое впечатление. Он вёл себя так, как будто весь дом был переписан на него и бабушка с дедушкой тут нужны были только, чтобы подливать воду в миску да накидывать сахарные косточки.

Тамара сходила в ближайший магазин в километре от дома, купила лекарств и всяких вкусностей, напоила бабушку чаем с малиной, уложила в постель и начала хозяйничать по дому. Ну, точнее, выбрасывать мусор и испорченные продукты.

Бабушка только ойкала:
— Тамарка, а хлеб, хлеб куда понесла?

— Бабуля, он же позеленел.
— Батюшки, беда какая, позе-

ленел. Ну, дык срезать немного и всё. Нормальный ведь хлеб.

— Бабушка, а как часто ты ходишь в магазин?

— Летом раз в две недели, а если погода хорошая и нормально себя чувствую, то и каждую неделю иду. Вот у меня тележка есть, взяла и покатила. По дороге на ней посижу, отдохну и дальше пошла. А этот раз думала, что весна уже наступила. Солнышко пригрело, я обрадовалась и в одной кофте в магазин побежала, пропотела и застудилась вот. А зимой вообще боюсь так далеко ходить, ну, может, раз в месяц и схожу. Да и пенсия у меня не та, чтобы каждый день по магазинам шиковать.

— Бабуля, а к тебе вообще кто-нибудь в гости заходит?

— Ну, заходят иногда.

— Кто, тётя Лена?

— Да ты что, Лена уж года два как померла. Царство небесное.

— Ну тогда кто?

— Кто? Ну, получается, что и никто. А кто ко мне должен ходить? Кому нужна старая бабка с волчищем?

— Вот что, бабуля, тебе нужно не киснуть, а придумать себе какой-нибудь хороший бизнес-план.

— Что?

— Ну, бизнес-план. Я в универе такое изучаю. Представь: каждый человек может для себя придумать и организовать какой-нибудь посильный бизнес. Главное — придумать бизнес-план.

— Томочка, ты видишь, в каком я состоянии? Какой мне бизнес? Мне 80 лет. Со дня на день ноги протяну. Ты хоть Тимурку не бросишь, если что?

— Перестань. Слушай, а может, тебе торговать чем-нибудь простеньким? У тебя же трасса за забором, да и автобусная остановка под домом.

— Чем торговать? Собой?

Шли дни, больная потихоньку вставала на ноги, а внучка с утра и до вечера ходила по двору и размышляла над бизнес-планом для

бабушки. Однажды, часов в шесть утра, Тамару разбудил вой волка. Лаять он не умеет, а выть и рычать — это с полуоборота.

Глянула Тамара в окошко и увидела Тимура, стоящего на крыше будки, так ему удобней через забор заглядывать. Бабушка уже не спала, она, как всегда, вязала, слушая радиоприёмник.



— Бабушка, а на кого он там ругается?

— Так люди же на работу идут. — На какую работу?

— Да откуда ж я знаю, на какую? На любую. У каждого своя. Идут на нашу остановку, садятся на маршрутку или автобус и едут в Москву на работу, а вечером обратно.

Тамара призадумалась:

— Бабушка, а что это за люди, в смысле откуда они все идут?

— Как откуда? Наши это, деревенские. За озером, знаешь, дома? Даже и оттуда некоторые идут. Час, наверное, целый оттуда пешкодралом добираются. А что делать? Семью кормить надо, вот и приходится. Это мне хорошо, я на пенсии всё-таки, а люди каждый божий день вынуждены в Москву

ездить. Голод не тётка, тут ведь нигде работы нет.

До самого вечера внучка ни с кем не разговаривала, ни с бабушкой ни даже с Тимуром, а поздно вечером вдруг закричала, испугав бабушку:

— Бабушка, бабуля, проснись! Помнишь, я в детстве рисовала раскраски? Цветные карандаши ещё остались?

Бабушка удивилась, но выдала кучу карандашей и давно засохших фломастеров.

Всю ночь Тамара трудилась и к

мара Павловна расцвела и передумала умирать.

Каждый день, с утра и до позднего вечера, во дворе дома, под навесом, ждут своих хозяев 30, а может быть, и все 40 велосипедов и даже пара мопедов. Более точными цифрами располагает только серый волк Тимур. Тимур тоже похорошел и стал выглядеть довольным и важным, как будто бы только что сожрал и Красную шапочку и Тамару Павловну.

Тимур всегда стоит на приёмке и выдаче. Обслуживает людей быстро, вежливо и корректно. Он никогда не выпустит из двора клиента с чужим велосипедом. Даже эксперименты специально проводились. Просто волк слизает запах клиента с запахом велосипеда. Надёжней, чем штрих-код.

Вся деревня полюбила бабушку Тамару, ведь она сохраняет людям самое дорогое что у них есть — время сна. Кому 40 минут, а кому и два часа в день. На велосипеде мчаться — это ведь совсем не то же, что грязь ногами месить.

Студенты и те, кто помоложе, платят бабушке Тамаре рублей по 300 в месяц. Таджики почистили колодец, отремонтировали крышу и настроили антенну. Кто-то домашние яички приносит и хлеб, кто-то банку молочка изпод своей коровы на велике привезёт, кто-то просто спасибо скажет, а при случае всегда в магазин для бабушки стоняет.

И так с ранней весны и аж до первого снега, даже зимой пару снегоходов и мотоколяску оставляют.

Бизнес работает, как часы. Хотя, если честно, был однажды небольшой сбой. Как-то один таджик, забирая свой велосипед, попытался погладить Тимура. Волк, разумеется, прокомпостировал руку.

Очень странный случай. Я, например, даже не представляю себе, как это можно додуматься, чтобы в банковском хранилище, получая золотые слитки из своей ячейки, погладить по голове вооружённого охранника при исполнении...

Грубас

Цитаты о сельской жизни известных авторов

Подборка цитат про деревню погружает в атмосферу тихой сельской жизни.

• В деревне нельзя жить без порядочно, скука одолеет. (И. С. Тургенев)

• А вы знаете: кто хоть раз в жизни поймал ерша или видел осенью перелётных дроздов, как они в ясные прохладные дни носятся стаями над деревней, тот уже не городской житель, и его до

самой смерти будет потягивать на волю. (А. П.)Чехов

• Я уже привык к деревне и к людям. И меня уже знают все, здороваются. А в городе надо тысячу лет прожить, чтобы тебя уважать начали. (Э. Н. Успенский)

• Надобно иметь любовь к труду. Без этого ничего нельзя сделать. Надобно полюбить хозяйство, да! И, поверьте, это вовсе не скучно. Выдумали, что в деревне тоска... Да я бы умер от тоски,

если бы хотя один день провёл в городе так, как проводят они! Хозяину нет времени скучать. В жизни его нет пустоты — всё полнота. (Н. В. Гоголь)

• Одиночество в деревне переносить легче, чем в городе. (Михаил Бару)

• Люди говорят, что, если живёшь не в городе, можно носить что угодно. Другой такой чуши я не слышала. Как раз в деревне все замечают всё... (Агата Кристи)

• Деревня перед городом сплошные преимущества имеет. До вечера буду перечислять, и то не сосчитаю. Вы, горожане, живёте как закорючки в амбарной книге. За всё платить вынуждены: жильё нанимать, еду покупать. Дворнику — пятак, извозчику — гривенник, цирюльнику вообще полтину! Каждодневно — деньги, деньги, деньги. А взамен что получаете? Иллюзию цивилизованной жизни. Миражи вы скупаёте, вот как! Вечно куда-то бежите, толкаетесь локтями, дерётесь за кусок пожирнее. Шум, смрад, дол-



говые расписки... А в деревне тишина и покой, воздух — не надыхнешься! Опять же, рыбка ловится. Зайцы скачут непуганые. Яблоко с ветки сорвал и уже счастлив. Мне возражают: зато фонари на улицах Москвы целую ночь горят. Светло! Зачем? Ночью должно быть темно, чтобы спалось крепче. Но куда там! Вам нужны заменители солнца, потому что от заката до рассвета продолжаете бегать, толкаться и суеиться. Города омерзительны именно по этой причине: они лишают людей тишины и покоя... (Стас Бабицкий)

• В городской квартире уют создать непросто — один для этого расставляет по всем комнатам фарфоровые статуэтки пионеров, балерин и писателей, купленные на блошином рынке; другой в художественном беспорядке разбрасывает умные книги у себя на письменном столе, да ещё и в ка-

ждую вставит по пять закладок; третий перед духовкой, в которой румянится дюжина куриных голень из супермаркета, ставит кресло, закуривает трубку и заставляет лежать у своих ног на синтетическом коврик комнатную собаку размером с кошку; четвёртый... Впрочем, всё это в городе. В деревне, для того чтобы создать уют, достаточно затопить печку или ранней весной вырастить на подоконнике огурцы, покрытые нежной молочной щетиной. (Михаил Бару)

• Деревня, видите ли!.. Да там один воздух чего стоит! Утром окно откроешь — как, скажи, обомлет тебя всего. Хоть пей его — до того свежий да запашистый, травами разными пахнет, цветами разными... (Василий Шукшин)

Подобрала цитаты
Анастасия КУЗНЕЦОВА



Быстрорастущие деревья защитят дом от солнца

«Дерево, посаженное на западной стороне дома, может сократить выбросы чистого углерода, выделяемые кондиционерами, на 30%», — утверждает исследователь Джеффри Донован.

Можно выбрать любое дерево из тех, что смогут защитить ваш дом от солнца, они разные, могут жить в разных климатических поясах и имеют разные формы и размеры. Однако поскольку большинство из нас очень нетерпеливы, одним из наиболее распространённых требований, которые люди предъявляют при выборе деревьев, является то, чтобы они быстро росли. Поэтому предлагаем вашему вниманию подборку из нескольких быстрорастущих деревьев, которые смогут защитить ваш дом от солнца.

Тополь. Одним из самых популярных быстрорастущих деревьев является тополь, который может вырасти на высоту до 2,5 м всего за год! Взрослое дерево может достигать высоты в 15 м. Существуют различные типы тополей, но лучше всего высаживать *Populus deltoides* или *Populus nigra* — это тополя, которые практически не имеют пуха.

Красный дуб — самый быстрорастущий из дубов, который может обеспечить не только густую крону, но и постоянный запас желудей каждый год, которые будут есть белки, олени и индейки.

Северная катальпа известна также как сигарное дерево или катавуба — дерево, отличающееся очень густой кроной, быстро растёт и неприхотливо в уходе.

Красный клён. Наряду с тенью, которую даёт крона клёна, он также окрасит ваш сад и подарит самые яркие цвета осенью. Темп роста красного клёна составляет от 1 до 1,5 м в год, а взрослое дерево может вырасти до 12 м.

Плакучая ива. Это знаковое дерево также является быстрорастущим растением с темпами роста от 30 см до 2,5 м в год. В то время как плакучие ивы будут особенно хорошо расти вблизи воды, существует множество гибридов этого растения, которые лучше подойдут для более сухих условий.

Помните: выбирая быстрорастущие деревья для вашего двора, вам стоит ориентироваться на погодные условия, характерные для вашего региона. Речь идёт о длительности вегетационного периода, заморозках, средней температуре, количестве осадков, типе почвы и т.д. Лучший способ найти быстрорастущие деревья, идеально подходящие для вашего региона, — проконсультироваться у специалиста.



Выращивание грецких орехов

В наше время большинство начинающих бизнесменов при поиске бизнес-идеи рвутся в самые конкурентные ниши, упуская при этом узкие специализации, к которым относятся выращивание и сбыт ядра грецкого ореха.

Одним из основных плюсов данного направления является то, что спрос на этот полезный продукт растёт с каждым годом, но бизнесменов, которые занимаются выращиванием в промышленных масштабах, не так уж и много. Почему? Во-первых, это долгосрочный проект, многие не готовы ждать и надеяться, что будет урожай и полученная прибыль оправдает ожидания. Во-вторых, отсутствие площадей под посадку.

В чём же полезность грецких орехов? Они с давних времён признаны как самый полезный продукт на земле. Орехи позитивно влияют на работу головного мозга и человеческого организма в целом. Даже учёные рекомендуют есть каждый день с десяток этих плодов, и тогда никакие болезни вам не страшны. Такой орех в своём составе содержит йод и много полезных микроэлементов: белков, жиров и витамина Е. Это касается и других видов ореха (сердцевидного, сортовых форм чёрного), более зимостойких и подходящих для выращивания в средней полосе РФ.

Также это направление бизнеса одно из немногих, которое можно отнести к пассивному виду заработка. Так, посадив деревья единожды, вы сможете собирать плоды на протяжении многих лет. Особого ухода они не требуют и отлично приживаются на территории Украины, России и Белоруссии.

Наибольшим производителем грецких орехов является США, а также некоторые страны Европы. Среди бывших республик — Молдавия, Украина, кавказские республики и республики средней Азии.

Одним из основных направлений сбыта орехов является медицинская отрасль. Из них готовят различные лечебные настойки.

Как выбрать сорт грецких орехов

Ни для кого не секрет, что от выбора правильных сортов этих плодов вы сможете не только получать хорошие урожаи, но и выстроить структуру дозревания на различные сезоны. Так одним из наиболее популярных сортов грецких орехов является «Идеал». Современный гибридный идеал. Этот сорт не зря носит такое название, он получил его благодаря своим характеристикам. Он имеет тонкую скорлупу, а средняя масса ядра составляет около 10 г. 20-летнее дерево может давать 120 кг плодов ежегодно. Обычно этот сорт начинает приносить урожай на четвёртый год после высадки 2–3-летними саженцами.

«Идеал» отлично относится к морозам и выдерживает температуру более -30°C.

Однако не стоит ориентироваться только на один сорт. Желательно разбавить свою посадку и другими сортами орехов. Ещё одним популярным сортом можно назвать «Великан» (пересев «Бом-



Рынок сбыта грецких орехов

Сейчас в Европе, на Украине и России дефицит этих плодов. Их не нужно рекламировать, и зача-

бы»). Своё название он получил за размер плода, вес которого в среднем составляет около 30 г. Урожайность данного сорта может достигать 35 ц/га посадки.

Также важными параметрами при выборе сорта грецкого ореха являются толщина стенки скорлупы и величина ядра.

Полупустые орехи с толстой кожурой скупщики покупают не слишком охотно. В народе считается, что чем тоньше стенки ореха и чем больше ядро, тем более ценен сам продукт. Многие мировые учёные стараются вывести идеальные в этом соотношении сорта. Одним из них является французский сорт «Франкетт». А в Калифорнии и вовсе вывели орех с так называемым бумажным типом скорлупы — «Сайта Роса Софт Шел». Он также является довольно урожайным, однако неизвестно, как он будет расти в нашем климате, плюс ко всему орехи будут уничтожаться пернатыми, которые справляются и с нашими сортами орехов.

К сердцевидным и сортовым чёрным орехам похожие требования: выход ядра, вес ядра и лёгкость извлечения, так как продаётся уже извлечённое ядро.

Технология выращивания

Перед высадкой грецкие орехи требуют серьёзного ухода за землёй, в которой они будут расти. Ваша посадка будет долговечной, если у вас глинистая местность, вам нужно будет использовать органические удобрения, чтобы немного разрыхлить почву и наладить систему поступления и отхода воды.

Понятно, что перед высадкой участок нужно очистить от сорняков, потом прокультивировать участок.

1. Высаживайте ряды в направлении север-юг, это позволит добиться хорошего освещения в дневное время.

2. Схема посадки на нормаль-



ном грунте обычно 5x5 м для среднерослых сортов. На бедных почвах желательно делать расстояния побольше: около 7x7 м. Но при выборе данной схемы вам в первую очередь нужно ориентироваться на размеры верхней части дерева того или иного сорта орехов. Для сердцевидных орехов — 8x8 м и для чёрных — 9x9 м с последующей выборочной рубкой.

3. Яма делается размером 50 см в диаметре и около 70–75 см глубиной.

4. В яму высыпайте удобрения, которые должны отстояться в течение двух дней. На 12–15 кг перегноя добавляют около 50 г фосфорных удобрений и 25 г калийных. После этого добавляется немного земли и заливается водой объёмом 35–45 л.

5. Корни саженцев поместить в глиняную болтушку перед высадкой.

6. Высадка саженца, корни которого засыпают рыхлой землёй. После полива 35 л воды. Для лучшего сбережения влаги можно место посадки замульчировать сухой травой или листьями.

7. Возможно параллельное использование скороплодной формы в сеянцевого культуры для ускорения вступления в товарное плодоношение.

8. Для уменьшения обработки сада низкорослый орех можно чередовать с лещиной по схеме 4x5 м, а рядки ореха чередовать с рядками сливы или груши.

стую скупщики сами вас найдут. Наверняка вы видели в газетах объявления о покупке орехов или же на местных рынках людей, которые ходят с табличками «Куплю грецкие орехи дорого».

Ядро чёрного и сердцевидного ореха продаётся аналогично, но чуть дороже — как экзотика.

Рентабельность этого бизнеса очень высока. Так дерево возрастом около 8 лет может давать урожай 18 кг. Учитывая то, что на 1 га земли можно посадить около 180–220 деревьев, то даже при плохом раскладе можно собрать около 3,2 тонн. Закупщики за 1 кг нечищенного продукта дают около 100–150 рублей. За один сезон с одного гектара можно заработать 320–480 тысяч рублей. При этом прибыль год от года будет расти. Учитывая, что это практически пассивный доход, то, согласитесь, совсем неплохо.

Помимо того, что это экологически чистый бизнес, он рассчитан не на одно поколение. Посадив на юге РФ грецкие орехи, за сезон вы сможете получить годовую зарплату менеджера или программиста. В средней полосе России урожайность будет немногим меньше ввиду меньшего выхода ядра сердцевидного и чёрного орехов.

А ещё можно выращивать орехи в поликультурном лесосаде, и не только грецкие!

Олег ПЕРЕТЯТКО

Волгоградская область,
хутор Тарасов

<https://vk.com/sredaobitaniya>



Жизнь в живой Природе



История нашего дома началась в середине марта 2015. Когда в лесу местами ещё лежал снег, мы приступили к строительству нашего небольшого дома, который в дальнейшем должен стать гостевым (на время

приезда гостей), моей творческой мастерской и трудовым кабинетом мужа.

Руководителем стройки, главным строителем и наставником учителем стал мой папа. На стройке ещё был мой дядя и на разных этапах подключались любимые

муж, друзья и родные. Но в среднем в строительстве участвовало два-три человека.

Лес, в котором мы поселились, раньше был заповедной зоной и никогда не обрабатывался людьми, поэтому то и дело по нашему участку ходили лисы,

косули, лисы, зайцы, белки, полевые мышки, постоянно прилетали и прилетают дятлы, сойки и сороки. Повсюду рдстут рыжики, маслята, сыроежки, лесная земляника, а чуть глубже в лес всё усыпано малиной, ежевикой и редкими прекрасными ландышами.

Дом мы решили делать по каркасной технологии, с использованием льняного эконоуплителя. Несмотря на то, что у нас предполагались электричество, газ, вода на участке, к этому дому мы подвели только электричество, чем потом и отапливались.

Всё лето, почти каждые выходные мы продолжали строить дом. Он получился размером 6х3 м. К нему пристроили террасу такого же размера с прозрачной крышей, что создавало ощущение её отсутствия. На все четыре стороны дома поставили большие окна, поэтому пространство чувствовалось гораздо больше, чем было на самом деле, словно ты не в помещении, а в лесу.

В нашем домике нет ни холодильника, ни плиты, ни духовки, ни мойки, ни кухни. Только полочки со вкуностями, чаями, орехами и корзины с фруктами и овощами. С переездом из городской квартиры как-то естественным образом из нашей жизни ушёл хо-

лодильник. Нам просто нечего там хранить. И стало как-то всё складываться необычно, сезонность и здесь проявила себя. Мы стали кушать только свежие сезонные продукты.

Летом, осенью — свежие фрукты, ягоды, овощи, травы. Зимой — тёплые каши, запечённые овощи, зимние салаты и сезонные фрукты из тёплых стран. Вкус к еде поменялся, стал, что ли, более ясным. Ощутилась огромная разница между яблоком с городского рынка и яблоком, купленным у местной бабушки из её собственного сада.

Так прошёл наш первый год жизни в своём доме, в лесу. Много открытий, много знаний, много нового для нас. Но всё так интересно!

Улыбка и приподнятое настроение стали естественным базовым состоянием. Какие-то неприятности и трудности начали восприниматься чуть по-другому, проще, словно их важность раньше была сильно преувеличена. Потому что важность и настоящность ты вдруг нашёл в другом — в живой Природе.

**Карина,
хозяйка дома**

Группа в ВК «Или жизнь в лесу»

Домик на дереве за пару недель



Юра Вихрев — простой российский парень, занимается спортом и ведёт свой канал на Ютубе, на котором рассказывает о том, как научиться разным вещам за короткое время. В одном из таких экспериментов его заинтересовала постройка дома на дереве на старом дачном участке.

— Идея домика на дереве, — рассказывает Юрий, — у меня была в голове большую часть жиз-

ни, но не было возможности и ресурсов её реализовать. Мы купили участок, на котором стоял срезанный наполовину (непонятно, зачем это было сделано) достаточно массивный дуб.

Так как его срезали, то, естественно, он погиб, но, к счастью, не сильно сгнил. Мне захотелось в качестве испытания сделать всё од-

ному, и я приступил к стройке. Сначала несколько дней с большим страхом и сложностями пытался разрезать часть дерева примерно пополам, отпилить верхнюю достаточно прогнившую часть.

Кроме того, делать домик на высоте 7–8 м одному было достаточно рискованной затеей. Я отпил часть дуба до высоты около



4 м. В итоге у меня образовалась плоская площадка — будущий пол.

Изначально планировал сделать что-то вроде шалаша, весь материал у меня оставался со стройки большого дома, инструменты тоже. Плана, по большому счёту, не было, поэтому решил просто строить, а там — как пойдёт.

В постройке очень помогли переносные металлические сборные леса, без них, пожалуй, ничего бы не получилось.

Так как выбирать было особо не из чего, я решил, что основой дома будут сдвоенные перекрещенные брусья 1х1 м. Затем уложил пол, сделал простые каркасные стены (даже без укосин), временную крышу из листа фанеры, оббитую двумя слоями рубероида. Стены с внешней стороны обшил имитацией бруса 1,5х0,3 м.

Площадь платформы получилась 2,2х2,5 м, балкончика — 2,2х1 м, а самого домика — 2,2х1,5 м. Строил я его около 2–2,5 недель один, в две руки.

Когда делал окна (глухие, не открывающиеся), то понял, что хотел бы сделать этот домик не шалашом, а действительно домиком. Продуманным, с планом, с открывающимися окнами, утеплением и возможно даже с маленькой печкой.

Проблема в том, что единственная опора, которая держит весь домик, — это старый сухостойный дуб, который с каждым годом будет всё опаснее. Если верхнюю часть ещё как-то можно стабилизировать, то гниение корней — всего лишь вопрос времени. Да и нагружать платформу, по моим ощущениям, уже больше не стоит.

В планах разобрать домик, который я построил, укрепить дом четырьмя опорами, увеличить площадь платформы до 3х3 м. С чертежом и ясным планом построить маленький уютный каркасник, с утеплением и всеми остальными частями нормального дома.

https://vk.com/@in_woods-domik-na-dereve-za-paru-nedel

Как на суровом северном Урале сады фруктовые цветут



Более 30 сортов яблонь, пять сортов груши, два сорта абрикосов, два сорта сливы, фундук и многое другое. И всё это многообразие — на обычном приусадебном участке Александра Афанасьевича Судницына.

Выращиванием фруктовых саженцев в наших уральских условиях Александр Афанасьевич увлёкся 7–8 лет назад. Раньше на огороде у родового дома по ул. Морчанской выращивал лишь картофель. Более 30 лет отработал в прииске «Уралалмаз», на драге № 141. В свободное от работы время занимался рыбалкой и охотой, собирал грибы (до 15 вёдер только боровиков) и ягоды. Но, случайно разговарившись на городском рынке с представителем Оханского питомника Максимом, вдруг решил попробовать вырастить на огороде яблоньку. И, как говорится, затянуло.

Сегодня гулять по 15 соткам хозяина одно удовольствие. Он может долго и увлечённо рассказывать о каждом деревце, особенностях каждого сорта...

— Это Анис Свердловский — двухлетка, это сорт Бочонок, это Анис полосатый, Серебряное копытце, БЭМ-розовый, БЭМ-яркий, это колонновидная яблоня Дачная, Боровинка, а сорт Данила в этом году уже дал 10 первых яблок, — и

на лице Александра Афанасьевича расплывается улыбка. — Сорт очень хороший, осенний, яблоки будут храниться долго. Куплю ещё такой на следующий год...

Все эти деревца — от совсем крохотных, выращенных из семечек, до двухметровых — словно маленькие дети, каждому из которых необходимо внимание и уход. И они в ответ на заботу щедро благодарят своего хозяина. На сегодня самой важной достопримечательностью сада является яблоня сорта Белый налив, ей шесть лет от роду, в этом году она буквально усыпана яблоками. Ветки от тяжести гнутся до земли, а аромат чувствуется даже издалека. Правда, зреть плодам ещё недели две, и лишь потом богатый урожай можно будет собирать, сушить и пить с сушёными яблочками чай зимними длинными вечерами. Так это обычно и делает Александр Афанасьевич. Ещё одна гордость хозяина — яблоня сорта Ранетки, она тоже словно окутана праздничной гирляндой, радуется своими небольшими, но ровными и душистыми плодами. Остальные саженцы находятся в разных стадиях. Кто-то лишь первый год обосновался на участке, кто-то уже два–три года живёт тут, а от некоторых на следующий год садовод ждёт первые цветы или плоды.

— Груша Северянка на следующий год должна зацвести, — продолжает нашу экскурсию Александр Афанасьевич, — а плоды даёт на шестом году. А вот груша Чижовская, ей два года...

В это время проходим мимо большого дерева (можно даже сказать, куста) с крупными листьями. А вот и плоды в окружении резных листьев. О боже, не верю своим глазам! Это же фундук!

— Его я выписывал из Челябинска. Плодоносит уже восьмой год, — видя моё восхищение, дополняет хозяин.

И тут мы доходим до абрикосов, которые лично я очень люблю.

— Это абрикос Хабаровск, ранний, растёт у меня третий год,



а это абрикос Медовый — тоже третий год, плодоносить они начинают на 4–5 год, прошлую холодную зиму с сорокаградусными морозами перезимовали хорошо, думаю, и дальше всё будет нормально...

И тут же Александр Афанасьевич поясняет, что поначалу из Оханского питомника саженцы фруктовых деревьев брали многие красновишерцы, но потом спрос резко упал, потому что многим не удаётся сохранить их в зимних условиях или защитить от вредителей.

— У меня тоже поначалу гибли, но я начал много читать, общаться с уже опытными садоводами, плюс свои результаты появились. Самая большая проблема в том, что многие пытаются укрыть саженцы, а этого делать нельзя. Наоборот, в марте надеваю охотничьи лыжи и иду на огород, откапываю стволы от снега. Чаще всего деревья гибнут от того, что кора преет. От грызунов обматываю низ ствола берёзовым дёгтем, а потом белю известью со строительным клеем. Этот рецепт мне подсказал один из садоводов Краснодарского края, с которым я общался. Ещё много интересно

го может рассказать Борис Иванович, у которого есть свой питомник в Боровске, а в саду растёт более 300 деревьев.

За годы увлечения у Александра Афанасьевича сложился целый круг опытных садоводов, с которыми они тесно обмениваются своими знаниями.

— Ещё одна из особенностей ухода — подвязывать молодые саженцы с осени, потому что весной, как правило, в марте, ветки ломают под тяжестью снега. А как только почки начнут распускаться, нужно обязательно опрыскать от вредителей.

В почву Александр Афанасьевич обычно вносит золу, суперфосфат и ряд других удобрений. Но главное — не переусердствовать в этом деле. Поливает деревья в жару раз в три дня.

Стоит отметить, что среди 30 сортов яблонь около пяти выращены хозяином из семечка обычных магазинных яблок.

— С осени сажу в горшочек или ящик — и на улицу. Сверху накрываю ведром, чтобы снегом не раздавило, — поясняет мой герой. — Вообще яблонь высаживаю на расстоянии трёх метров друг от друга. Ни в коем слу-

чае нельзя заглублять шейку, она должна быть над поверхностью земли. И обязательно высаживать не в ямку (потому что будет скапливаться вода), а, наоборот, сделать бугорок.

Как и у каждой культуры, у фруктовых деревьев есть свои правила выращивания, но всё же главный залог успешного садоводства — любовь к своему делу. Без этого слагаемого ничего не добиться. И Александр Афанасьевич не скрывает, что его увлечение — это отдушина. В доме своего прадеда (примерно 1901–1904 года постройки) он живёт не так давно. Пришлось практически заново перебрать половину дома, ушло на это семь лет. Зато сегодня дом получил второе рождение, руками хозяина он обшит кедровой доской винного цвета. Вот такая память о предках. А от себя Александр Афанасьевич оставит на этой земле шикарный фруктовый сад. Ведь буквально через пять лет все молодые саженцы должны достигнуть своей плодовой зрелости. И тогда такая красота здесь будет, а аромат цветущих яблонь, груш, слив, абрикосов будет разноситься по всей улице!

Увлечение А.А. Судницына «заразило» ещё несколько соседей с улицы Морчанская. Возможно, со временем это будет самая красивая и ароматная улица города.

Наталья КАЗАКОВА

Газета «Красная Вишера»,
17.08.2022 г.

г. Красновишерск, Пермский край



Овечий носик, Леденец, Заячья пипка, Лежанка...

Пробовали ли вы когда-нибудь Пипку алебастровую? А Русский розмарин, Царский шип или Наследник Николай Александрович? Может быть, у вас в саду растёт Кривоспица ароматная, Овечий носик, Лимонное, Винное, Мушкетель, Шампанское, Скрыжапель?

Вы даже ничего не слышали об этих сортах? А между тем это старинные сорта северных русских яблок, которые выращивались у нас в XIX веке. И, кстати, их было очень немало. Признаюсь, я тоже об очень многих ничего не знала, пока мне на глаза не попал «Ботанический словарь» Николая Анненкова (1859 г.). А в нём упоминается более 200 сортов, и многие названия звучат заманчиво, весело и мило: Леденец, Бабушкино, Крась душистая, Лежанка, Вислоухия, Заячья пипка, Метла.

На мой взгляд, это довольно интересное чтение. По некоторым названиям можно угадать их

происхождение и географию выращивания: Демидовское, Земляничное лифляндское, Ревельское полосатое. Даже простое перечисление сортов — остроумные и забавные названия (пипки, склянки, мироны и полумироны) — читать интересно, тем более, что у многих, народной ли селекционной, иностранной ли, их несколько, и по ним можно судить о форме, цвете, вкусе и месте выращивания.

Кстати, Пипку алебастровую многие пробовали, но ныне она известна нам исключительно как Белый налив, а в те времена именовалась также Алебастровой, Пудовик, Наливное белое.

«Ботанический словарь» Николая Анненкова и труд «Русская Помология» Эдуарда Регеля, на который ссылается автор словаря, были как раз попытками систематизировать всё это душистое и сладкое яблочное разнообразие. Спикок сортов разбит на классы и по-

рядки. И, видимо, опирается на систематизацию, которую уже использовали в европейских странах, и которая отличается от современной.

Так в первый класс попадают сорта кальвилы (Calvilles). Оказывается, это старинный французский сорт (вернее, группа сортов: есть осенние, летние, красные, зелёные и др.), выведенный во Франции, в Нормандии и упоминаемый уже в XVII веке. Кальвилы отличаются ребристой формой плодов и именно из них делают прославленный французский яблочный сидр.

Ещё одна группа, которая меня заинтересовала, — гремичие яблоки. Слышали про такие? Группа названа так потому, что в неё входят яблоки, в которых косточки свободно лежат в оболочке, и при встряхивании плода можно услышать их дребезжание или стук. Теперь буду проверять все современные сорта и на звучание.

Куда же пропали все эти замечательные сорта? Уже многие безвозвратно утеряны, другие закреплены под иными названиями, на основе третьих были выведены новые сорта. Самый популярный из оставшихся — Антоновка обыкновенная. Но, конечно, многие с детства помнят и другие любимые яблоньки в садах средней полосы: все эти грушовки, анисы, ранеты, апорты и т.д. А, например, на основе старинной Боровинки уже в советское время было выведено более 20 новых сортов. Красивы, вкусны и ароматны сочные плоды Осеннего полосатого (другие его названия — Штрейфлинг и Штрифель).

Но «чистых» старинных сортов осталось не так много. От многих отказывались по причине могучего роста деревьев и их раскидистых крон, позднего вступления в плодоношение, невысокой урожайности. К тому же некоторые старинные сорта были неустойчивы к парше, мучнистой росе и дру-

гим заболеваниям. Хотя и достоинств у них было тоже много. Интерес к таким сортам у профессионалов и любителей-садоводов растёт. Например, при восстановлении сада в Валаамском монастыре были обнаружены плодоносящие яблоньки, которым более 100 лет. Старинные сорта, высаженные там в позапрошлом веке, отличались неприхотливостью, морозостойкостью, долговечностью, а главное — замечательным вкусом и ароматом. Поэтому смысл сохранять и возрождать их, безусловно, есть.

Было бы прекрасно, если бы кто-нибудь создал сад-музей со старинными сортами не только яблонь, но и других культур. Хотя бы для того, чтобы узнать вкус и дивный аромат самых вкусных русских яблок Царский шип (говорят, они таяли во рту) и Русский розмарин.

Яндекс Дзен

Всё травы да цветы...



Ищите районированные сорта

Только правильно подобранный сорт даст гарантированно высокие урожаи. Речь, конечно же, идёт о районированных сортах. Прежде чем они попадают в Госреестр, их много лет испытывают по всем регионам России. И только там, где сорт даёт максимальную отдачу, не вымерзает, не страдает от жары, засухи и прочих напастей, он получает «пропуск».

Обратите внимание на подвой

Каждый саженец — сорт, привитый на какой-либо подвой. С «вершком» в данном случае всё ясно, а вот «корешки», то есть подвой, бывают разные: семенные и клоновые. Семенные выращивают из семян — это дички, на которые потом прививают культурные веточки.

Клоновые подвои получают черенкованием. Процедура сложная, побеги яблонь и груш практически не дают корней, но производители идут на эти хлопоты, чтобы получить карликовые и полукарликовые подвои. У таких подвоев много плюсов:

- быстро вступают в плодоношение;
- деревья невысокие, компактные, на участке занимают мало места;
- за ними удобно ухаживать: обрабатывать от болезней и вредителей, обрезать, собирать урожай;
- можно выращивать на участках с высокими грунтовыми водами.

Но и минусы тоже есть:

- они менее долговечные: живут 15–25 лет;
- у них слабовата корневая система, при ураганах деревья с урожаем могут заваливаться, поэтому яблони на клоновых подвоях требуют опоры;
- меньше урожай.

Так что оцените свои возможности и желая и выбирайте тот подвой, который больше подходит для вашего участка и ваших запросов.

Покупайте в проверенных местах

Когда с сортами определились, можно отправляться за покупками. Покупать саженцы лучше всего в надёжных, проверенных питомниках или селекционных институтах (мы умышленно делаем акцент на «надёжные» и «проверенные», поскольку даже научные учреждения, бывает, халтурят).

Либо у опытных садоводов. Как правило, в каждом городе есть место, где издавна собираются заядлые дачники и продают излишки саженцев. Они туда приходят годами, всегда на виду, а потому дорожат своей репутацией.

Внимательно осмотрите саженец

Перед тем как приобрести саженец с открытой корневой системой, внимательно его осмотрите. Обратит внимание надо на три момента:

1. Корни. Важно, чтобы они были без повреждений, не гнилые и не засохшие, не короче 30 см. Чем больше длинных и разветвлённых корней, тем лучше приживётся дерево.

2. Побеги. Ствол саженца должен быть прямой, без поврежде-



Как выбрать саженцы плодовых деревьев

ний коры. Почки — спящие! Если они проклюнулись, а то и вовсе листья распустились, такой саженец не приживётся. Это касается саженцев с открытой корневой системой. Если саженцы продаются фасованными в агрономическую сетку, то запаса влаги в земляном коме достаточно, чтобы покупатель сохранил купленный саженец до посадки в мае при условии, что хранится такой саженец будет в прохладных условиях (подвал, холодная веранда, балкон или сарай). Если саженец находится в контейнере, то хоть в спящем, хоть с листьями можно покупать без ущерба для саженца.

3. Возраст. Саженцы плодовых деревьев, как правило, продают в возрасте от одного до трёх лет (этот возраст считается с момента прививки, то есть «двухлетка» была привита два года назад). Безусловно, самой красивой среди прочих окажется трёхлетка — большое, пушистое растение, и кажется, не в этом, так в следующем году уже даст первые плоды. Но это впечатление обманчиво, ведь чем старше дерево, тем труднее оно приживается. Самые оптимальные варианты для посадки — однолетки и двухлетки.

Как выбрать саженцы ягодных кустарников

Саженцы ягодных растений должны иметь несколько скелетных одревесневших побегов длиной 15–20 см и, самое главное, множество корней.

Развитой мочкой обычно отличается чёрная смородина. А вот у красной и у крыжовника она более слабая. Но всё же корешков много, а не один-два.

Предпочтение, как и в случае с плодовыми деревьями, лучше отдавать районированным сортам.

Как распознать южные саженцы

Каждый год дачники попадают на уловки ушлых продавцов и покупают деревца сомнительного происхождения. И зачастую берут растения, привезённые с юга. Стоит ли удивляться, что на севере и даже в средней полосе они не растут? Где продаются такие саженцы? В основном на рынках. Туда их привозят из южных республик, например из Узбекистана. Причём сами саженцы зачастую оказываются отменного качества, претензий к ним нет. Но есть у них один недостаток: они не приспособ-

лены к жизни в условиях климата средней полосы России. Такие саженцы, кстати, очень хорошо себя чувствуют в южных республиках. Где-нибудь в Ростовской области, в Ставропольском или Краснодарском крае их можно смело сажать, но не на севере.

Признаки южных саженцев

1. Высота растения. При выборе молодого деревца измерьте прошлогодний прирост главного побега. Если его длина превышает для груши — 1 м, для яблони — 60 см, то такой саженец брать не стоит, поскольку в средней полосе побеги такой длины вырасти просто не могут. А вот южные однолетки запросто достигают высоты 3 м. Продавцы этим пользуются, выдавая их за 3–4-летние са-

женцы. И неопытный покупатель с радостью берёт такой саженец, полагая, что урожай можно получить быстрее.

2. Большое разнообразие сортов. Вы наверняка встречали точки, где саженцы продают прямо с машин. А когда-нибудь видели, как их выставляют на продажу? Пучки юных деревьев, которые извлекают из авто, не имеют никаких бирок. Так вот хозяин берёт такой пучок, а продавщица вешает на него картинку. На второй пучок — другую картинку и т. д. Попробуйте ради эксперимента приехать на рынок пораньше — и сами это увидите. Или просто стойте рядом с продавцом какое-то время. Почти всегда у этих торговых точек масса покупателей, и тот или иной «сорт» с яркой картинкой быстро заканчивается. Дождитесь момента, когда покупатели разойдутся и наступит неболь-

шой перерыв. И вы увидите, как продавцы в это время начинают оптимизировать продажи и меняют местами картинки: на те пучки, которые расходятся плохо, вешают картинку, с которой продажи идут лучше.

Или ещё вариант: изучите предлагаемые сорта, а потом спросите, есть ли у них сорт, которого нет среди выставленных. Ну, например, яблоня Пепин шафранный. В восьми случаях из десяти вам достанут из-под полы (принесут из машины, сбегают за ним на другую точку) какой-нибудь безвестный саженец и заверят, что именно Пепин шафранный «себе отложила, но, так и быть, уступлю вам».

3. Адрес продавца. Точнее так: вряд ли вы узнаете реальный адрес продавца, который торгует на рынке или с машины. Но посмотрите на номер автомобиля. И если там 01 (Адыгея), 05 (Дагестан), 23 (Краснодарский край), 26 (Ставропольский край), то можете быть уверены, что саженцы приехали с юга.

Где купить местные сорта

Проще всего купить районированные сорта плодовых деревьев у местных производителей. Обычно в областных и краевых центрах есть научный селекционный институт либо питомник, где выращивают местные сорта. Поищите в интернете, обязательно найдёте.

Местные питомники обычно заинтересованы в клиентах и заботятся о своей репутации, поэтому чаще всего дают свой адрес, телефон и приглашают к себе для ознакомления с ассортиментом прямо на месте. И если у вас есть машина, то поездка в питомник даже за 100–200 км будет гораздо выгоднее, чем покупка саженцев у сомнительных производителей.

www.supersadovnik.ru

Ягоды на штамбе

Мода на штамбовые формы плодовых и декоративных кустарников пришла в Россию из Европы и сразу же завоевала сердца многих садоводов. Такой способ выращивания был известен ещё в XIX веке и сейчас становится всё более популярным на дачных участках.

Штамбовые кустарники представляют собой миниатюрные деревца с шаровидной или плакучей кроной. Такой кустарник может быть как корнесобственным, так и привитым.

Формирование штамбовой формы можно использовать у

многих культур как декоративных, так и плодовых. В декоративном садоводстве прекрасно смотрится метельчатая гортензия или пузыреплодник в виде небольшого деревца. Такие кустарники очень красивы во время цветения и своей необычной формой будут напоминать оригинальный «долгоцветущий букет».

Среди плодовых культур для формирования штамбовой формы чаще всего используют смородину и крыжовник.

Чем хороши такие формы кустарников?

Они компактны. Благодаря

штамбу плодовые кустарники не занимают много места, что позволяет использовать их даже в малых садах. На свободном от ветвей месте можно высевать или высаживать овощные культуры.

За ними удобно ухаживать. Процент порчи ягод минимален, так как ягоды не касаются земли.

Меньше болеют. Ветви расположены высоко от почвы, поэтому растения меньше болеют и не повреждаются вредителями, что снижает количество химических обработок.

Очень красивые. Смородина или крыжовник в виде небольшого деревца — это настоящее произведение искусства!

www.supersadovnik.ru



Пример естественно-экологического земледелия

Десять лет назад весной мы получили свои шесть соток земли.

Поле было залужено, несколько лет подряд в нём выращивали многолетние травы. Начали мы с перекопки. Почва — тяжёлый суглинок, копать трудно, вдобавок приходилось выбирать корневища сорняков. Сначала в день осваивали по 1,5–2 м². И лишь через 20 дней осилили весь участок. А наш сосед, Михаил Михайлович, появился на участке один раз, прошёл по невспаханной стерне, внимательно всё осмотрел и уехал.

В середине мая на своём вспаханном участке мы натянули шнур и стали сажать картофель. У соседа всю зеленела трава. Наконец он появился, натянул шнур и начал с женой сажать клубни картофеля по невспаханной земле. Лопатой делает лунку, положит туда проросший клубень и закрывает этой же землёй с перевёрнутыми вверх корнями.

Чудно! Все соседи ходили мимо и усмехались. Невиданное дело — на нашей земле сажать картофель в траву. Всю жизнь наши деды и отцы дважды перекапывали глинистую землю весной и осенью, так как она сильно слеживается, а после дождя заплывает.

Через две недели у Михаила Михайловича появились всходы картофеля. У нас же после холодных дождей лишь через месяц: дождевые капли уплотнили почву так, что создались неблагоприятные условия для прорастания клубней и жизнедеятельности микроорганизмов.

Сосед прошёлся мотыгой, прорыхлил рядки небольшой полоской, сшиб сорняки и опять исчез. А мы спасали задыхнувшиеся



клубни, проводя довшходное боронование. Затем стали подсаживать новые клубни взамен погибших, а их насчиталось более 300.

Вероятно, у соседа слой дернины защитил клубни от пагубного действия дождя. Он всего лишь дважды за сезон подкормил и окучил картофель, постепенно увеличивая полосу, пока кусты не сомкнулись. И урожай у него был больше, чем у нас.

В течение долгих лет мы продолжали бороться с сорняками, перекапывали почву, наводили чистоту и порядок на своих грядках, вокруг посаженных плодовых деревьев и кустарников, а он лишь обкашивал траву вокруг приствольных кругов и перекапывал почву только при внесении органических удобрений.

Постепенно на наших огородах появились теплички для выращивания теплолюбивых культур, приходилось работать вдвое больше: поливать через день, от-

крывать и закрывать форточки.

А Михаил Михайлович поставил колья, натянул по бокам плёнку, и получилась тепличка без крыши. Посадил туда рассаду перцев, баклажанов, томатов. Дождь их поливал, плёнка создавала особый микроклимат, не надо было проветривать, и растения прекрасно росли и плодоносили. Сам он появлялся раз в неделю, собирал урожай и уезжал.

А мы носили воду, пололи, поливали, постоянно рыхлили. Целыми днями пропадали на грядках, а результат одинаковый, если не хуже.

После 10 лет освоения участка дважды пришлось выкорчевывать замёрзшие сливы и яблони, а у него зелёные, разросшиеся. Вот вам и технология!

Михаил Михайлович родом из Краснодарского края, где защитой почвы учёные занимались издавна. Там от частой обработки почвы, особенно с оборотом пласта,

усилились процессы эрозии почвы, появились овраги, куда часто сносило с вешними водами плодородный слой, пока не разработали и применили почвозащитную технологию.

Один из элементов этой технологии — поверхность почвы весной должна быть покрыта растительными остатками предшествующей культуры не менее чем на 30%. Это обеспечивает ей хорошее поглощение вешних вод, влаги при этом накапливается на 50% больше, чем на заплывших обработанных почвах.

Опыт Михаила Михайловича показал, что этот приём положительно сказывается и на наших дерново-подзолистых почвах.

Заповеди разумного земледелия

1. Не паши, не перекапывай почву. Если надо это сделать, то рыхли мелко, не глубже 5 см.

2. Рыхлость почвы создают гнивающие корни растений, а она у каждого составляет (в сумме всех корешков и опушки) десятки километров. Ажурное разветвление корней обеспечивает идеальную водно-воздушную проницаемость, формирует среду обитания почвенных бактерий. Плуг и лопата её разрушают и тебе во вред.

3. Главный «секрет» урожайности — в круговой зависимости: животные поедают растения, а растения — продукты жизнедеятельности и самих животных (после смерти).

4. Размножай в почве бактерий и червей как самое дешёвое для растения питание, получаемое из земли.

5. Всегда помни, что растения питаются водными растворами солей. И свято соблюдай закон минимума: «Рост растений зависит от того элемента питания, который присутствует в минимальных количествах» (Ю. Либих).

6. Помни, 99,5% всей массы растений формируется из воды и воздуха при воздействии солнца. Углерод, кислород, водород и азот — основная «пища» растений, а соли элементов — как приправа к столу. Их доля — 0,05%.

7. Обеспечивай растениям условия максимально возможной освещённости солнцем.

8. Употребляй всегда лучший посевной материал. Перед посевом пробуждай семена замачиванием в биостимуляторах.

9. Рыхли почву после каждого полива и дождя для сохранения влаги и доступа воздуха к корням и бактериям.

10. Всю жизнь учись и закрепляй полученные знания опытами на своей земле.

11. Передавай свой опыт родным и близким, друзьям и соседям. Обмен знаниями увеличивает их эффективность на пользу всех.

Юрий Иванович СЛАЩИН
Из книги «Вот вам и технологии»

Озимая рожь как сидерат

Рожь хороша тем, что по количеству зелёной массы превосходит многие другие растения, являясь одним из лучших сидератов. Её с успехом используют на крупных угодьях и в небольших фермерских хозяйствах. Это экологично и безопасно, а главное — обходится дешевле, чем покупка органических удобрений. По качеству же рожь ничем не хуже органики, а порой даже превосходит её.

Достоинства

К основным плюсам можно отнести невысокую стоимость семян и возможность высевать их в северных регионах. Холодный климат не мешает ржи взойти рано, так как она не боится низких температур.

Кроме того, она даёт очень большое количество зелёной массы. Достаточно скосить её и запахать в почву, чтобы она перегнила и удобрив почву. Это очень удобно, если органики нет, а улучшить почву необходимо.

Рожь долгое время образует зелёную массу, которая, перегнивая, даёт большое количество ценного удобрения.

Рожь содержит большое коли-

чество белков и углеводов.

При разложении ржи образуется брожение, за счёт чего из углеводов получается энергия.

Выделения корней ржи отпугивают многих паразитов.

Рожь является идеальным рыхлителем для почвы.

Недостатки

Рожь, высаженная осенью, не устраивает огородников и садоводов по одной причине: необходимо скашивать её до того, как она выбросит колос, а для этого внимательно следить за её ростом.

Растение любят жуки-щелкунки, личинки которых (проволочники) селятся в его корнях. Корневая система у ржи мощная. Длинные корни уходят глубоко в землю, получая все необходимые микроэлементы. Поэтому, чтобы уберечь её от проволочников, семена ржи смешивают с горчицей, которую не любят вредители.

Когда сеять рожь

Посев ржи осенью зависит от региона и срока уборки предшествующих культур. Посев, особенно в северных широтах, начинают уже во второй половине авгу-

ста, после уборки картофеля. Конец августа — начало сентября — лучшее время, когда надо сеять рожь для улучшения почвы осенью. В более южных регионах его проводят в середине — конце сентября. В любом случае, не позже чем за месяц-полтора до наступления холодов.

Два метода посева: сплошной и рядами (ширина междурядий 15 см). Семян потребуется немного: 2 кг на сотку (100 м²).

Чтобы рожь хорошо всходи-

ла, заглубления должны быть несколько сантиметров, хотя в лёгких почвах можно глубже. Идеальной будет посадка: глинистые почвы — 5 см; чернозём — 3 см; песчаные почвы — 1–2 см.

Нельзя оставлять семена на поверхности, их склюют птицы.

В сухие дни участок поливается. Семена присыпают слоем земли и утрамбовывают, прикапывая обратной стороной грабеля.

Весной участок, на котором растёт сидерат, очень просто подготовить для посадки других растений. Зелёную рожь измельчают с помощью плоскореза. Остаётся только подождать, чтобы растения перегнили.



<https://babushkinadacha.ru>



Как увеличить урожай малины

Корневая система малины устроена таким образом, что позволяет растению размножаться с большой скоростью путём корневой поросли. Если не следить за кустами и вовремя не избавиться от придаточных побегов, то можно получить массу проблем на участке, в том числе с урожайностью. Но удалять всё подряд — не лучшая идея. Расскажем о том, как правильно осуществлять обрезку и удаление поросли, чтобы не навредить, а наоборот, улучшить состояние и урожайность культуры.

Зачем удалять поросль

Правильная обрезка малины прежде всего обеспечивает хорошую и регулярную урожайность, а также большую продолжительность жизни куста. Таким нехитрым способом можно повысить продуктивность куста в два-три раза.

Если не обрезать разрастающиеся побеги, то вероятны следующие последствия:

- Образующиеся от материнского куста побеги через свои придаточные корни также дают дополнительные побеги. При таком темпе малина за короткий срок способна сильно разрастись и захватить большую территорию участка, при этом истощая почву и само растение.

- Поросль не позволяет главному кусту хорошо питаться, и со временем он может прекратить плодоношение и одичать.

- Соседним культурам также нелегко рядом с такими зарослями, отнимающими питательные вещества.

- Размер ягод мельчает, а вкус портится.

- Загущение корней и стеблей приводит к затенению, что может вызвать грибковые заболевания кустарников, а также вырождение культуры из-за нехватки солнечного света.

- Неухаженные заросли — хорошее место для размножения вредителей.

- Густые заросли сильно усложняют для садовода сбор ягод.

Делаем правильную обрезку малины

Чтобы не ошибиться и правильно провести удаление стеблей, необходимо следовать следующим правилам:

- Основное стандартное правило для большинства сортов малины состоит в обрезке осенью старых ветвей, которые плодоносили в прошедший сезон. Побег малины начинает приносить плоды только на второй год жизни, после чего его обрезают полностью до земли. Эта манипуля-



ция даёт возможность молодым побегам замещать старые ветки и тем самым обновляет растение. Перепутать старые и новые ветви сложно — они сильно различаются по виду.

- При удалении старых ветвей из корневых побегов оставляют только несколько молодых однолетних, растущих из центра куста, для плодоношения на будущий год.

- Мелкие молодые корневые побеги рядом с кустом нужно удалять так, чтобы они не могли выкачивать силы из материнского растения. Лучше подрубать их на несколько сантиметров лопатой. Посмотрите внимательно недалеко

от куста, их может быть несколько — каждый куст способен давать десятки отростков каждый год.

- Весной также нужно внимательно осмотреть куст и удалить все старые, подмёрзшие за зиму ветви. Оставить только двухлетки и около десяти вновь отросших молодых побегов. Если недалеко взошла поросль, то её опять безжалостно срезать.

- В течение лета также нужно осматривать место вокруг основного куста и удалять прорастающую поросль. Пока она зелёная и мелкая, сделать это несложно, плюс ко всему она не сможет отнимать силы у основного растения на формирование ягод.

После любой процедуры удаления поросли землю вокруг перекопать и закрыть мульчей. Возможно, эту процедуру придётся повторить несколько раз.

Как предупредить рост лишней поросли

Чтобы приостановить излишнее формирование прикорневых отростков рядом с кустом и упростить уход, можно воспользоваться следующими предупреждающими методами:

- Борьба механическим путём. Если вокруг куста сделать барьер шириной 40 см из любого материала, который можно углубить в землю до полуметра, то это будет преградой для роста корней и не позволит им сильно разрастаться. Также многие огородники при посадке для препятствия роста придаточных корней используют бочки и ведра без дна, автомобильные покрышки.

- Биологическая защита. Некоторые культуры, растущие по соседству, могут сдерживать образование поросли. Посадите рядом щавель или фасоль, можно высадить под зиму чеснок, и поросли станет заметно меньше.

Не позволяйте малине сильно разрастаться, а наши советы обязательно вам помогут правильно контролировать рост корневой поросли, чтобы каждый год получать богатый урожай крупных сладких ягод на протяжении многих лет.

Яндекс Дзен
Идеальный огород

Осенняя посадка луковичных



Приближается срок высадки декоративных луковичных. Поделюсь опытом создания оптимальных условий для развития и сохранности тюльпанов, крокусов, лилий.

Что нужно учесть

1. Обработать луковичные «Фитолавином» против болезней (2 столовые ложки на 10 л воды). После обработки хорошо просушить, иначе мокрые луковички могут замёрзнуть зимой.

2. Заранее подготовить землю. На опустевших грядках делаем осеннюю обработку почвы. На грядку укладываем порубленную траву, проливаем для ускорения разложения бактериальным препаратом «Сияние-1» из расчёта полстакана маточного раствора на ведро воды (3–5 л на 1 м² земли). Закрываем картоном, а сверху — плёнкой. В таких условиях все процессы пойдут ускоренно. Необходимо грядку продержать под



плёнкой минимум две недели до высадки растений. Если не успеете, то в лунку добавьте препарат «Сияние-2».

3. Чтобы наши посадки уже в следующем году радовали глаз, нужно покупать не одну-две луковички (как это часто делают многие садоводы), а минимум 10 штук

одного сорта, а лучше 20–30 штук. Только тогда результаты наших трудов будут вдохновлять на новые подвиги.

4. Про грызунов. Как показал мой горький опыт, мыши очень любят луковичные. Они с огромным аппетитом пожирают всё: лилии, тюльпаны, крокусы. Им противны только рябчики и гиацинты. Среди садоводов можно услышать фразу: «тюльпаны убегают с грядки». Понятно, что они сами не убегают, а их растаскивают по норам грызуны.

Поэтому с учётом всего предыдущего опыта сделаю сама и рекомендую вам следующие действия:

- Наполнить банку подготовленным плодородным грунтом с компостом.

- Вокруг луковички насыпать песок, чтобы они не соприкасались с компостом во избежание гнили.

- Посадить на обычную глубину (высота трёх луковичек соответствующего размера).

- Пролить грунт в бутылке разбавленным дёгтем (креолином).

- Сверху замульчировать перепревшими опилками, хорошо



пропитанными дёгтем или креолином.

- Если какие-то луковички не выкапываются каждый год, а сидят 3–4 года (например, лилии), то обязательно каждую весну нужно делать подкормки и не забывать каждую осень проливать дёгтем с креолином. Тюльпаны и рябчики после окончания цветения выкапываем и прогреваем. Если этого не делать, то растения могут на следующую весну не зацвести.

Один год я проливала луковичные дёгтем, и лилии были живыми. На следующий год не повторила эту процедуру, в результате всю мою красоту съели мыши. Обидно и досадно. Но будем считать, что это плата за обучение и практические знания.

Если вы выполните все указанные действия, то ваши луковичные никуда не уйдут, а будут только нарастать и множиться.

Светлана ШЕЛЕСТОВА,
садовод-практик,
руководитель Центра «Сияние»
г. Новокузнецк

СКАЗОЧНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ «СОБЕРИ СВОЮ МАТРЁШКУ»



ем, мудростью, радостью, ладным движением. Гости активно постигали школу жизни, русскую народную культуру и образ жизни на Природе. Взрослые и дети участвовали в сказочных приключениях, их ждали удивительные открытия самих себя, мира Природы и народной культуры.

В сказочном пространстве



Благодарю за эту сказку в яви, за путеводные клубочки и ключи народной мудрости, которые вы бережно передаёте нам.

Фестиваль завершился, начинается самостоятельный путь познания и применения полученных знаний. И он весьма увлекательный и интересный. А следующим летом мы вновь соберёмся нашей сказочной командой, заведём хоровод под вековым дубом и споём наши любимые песни...

В добрый путь!

С благодарностью фестивалю от Алёнушки!» (Алла Байкова, г. Санкт-Петербург).



Девятый традиционный фестиваль русской народной культуры и здоровья проходил в этом году с 30 июля по 8 августа в Светогорье, на земле Псковской, близ Изборска.

На сказочном фестивале девять волшебных дней наполнили участников смыслом, здрави-



Светогорья создавали волшебство Иван Царевич, Светозар Евдокимов, команда лучших ведущих Сказочной Руси — Василиса, Дубыня-богатырь, Настасья Лесная Волшебница, Елена Прекрасная, Зореслава-Кудесница и Мастера Здрав — Серый Волк, Данила-Мастер, Благодар, Никита Кожемяка, Елена Премудрая, Злата, Ярослав и другие сказочные герои и волшебные гости, а также чудесная команда детских ведущих.

«Благодарю всех и каждого в отдельности — молодцев и девиц! Девятый фестиваль удался на славу!

Атмосфера принятия и дружеского взаимопонимания чувствовалась во всём!» (Сергей Ивченко, г. Москва).



Из отзывов участников:

«Сказочный фестиваль в Светогорье — это всегда самое яркое событие лета.

Здесь есть возможность проявить себя и проявиться во всей своей красоте, полноте, многогранности, открыть в себе таланты, о которых ты ведал и не ведал. В общем, узнать себя и начать путь к себе.

На этом фестивале всегда удивительные люди и уже такие родные организаторы и хранители пространства Светогорья!





Благотворительная акция для детей Донбасса

но и безопасно пользоваться инструментами для резьбы. Наблюдая за проворной работой детей, не удержались и некоторые взрослые, тоже успели изготовить на память оригинальные талисманы.

Другие наши соседи — барды, семейный союз Андрея и Татьяны Шадровых, тоже из ПРП Славное — наполнили пространство парка-отеля своими добрыми, расцветными, жизнеутверждающими песнями собственного сочинения, под которые очень радостно водились хороводы.

Невероятно утонченно выступала Даша Рублёва, показывая во всей красе балетное искусство в образе Царевны-Лебеди. В этом заслуга её педагога Светланы Аркадьевны Александровой, профессиональной балерины в прошлом из соседнего ПРП Живая картина.

Необычайно красочные номера подготовил хореографический коллектив «Медуница» из ПРП Родовое под руководством Сальниковой Елены: яркие, приятные взору костюмы, невероятно завораживающий танец с извивающимися полотнами, выстраивающийся в причудливые узоры номер с павлопосадскими платками.

А одна из самых юных участ-

Побывали мы с Добрыней 16 августа на очень трогательном, значимом для нас и душевном мероприятии. Сосед Олег Горемыкин, мастер резьбы по дереву, пригласил Добрыню помочь провести мастер-класс для детей беженцев из Донбасса в рамках благотворительной акции, организованной «Региональной общественной организацией Тульской области по возрождению и развитию сельских территорий «Родовые поместья».

Как позже выяснилось, многие семьи из Донбасса живут в парке-отеле Сенино (Заокский р-н, д. Сенино) с февраля 2022 года. Различные инстанции помогают людям найти работу, некоторые обустроиваются, уезжают, но прибывают и новые семьи. Довольно много детей от совсем малышей до подростков. Для них-то и было организовано мероприятие, на котором нам посчастливилось побывать.

Небезразличные к судьбам семей, лишившихся родного крова, представители поселений Родовых поместий Тульской области, среди которых очень много талантливых мастеров своего дела, решили подарить детям частичку своей души и поделиться свои-



ми умениями.

Так, наш сосед Олег из ПРП Славное с тремя детишками-подмастерьями провёл мастер-класс резьбы по дереву по изготовлению обережных медальонов. Со всей ответственностью подошли к своему делу юные подмастерья Настя, Добрыня и Рома, показывая и объясняя, как правиль-

ниц этого коллектива, 13-летняя Алиса Сальникова, пронзительно спела проникновенную песню.

Для самых младших детишек была организована художественная лепка всяческой красоты на дощечках из пластилина под руководством Вадима Демченко из ПРП Светодар, профессионального скульптора и руководителя детской творческой студии. Тут уж детская фантазия развернулась и заиграла всеми красками пластилина: выростали всевозможной формы цветы, дома, башни.

Из соседнего зала доносились ароматы пряников, созданных увлечёнными сладким процессом детьми под присмотром Егора Капуралова из ПРП Светодар и выпекаемых в специально привезённой духовке. После чего пряничные фигурки творчески расписывались юными поварами всевозможными узорами белого и чёрного шоколада. Особенно приятно было наблю-



Здравушкины рецепты •

■ Оксана Мицкевич

г. Бобруйск, Беларусь

<https://vk.com/na.polyanke.oksana>

https://www.instagram.com/oksana_mitskevich/



Чечевичные блинчики

— А как же чечевичные блинчики? — увидела я вопрос под своим рецептом о блинах из гречки.

И Светлана Коношкова, не дожидаясь ответа, тут же поделилась своим любимым рецептом.



Светлана Коношкова

А как же чечевичные блинчики?

150 г красной чечевицы + 300 г воды - замочить на 3 часа. Всё

взблендерить со специями (мне здесь нравится чеснок) и солью. Жарить на смазанной маслом сковороде 😊

26 янв в 11:02 Ответить



Я не могла удержаться от нового эксперимента и отправилась на кухню.

Красную чечевицу, которая давно уже ожидала своего звёздного часа, хорошенько промыла. Светлана рекомендовала её предварительно замочить на три часа. Но мой мощный блендер мгновенно взбил её с водой в однородную массу даже без замачивания (обожаю его!).

Чтобы блинчики были тоненькими, взяла чуть больше воды (примерно 350 г).

Также в тесто добавила 1 ч. л. любимых специй, 1 ст. л. оливкового масла, 1/3 ч. л. соли и немного чёрного перца и молотого чеснока.

А дальше по принятому сценарию хорошо разогреваем сковороду, выливаем тонким слоем и выпекаем с двух сторон.

Вкуснотища получилась! Блинчики тоненькие, по вкусу совсем не скажешь, что здесь нет яиц и муки.

Главный секрет — хорошая сковорода с качественным антипригарным покрытием.

Вспоминая Светлану добрым словом, я задумалась о пользе блюда.

Знаете ли вы, что в чечевице содержится

- большое количество легкоусвояемого белка, который усваивается гораздо лучше мяса;
- бета-каротин; витамины группы В, витамин Е;
- фосфор, цинк и кальций (около 250 мг/100 г).

Присутствуют также ценные изофлавоноиды.

Чечевица очень богата железом (до 7 мг/100 г) и калием (целых 600 мг/100 г).

А главное: в чечевице находится незаменимая аминокислота триптофан, которая увеличивает серотонин — гормон счастья.

Так что, если хотите получить порцию серотонина, тоже не отказывайтесь рецепт в долгий ящик!



дать мальчиков-подростков в цветастых фартучках, радостно участвующих в кулинарном деле. А как трогательно смотрелись малыши, которые, не удержавшись, съели свои пряники, перепачкав лицо в шоколаде!

Выглянув в окно, я увидела, как Денис Халимов из ПРП Светодар растапливает два самовара. Через открытое окно доносился аппетитный запах потрескивающих в самоварах шишек и дров. В самоварах заварили иван-чай ручного сбора. Кроме того, Денис и Людмила Юшины из ПРП Живая картина угощали всех баранками с мёдом и яблоками из своих поместий.

Очень тепло было наблюдать за всем происходящим, и как будто забывалось, что эти дети терпят сейчас много лишений, что жизнь их круто изменилась неизвестно на сколько времени. Хочется надеяться, что и дети искренне радовались и улыбались пусть на небольшом, но очень согревающим своей щедростью, вниманием и заботой мероприятии.

Пусть подобные акции множатся и дарят детям добрые, исцеляющие чувства.

Наталья ГЛЕБОВА

ПРП Славное, Тульская область
Вестник Родовых поместий

Полезные свойства рябины



фалин, лецитин). В листьях найдены фенолкарбоновые кислоты, флавоноиды и антоцианы.

Рябина является непревзойдённым средством профилактики авитаминоза и переутомления всякого рода. Благодаря веществам, входящим в её состав, нормализуется обмен веществ и процесс пищеварения в целом. Кроме того, незаменима рябина для кровеносной и мочеполовой систем.

Вместе с тем стоит помнить о том, что употребление рябины внутрь может нежелательно сказаться на людях, имеющих повышенную кислотность желудка.

Сроки заготовки рябины обыкновенной — сентябрь, октябрь.

Для заготовки на зиму ягоды сушат, замораживают либо протирают с сахарным песком. Для этого спелые ягоды рябины пропускают через мясорубку и смешивают с таким же количеством сахара. Хранить такую заготовку нужно в стеклянной банке под крышкой в холодильнике.

Для получения целебного настоя рябины нужно взять две чайные ложки сухих ягод и заварить их крутым кипятком 500 мл в термосе. Полученный настой выпивают

равными порциями в течение дня в 3–4 приёма. Для улучшения вкуса в рябиновый настой можно добавить немного мёда.

Из плодов рябины и шиповника готовят поливитаминный чай. Для этого 0,5 столовой ложки смеси заливают двумя стаканами кипятка и настаивают 5–6 часов. Перед употреблением можно добавить сахар по вкусу. Принимают по полстакана 2–3 раза в день до еды.

С этой же целью сушёные плоды рябины нужно перемолоть на кофемолке и заваривать как чай или добавлять в другие чаи, компоты, фруктовые коктейли или пюре как витаминную и вкусовую добавку. До 10% сухого порошка из плодов рябины можно добавлять в тесто при выпечке хлеба, кондитерских изделий, пирогов. Молоть плоды рябины желательнее непосредственно перед употреблением. Если порошком молотой рябины посыпать сверху варенье в уже открытой банке, это уберёжет его от образования плесени.

Красную рябину применяют не только для поддержания здоровья, но и для приготовления косметической маски, которая ока-

жет тонизирующее и омолаживающее действие, а также замечательного ополаскивателя для волос.

Омолаживающая маска для лица

Разомните горсть свежих ягод рябины и смешайте с таким же количеством сметаны. Нанесите на предварительно очищенную кожу лица на 15–20 минут. Смойте тёплой водой. Маска хорошо питает кожу, замедляет её старение и образование морщин.

Маска для жирной кожи

Заварите 1–2 столовые ложки ягод рябины небольшим количеством кипятка, оставьте на полчаса. Хорошенько разомните массу, добавьте чайную ложку мёда. Если масса получилась сухая, добавьте немного тёплой воды. Наложите на кожу лица, шеи, декольте. Через 20 минут смойте маску водой или отваром трав (ромашки, мяты и т.д.). Маска превосходно очищает кожу, сужает расширенные поры, тонизирует кожу и улучшает цвет лица.

Питательная маска для лица

Выжмите из свежих плодов рябины одну чайную ложку сока, добавьте по одной чайной ложке мёда, растительного масла, свежий яичный желток. Всё тщательно перемешайте и нанесите на чистое лицо на 15–20 минут. Смойте тёплой водой. Маска обладает непревзойдённым тонизирующим действием и подходит для всех типов кожи.

Ополаскиватель для волос

Заварите двумя стаканами кипятка одну столовую ложку сухих ягод рябины и прокипятите на небольшом огне в течение нескольких минут. Процедите. Ополаскивайте волосы или втирайте отвар в корни чистых волос, смывать потом не надо. Вы можете приготовить такой отвар и из свежих ягод рябины: два стакана вымытых ягод залейте двумя стаканами воды и также прокипятите на слабом огне. Отвары можно потом хранить в холодильнике. Такой рябиновый отвар очень полезен для волос: он улучшает их структуру, насыщает и питает волосы витаминами, помогает при себорее и перхоти, так как обладает противовоспалительным действием.

<https://vk.com/fylatra>

Рябиновые ягоды представляют собой кладёз витаминов и минералов. По содержанию каротина и витамина С она превосходит многие фрукты и ягоды. Плоды содержат сахарозу, глюкозу, фруктозу, сорбит, органические кислоты (яблочную, лимонную, винную, сорбиновую), витамины С, Р, В1, Е, каротиноиды, катехины, фенолкарбоновые кислоты, дубильные вещества, флавоноиды, гетероциклические кислородсодержащие соединения и фосфолипиды (ке-

Желдубник — напиток из желудей

Приближается время сбора всем известных, но мало используемых плодов — желудей дуба. Почему-то считается, что жёлуди — это традиционная пища диких и домашних животных, однако это не так. Из правильно подготовленных желудей можно приготовить кашу, лепёшки, великолепный тонизирующий напиток. Поговорим о приготовлении напитка под названием «Желдубник».

В 100 г очищенных желудей присутствует 6 г белков, 24 г жиров и 40 г углеводов. Чтобы жёлуди можно было употреблять в пищу, нужно избавиться от части дубильных веществ, снизив горький и вяжущий вкус. Это достигается длительным вымачиванием плодов с периодической сменой воды или их нагреванием до определённой температуры.

Собирать нужно спелые жёлуди зелёного или коричневого цвета, они должны быть на ощупь твёрдыми. Если продавливаются пальцем, значит, они червивые. Если собираете жёлуди с веток, то

плоды должны легко отделяться от шляпок.

Для сбора желудей нужно выбирать большие деревья с мощными ветвями и широкой кроной. Именно такие деревья чаще всего дают крупные плоды, богатые различными микроэлементами, витаминами и полиненасыщенными жирными кислотами.

Собранные жёлуди нужно высыпать в ёмкость с водой. Те, что всплыли, удалить, а утонувшие жёлуди достать из воды, разложить на противне в один слой и поставить в разогретую духовку на 5–15 минут.

За это время большая часть желудей лопнет и приобретёт тёмно-коричневый цвет. Вынутые из духовки жёлуди вместе со скорлупой горячими пропустить через мясорубку. Такой полуфабрикат (желдубник) подходит для приготовления напитка. Если горячие жёлуди предварительно очистить от скорлупы, то, пропустив их через мясорубку, вы получите крупу для приготовления каши (желдубицу). Пропущенный через мясо-



рубку со скорлупой желудёвый «фарш» — желдубник, предназначенный для кофейного напитка, — нужно сушить на противнях или в сушилке до готовности. Готовое сырьё хранить в стеклянных банках или в многослойных мешках.

Чтобы приготовить кофейный напиток, нужно смолоть желаемое количество желдубника в кофемолке и обжарить на сухой сковороде, постоянно помешивая.

В зависимости от степени об-



жарки получается разный вкус.

Варить желдубник нужно так же, как готовят кофе в зёрнах, из расчёта одна чайная ложка порошка на чашку воды. Сахар, мёд, молоко добавлять по вкусу.

Получается вкусный, хорошо тонизирующий напиток, слегка напоминающий какао с молоком.

Прелесть этого напитка ещё в том, что он не содержит кофеина и не имеет никаких ограничений для употребления, его можно давать даже детям. Этот желудёвый напиток полезен всем без исключения, особенно людям, страдающим желудочно-кишечными заболеваниями, сопровождающимися

воспалением слизистой.

Идея воссоздать рецепт желудёвого кофе была навеяна воспоминаниями далёкого детства. В то время в нашей стране этот напиток производился советской пищевой промышленностью и был известен и доступен каждому. Потом централизованное производство желудёвого кофе прекратилось. Но нам удалось выработать новый, точнее, обновлённый рецепт кофейного напитка из желудей, который мы для краткости назвали «Желдубник».

И вот уже много лет мы наслаждаемся этим уникальным вкусом, напоминающим нам наше счастливое детство.

Сергей АПОЛОНОВ

<https://vk.com/travoveds>





Яблочный спас

19 августа отмечается древний праздник — Яблочный Спас. Торжественный, сияющий. В этот день с утра под аромат белых, розовых и лиловых флоксов босиком бегу благодарить яблоньки за их дары.

Праздник! Ополаскиваюсь в купели, из которой потом поливаю растения, чтобы и они насыщались светящейся энергией солнца и моего тела, радостно подрагивающего от долгожданной прохлады воды.

Яблоки падают с глухим стуком на землю, но быстро оказываются в моём ведре, отвоёванные у червячков и гусениц. Белые, красные, желтоватые, красно-зелёные, в розовую полоску — так много сортов, и у каждого свой вкус и запах.

В этот день традиционно я ем только блюда из яблок: сок яблочный с мятой и мёдом, сок свекольно-яблочный с имбирём, яблочное пюре, яблочные оладьи, яблоки, запечённые с грецкими орехами и мёдом. Нарезаю яблоки тонкими ломтиками и сушу в растопленной бане. Делаю яблочную пастилу с мёдом и кунжутом. А вечером пеку шарлотку. Так хорошо сидеть на кухне в бревенча-

том доме, пить немного терпкий травяной чай из листьев малины, вишни и веточек смородины с куском пахнущего ванилью яблочного пирога! И вести задушевные разговоры или предаваться приятным воспоминаниям детства.

Поделюсь рецептами.

Сок яблочный с мятой

Очень хорош в жару. При хождении в холодильнике более 4–5 дней, превращается в яблочный квас.

Приготовление: заранее кипячу воду и заливаю свежесобранный букетик из мяты или Melissa кипятком, даю настояться один час. Затем добавляю в настой мёд из расчёта 1 ст. л. с верхом на 1 л настоя (для кислых яблок — 2 ст. л.). Затем в соковыжималке готовлю яблочный сок, удаляя пену, и разбавляю его настоем 1:1. После разливаю по бутылкам и храню в холодильнике.

Сок свекольно-яблочный

Обладает прекрасными очищающими, противораковыми свойствами, разжижает кровь,

регулирует артериальное давление. Также при хранении в холодильнике более 3–4 дней становится свекольным квасом.

Приготовление: мою и очищаю четыре свёклы, мою 16 яблок (на одну свёклу беру четыре яблока), можно добавить кусочек имбиря размером с фалангу среднего пальца. Нарезаю яблоки и свёклу, выжимаю из них сок. Снимая пену, разливаю по бутылкам, храню в холодильнике.

Яблочное пюре

Яблоки мою, нарезаю ломтиками в большую эмалированную кастрюлю, складывая бочонки сердцевинки в отдельную ёмкость (для приготовления потом из них компота). Затем наливаю в неё 1–2 стакана кипятка и ставлю на малый огонь. Ломтики яблок, томящиеся в малом количестве воды, то есть практически на пару, доведу до мягкости (особенно быстро готовятся кислые твёрдые сорта). Затем всю массу измельчаю в блендере с добавлением мёда, горячее пюре раскладываю по банкам. В пюре можно добавить размягчённый изюм чёрных сортов



или кунжут. Храню баночки также в холодильнике, и зачастую это бывает моя единственная пища в жаркий день.

Яблочная шарлотка

Нам понадобятся 200 г сливочного масла, 200 г сахарного песка, 250 г пшеничной муки, щепотка соли, 2 яйца, 1/2 ч. л. корицы, 5 крупных яблок. Масло лучше достать из холодильника заранее. Яблоки очищаю, вырезаю сердцевину, нарезаю ломтиками, обсыпаю их смесью из корицы и 50 г муки. В отдельной ёмкости замешиваю тесто из нарезанного ку-

биками сливочного масла, сахара, 200 г муки и двух яиц. Добавляю в тесто яблоки, солю, перемешиваю и выкладываю на сковородку, которую помещаю в духовку. Выпекаю при температуре 180–200°C 30–40 минут.

...Поздно вечером выхожу посмотреть на звёзды, отыскиваю знакомые созвездия. А яблоки всё падают и падают... Обнимаю мысленно весь мир.

Счастливых, сияющих, весёлых дней, мои дорогие!

Ольга МАКАРОВА

д. Цибино, Московская

Чай из листьев топинамбура

Ферментированные листья топинамбура — великолепная вкусовая добавка в чайные смеси.

Если заферментировать листья топинамбура по той же технологии, что и листья иван-чая, затем скрутить и высушить их, получится замечательная добавка в чайные смеси и сборы. Ещё интереснее вкус и аромат получается, если ферментированные листья пропустить через мясорубку и высушить в таком виде.

Запах ферментированных листьев необычен: напоминает запах подсолнечной халвы, а в сочетании с различными чайными травами придаёт чаю необычные ароматные оттенки. Добавлять топинамбур в чайные смеси нужно понемногу, как пряность.

В частности, очень удачное сочетание:

- иван-чай, топинамбур, мята, таволга вязолистная (цветки);
- иван-чай, топинамбур, мята, таволга, донник (совсем чуть-чуть);
- иван-чай, топинамбур, мята, таволга, смородиновые веточки;
- иван-чай, топинамбур, Melissa.

Но самый интересный, нежный аромат ферментированные листья топинамбура приобретают после двух лет хранения в герметичной таре. Оптимально хранить ферментированные листья топинамбура в стеклянной банке с винтовой крышкой.

Полезные свойства листьев топинамбура

Листья топинамбура не имеют противопоказаний. Зато полезных свойств огромное количество.

- Помогают бороться с атеросклерозом, остеохондрозом, артритом.
- Снижают артериальное давление.
- Имеют способность омолаживать кожу, ускорять процесс регенерации клеток кожи.
- Хорошо заживляют раны и

повреждения на коже.

- Благоприятно влияют на иммунную систему, суставы.
- Листья топинамбура — хорошее средство от радикулита.
- Интересно, что отвар и чай эффективно борются с лишним весом, жировыми отложениями, ожирением.
- Улучшают кровообращение и функционирование головного мозга, память, внимание.
- Топинамбур — это действенное средство от метеоризма в кишечнике и запоров. Хорошо выводит всё лишнее из организма.
- Ещё одним достоинством этого растения является способность снижать уровень сахара в крови и предотвращать образование плохого холестерина. Благодаря этому топинамбур помогает при сахарном диабете.
- Листья помогают при отёках и избытке соли в организме. Тем самым предотвращают задержку лишней жидкости.
- Выводят из организма токсины, шлаки, тяжёлые металлы и все вредные вещества.
- В народной медицине немало рецептов отваров из листьев земляной груши от гастрита желудка.
- Улучшают процесс обмена веществ, функционирование желудочно-кишечного тракта.
- Благоприятно влияют на мочеполовую систему, особенно на работу почек. Препятствуют образованию камней в почках.
- Укрепляют здоровье сердца.



Природные методы против паразитов

Растительные средства — хорошая помощь в очищении организма от паразитов. Существует множество проверенных временем эффективных методов избавления от гельминтов и простейших, которые используют в народе.

Чеснок



Растение результативно против многих видов простейших, гельминтов, а также бактерий, вирусов, грибков, микробов. Фитонциды, соединения серы (аллицин) и прочие бионутриенты чеснока позволяют безопасно уничтожать и выводить паразитов. Наиболее действенный рецепт от глистов — цельное молоко с чесноком. Протомить на водяной бане четверть часа стакан молока с истолчённым чесноком (два зубка), дать настояться несколько часов. Принимать по стакану в тёплом виде четыре раза в сутки натощак. Курс лечения длится одну неделю.

Имбирь



Спиртовая настойка на имбирном корне — проверенное средство для очищения организма от

паразитов. Натереть на тёрке имбирь (0,5 кг), сложить в литровую бутылку, залить 0,5 л качественной водки или разведённым медицинским спиртом (40%), закупорить и дать настояться 15 дней в затённом месте. Состав рекомендуют каждый день взбалтывать. Приём профильтрованной настойки — по 5 мл трижды в день, запивая 0,5 стакана кипячёной воды, за 30 минут до трапезы.

Полынь горькая

Измельчить 100 г сухой травы полыни, залить 0,5 л медицинского спирта (70%), настоять в тёмном месте две недели, регулярно взбалтывая, профильтровать. Принимать по 30 капель, разведённых в 1/4 стакана питьевой воды, трижды в день. Опытные фитотерапевты рекомендуют запивать настойку полыни кремниевой водой.

Пижма

Приём настоя пижмы помогает от глистов и простейших. Столовую ложку высушенной травы запаривают в 250 мл кипятка, настаивают, укутав, в течение 4 часов, процеживают и принимают четыре раза в день по 15 мл до еды.

Семена тыквы

Наиболее распространённый среди целителей рецепт очищения от глистов — с помощью отвара тыквенных семечек. 300 г сырья измельчить в кухонном комбайне (на мясорубке), залить водой (на одну часть растительного сырья берут две части воды), выдержать на водяной бане 2 часа, удалить с поверхности масляную плёнку, процедить. Приём отвара по утрам малыми глотками на протяжении получаса (около 0,5 л). Через три часа следует принять слабительное.

Растительные рецепты наиболее безопасны для человека.

Природные вещества менее токсичны, могут употребляться длительными курсами, в процессе которых они создают мощную антипаразитарную защиту, подавляют жизнедеятельность и размножение простейших, повышают иммунитет.

Но помните про личную переносимость и лучше проконсультируйтесь со специалистом!



Ещё один метод — это повышение внутренней вибрации. Как известно, основные паразиты живут на чистоте от 77 до 900 кГц. Если человек повысит свою чистоту, то паразитам будет дискомфортно, и они сами уйдут. При этом речь идёт про самостоятельное повышение вибрации, а не через приборы, которые дают временное облегчение.

Поднятию вибрации способствуют активный здоровый образ жизни, нахождение в позитивных высоких чувствах, многодневные пешие путешествия на природе (горы, лес, озеро, река), общение с мудрыми людьми на духовные темы, йога.

Сильно понижает вибрацию современный малоподвижный образ жизни, проживание стресса и других тяжёлых эмоций или чувств (вина, страха, обид, фанатизм и др.), постоянное питание на быстрых углеводах.

Перед применением любого средства или метода лечения обязательно проконсультируйтесь с врачом, так как у большинства растений, семян, продуктов есть противопоказания для применения!

https://vk.com/travnica_spb

Дети из семей «не мешай»

Удивительной наивности советы порой дают люди, считающие себя (да и официально являющиеся) педагогами.

Недавно дама, имеющая 40 лет педагогического стажа в анамнезе и опыт работы в интернате для трудных подростков (в советские времена в среднеазиатской республике), выдала:

— Дети потому так зависимы от Интернета, что родители не отнимают у них гаджеты. Наоборот, сунут в руки и довольны.

Вдумались? В её мире зависимость очень проста: у ребёнка возникает «дурная склонность», потому что у него не отняли вещь, которая «дурную склонность» позволяет реализовать. Да, она признаёт, что гаджеты детям попадают от родителей — то самое «сунут в руки и довольны», но...

Когда ей мягко намекнули, что, отняв «всунутый гаджет», его надо чем-то заменить, дама в ответ посмотрела, как на... тех самых трудных подростков из Средней Азии.

И на замечание, что гаджетами родители компенсируют детям отсутствие общения в семье, попросту расхохоталась. У неё, как у педагога, это получается особенно обидно и замечательно, как отмечают окружающие.

— Раньше общения в семье было не больше! — отрезала она. — Мы как после войны росли? Родители на работу, мы, дети, в очередь за хлебом. Вечером хлеб принесём — буханку и довесочек, картошку на ужин поджарим к приходу родителей. И не дай Бог им, уставшим, надоедать, прекрасно понимали, что влетит за такое. И все нормальными людьми выросли, безо всяких зависимостей.

И я после этих слов призадумался. Не все, конечно, в таких семьях выросли, но те, кто вырос, то да, вырос без зависимостей. А ещё — без умения нормально общаться в семье. Часто — чёрствыми. Не жёсткими, а жестокими. Не умеющими выражать хорошие, добрые чувства. Да что там

не умеющими, порой даже стесняющимися таковых. Не умеющими принимать помощь и говорить о том, что помощь нужна. Не замечающими близких.

Для них, по сути, семья — не то место, где тебя любят, ждут и помогут, они не знают, что это такое. А если не знаешь, то как создашь для себя? Для них семья — необходимый атрибут того, чтобы «всё, как у людей, и правильно». Для многих даже дети проходят из разряда «чтобы было всё, как у людей».

И они изначально не знают, что с детьми надо общаться. Не умеют. Потребность своего общения с родителями они задавали в раннем возрасте, но тогда такие времена были тяжёлые.

А исправлять этот свой недостаток с собственными детьми не стали. Зачем? Удобно отстраниться. Удобно не принимать близко эмоциональных проблем ребёнка. Удобно его игнорировать. Пусть сам себя занимает.

И что-то мне подсказывает: те

родители, которые сейчас подсовывают детям гаджеты, они... выходцы из подобных семей, в которых не первое поколение считается, что главное достоинство ребёнка — не лезть к родителям.

Просто раньше гаджетов не было и дети занимали себя чем-то другим.

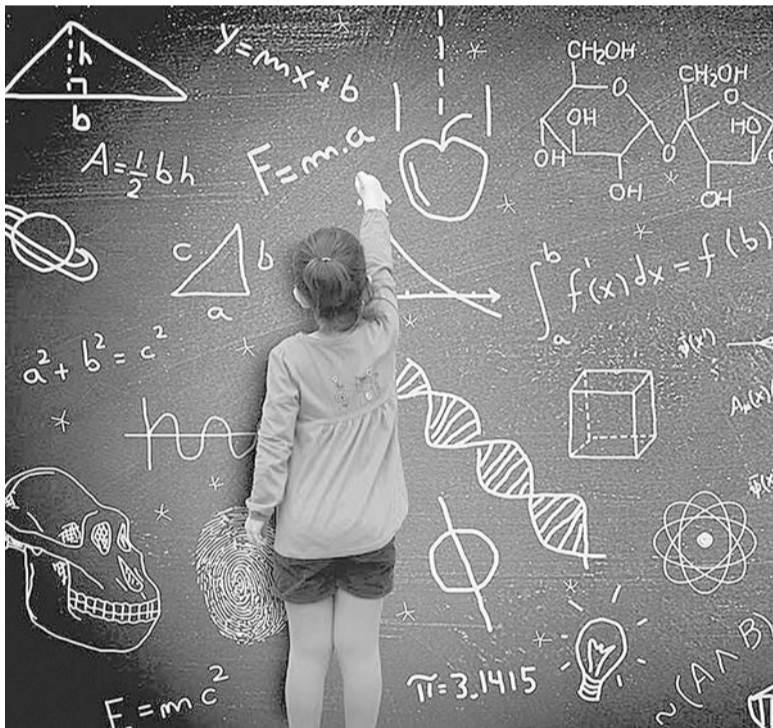
Кстати, коллега моя, дочь этой дамы, читает «запойми», особенно в период стрессов. Сколько себя помнит — всегда читала. А

что ещё оставалось делать? Ребёнок должен развлекать себя сам и не мешать маме. Чтобы с собственными детьми общаться, а не абстрагироваться от них «я занята, не мешай», пришлось долго себя перевоспитывать. И что-то мне подсказывает — были бы в её времена гаджеты и интернет, ей бы подсунули как раз телефон, а не книжку...

Дзен Яндекс



«Ты же сказала, что я должна быть отличницей!»



Когда наша старшая дочь Варя пошла в школу, я сделала страшную ошибку, которую исправляю до сих пор. Заявила ей, что я была отличницей и того же жду от неё.

Пару лет всё было нормально. Она прекрасно училась, отчитывалась о своих успехах, все мы радовались её пятёркам, гордились и т. д. Я даже не проверяла её тетрадки, не говоря уже о том, чтобы заглянуть в электронный дневник.

Но однажды взяла какую-то её тетрадь, полистала и увидела закрашенную карандашом тройку.

— Варя, это что? — строго спросила я.

Дочка заплакала и призналась, что боялась, что я узнаю и буду её ругать. Ладно бы четвёрка, но тройка! «Ты же сказала, что я должна быть отличницей!»

Моя дочка боялась сказать мне, что у неё что-то не получилось в школе, понимаете?! Я сама, своими руками выстроила между нами эту стену страха и недоверия. И к чему бы это в итоге привело, не рискну даже представить, не пролистай я ту злосчастную тетрадь.

Честно говоря, в тот момент я

даже растерялась и не знала, что делать. Я просто её обняла, сказала, что люблю, и попросила мне больше никогда не врать. И не бояться. И ушла в другую комнату — думать. И плакать.

А думала о том, что я — плохая мать и сделала всё не так. И вспоминала...

Когда Варя была года два, в нашем доме из окна выбросился молодой человек и погиб. Он был не отсюда. Просто зашёл в подъезд, чтобы вот так покончить с собой. Я знала подробности этой истории, потому что работала тогда журналистом и собиралась делать об этом материал. Но в последний момент газета решила не публиковать. Хотя это не важно. Суть в том, что он, отличник и гордость семьи, не поступил в институт и боялся сказать об этом родителям. Предпочёл умереть.

«Вот у меня никогда так не будет, — думала я тогда. — Что это за родители такие!»

Да... А Варя плакала, закрашивала тройку и боялась мне о ней сказать.

Вспоминала, как сын знакомых попал в сумасшедший дом, потому что папа с мамой требовали от не-

го пятёрки, успехов, грамот, великого будущего и чтобы им не было за него стыдно. В итоге нервы и психика парня просто не выдержали. А самое страшное, что он не хотел возвращаться из «дурки» домой, потому что, как он признавался потом, лишь там он смог вздохнуть спокойно, потому что в больнице от него не требовали быть чьей-то гордостью и достигать каких-то высот. И не нужно было получать пятёрки, чтобы его любили.

«И так у меня никогда не будет», — была уверена я.

А моя Варя плакала, закрашивала тройку и переживала, что не сможет стать отличницей, как мама... Как её дурная мама!

«Да, Варя, твоя мама была в школе отличницей. И институт закончила с красным дипломом. Но самый главный свой экзамен — она сдала на твёрдую двойку. Да какую там двойку! На кол!» — размышляла я.

Нет, это я говорила не ей, а себе. И понимала, что нам теперь очень многое нужно исправить, и в первую очередь мне — в себе.

Я вспоминала, как волновалась она перед каждой контрольной. Теперь я знала — почему. Как переживала из-за четвёрок... И это было неправильное, нездоровое переживание.

Не думайте, я не любила её меньше из-за этих четвёрок и уж тем более из-за этой закрашенной тройки. А в тот момент мне казалось, что я люблю её даже больше, чем всегда. Мне было так её жалко, до слёз! И вы не представляете, как я ненавидела себя!

Я же точно такая, как те родители, чей сын выбросился из окна. И ничем не лучше тех, чей оказался в больнице. И я уверена, что те люди не были плохими, они просто хотели, как лучше. Мы все хотим, как лучше, но порой делаем это очень неправильно.

Я сама, желая, как лучше, своими руками, делаю несчастным своего ребёнка. Сама! Мою хорошую, любимую девочку, которая моя первая помощница дома и так старается угодить, поддер-

жать, облегчить мою «многодетную» жизнь.

Как легко сделать ошибку и как сложно бывает её исправить! Я много-много раз потом говорила ей, что люблю её не за оценки, да вообще не за что-то, и всегда буду любить, что бы ни случилось! И что 1 ну её, эту «отличницу». Главное — не пятёрки. Главное — стараться делать всё, что в твоих силах, чтобы совесть была спокойна, а там будь что будет.

Я видела, что Варя сначала всё равно волновалась, когда получала четвёрки (четвёрки!!!). А потом был момент, когда она расслабилась и решила, что эта моя «смелая парадигма» означает, что можно и «подзабыть» на учёбу, потому что мама «всё осознала», и дочери за это ничего не будет.

К четвёртому классу, слава Богу, всё выправилось. Ну, есть у нас парочка четвёрок, ну и что... Варюша даже как-то сказала мне:

— Мама, помнишь, я боялась, что ты расстроишься, если я не буду отличницей? Помнишь? Мне тогда так тяжело было учиться! Я думала только об отметках! А когда мы с тобой поговорили, мне стало так легко и интересно в школе! Представляешь? И когда я вырасту, то хочу стать учителем начальных классов!

Правда, в мае в этом году у нас были эти ГИА (или ЕГЭ) в конце четвёртого класса, смысл которых мне, честно говоря, непонятен. Как непонятно многое в нынешней школьной программе. Варя очень волновалась перед каждым экзаменом и всё спрашивала: «А если я не сдам, меня не переведут, да?» Вот зачем маленьким детям вся эта нервотрепка, объясните?

А в июне в Вариной школе был выпускной. Вручали грамоты отличникам. И в конце ко мне по очереди подошли несколько человек и удивлённо спросили: «А что, Варя разве не отличница?» «Нет, не отличница!» — ответила я. И с внутренним облегчением поняла, что мне совсем из-за этого не обидно. У меня прекрасная, умная, добрая девочка и главное, чтобы она была счастлива.

Правда, Варя всё это слышала и потом спросила меня: «А что, это очень плохо, что я не отличница?» (видимо, та моя ошибка всё же глубоко в ней засела). «Нет, не плохо. Главное, что ты старалась, доченька!»

В сентябре пошла в школу наша вторая дочка Соня. Я так надеюсь не повторить с ней таких ошибок и так боюсь их повторить... Но главное — я поняла, что ругать за оценки нельзя. Нужно любить, помогать, поддерживать, верить в ребёнка, в любого. И делать так, чтобы он верил в нас — в маму и папу, а не боялся.

И ещё об этих оценках. Кто-то пишет, что их вообще не нужно ставить. Я не знаю. Есть, наверное, дети, которым они необходимы. Необходимо то, что демонстрировало бы, чего они достигли или над чем нужно работать.

Помню, в моём классе был мальчик-троечник по всем предметам, кроме математики и чего-то ещё. В этом он был гений. Он решал задачи какими-то нестандартными методами. За это математичка тоже периодически в воспитательных целях «впаривала» ему тройбаны, но она его обожала и приводила в пример отличникам. «Вот вы такие умные, всё по программе, всё прилизано, а у него мозги! Такие мозги! С подподвывертом! А у вас шаг вправо-влево от программы — и всё, потерялись». Он и поступил легко куда-то в математический.

А помню ещё круглого двоечника. Это было в старших классах в Африке, в школе при посольстве. Парень был вообще страшной городской шпаной и «родительским крестом». Но он та-а-ак «шарил» в технике! Разбирал и собирал по запчастям не только компьютер, но вообще технику любой сложности. К нему обращались за помощью все. Что с ним стало потом, не знаю, мы уехали.

Знаю точно, что отметки — не показатель. И к ним нужно менять наше родительское отношение.

Елена КУЧЕРЕНКО



И я снова делаю с ребёнком уроки

— Ты сделала уроки?
— Да.
— Точно?
— Точно.
— И общественное?
— Ой, про общественное забыла.
— И английский?
— А нам не задали.
— Как не задали? Вот вижу в электронном дневнике задание.
— Ой, извини, я не знала.
— А математику покажи-ка! Тут же ничего не дописано! На второй задаче силы, что ли, кончились?
— Я просто не поняла, как тут решать...

Знакомо? Почему мы делаем уроки с детьми? Мы прочитали десяток статей о том, что так не надо. Что нужно прививать им ответственность, а пока мы проверяем уроки, это недостижимо. «Не сделал уроки? Пусть получит свою честную двойку, это его выбор», — авторитетно пишут психологи в своих блогах. Я киваю, читая, — какие молодцы! Правильно! И целую неделю не проверяю уроки. Обнаруживаю позже две двойки в журнале, две в тетради и замечание в дневнике от «русички».

Установка «не делайте уроки с детьми» действительно правильная и, что важно, изобретённая не сегодня. В советское время это просто никому в голову не приходило. Со мной уроки, к примеру, не делали. Не делали и с сестрой. Наши занятые родители вообще не вникали в учебный процесс. «Мама, почему ты не спрашиваешь, что я получила?» — «Ну, хорошо, что ты получила, Аня?» — «Пятёрку по математике и четвёрку по истории» — «Молодец, я же знаю, что у тебя всё хорошо». Вот и весь разговор.

Более того, я и со своей старшей дочкой не делала уроки. После первого полугодия первого класса сообщила ей, что она уже большая, к школе привыкла, и я больше не буду проверять у неё задания и то, как она сложила портфель. После этого неделю тихонько, пока она спала, всё-таки проверяла и задания, и портфель.

Убедившись, что всё более-менее в порядке, забыла про учёбу до её окончания школы. То есть, конечно, я всем интересовалась, помогала по запросу, ходила на родительские собрания и даже была в родительском комитете один год. Но уроки у неё я больше никогда не проверяла.

Помню, как меня раздражало, когда я звонила подруге и она, быстро проговорив новости, бросала мне: «Всё, извини, мне с Серёжей надо уроки делать». «Серёжа в 6-м классе, — думала я. — Какой ужас! Кого она вырастит, что за инфантилизм!»

Следующим по счёту школьником у меня был мальчик — прекрасный умный наш сын, прочтывающий в начале учебного года весь учебник, «потому что интересно», и далее особо к нему не возвращающийся. Сын, который еженедельно забывал в школе то телефон, то тетрадь, то сменку, то физкультурную форму, то что-то ещё. Сын, к учёбе которого с пятого класса у учителей возникли большие вопросы. Как-то, уже классе в седьмом, ему даже поставили «н/а» в четверти по общественному, учительница вызвала меня в школу. Первые минут 15 мне рассказывали, какой умный, начитанный и с широким кругозором у меня ребёнок. «Тогда почему не аттестован?» — резонно удивилась я. И мне ещё 15 минут объясняли, что знания надо систематизировать, рабочие тетради заполнять, на уроках слушать и домашние задания хоть иногда готовить.

В общем, как вы уже поняли, всю среднюю школу я контролировала домашки сына, сидела с ним над математикой, напоминала, проверяла... Сына подруги Серёжу теперь вспоминала с покайанным чувством.

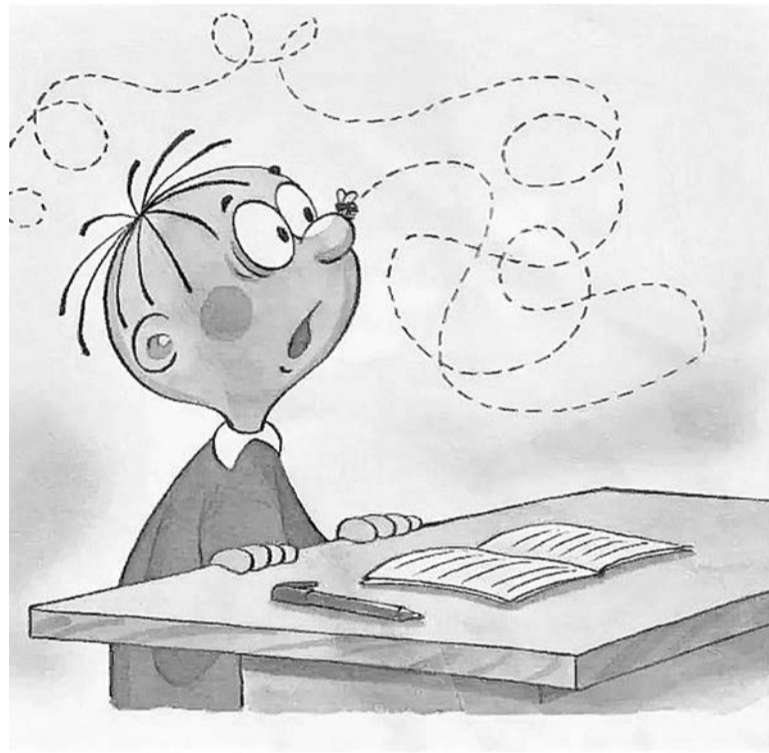
В ту пору я сделала вывод, что «у мальчиков всегда так, а девочки другие». И искренне верила в него, пока в школу не пошла моя средняя дочь.

Наша средняя дочь и внешне, и по интересам, и по «замашкам» очень похожа на своего старше-

го брата. Возможно, потому что он довольно много времени уделял ей в детстве. «Я взрастил её!» — гордо говорит он периодически. Она тоже увлекается баскетболом, так же рассеянна, и её так же интересует очень многое — но только не то, что задано по программе. Прибавим к этому, что у неё уже — в силу принадлежности к «другому поколению», которое увлечено гаджетами и хуже умеет концентрироваться — гораздо меньше тяга к чтению. Да и уровень IQ у брата, откровенно говоря, несколько выше. Я искренне хотела с ней пойти «по плану» старшей сестры — опыт, что «так можно»,

предметам, и «вылезать» это стало к концу учебного года. Сейчас стараюсь балансировать на границе между «это твоя ответственность, делай сама, я тебе доверяю» и «давай всё-таки разберёмся, почему у тебя снова «три» по контрольной по математике, открывай-ка домашку».

Поскольку средняя переплюнула в безалаберности даже своего старшего брата, я уже почти совсем точно сделала вывод, что «то поколение» (мои старшие дети родились в 90-х) несравнимо самостоятельнее поколения нынешних школьников, рождённых в 2000-х. Что, кстати, хором под-



теперь был подкреплён многочисленными статьями по популярной возрастной психологии о том, что «так надо». Мы даже проводили с ней эксперименты: одну четверть я проверяла уроки, вторую — нет. Результаты, на самом деле, были примерно одинаковыми, но в конце третьей четверти обнаружилось, что у ребёнка выпали целые пласты знаний по некоторым

тверждают старые учителя: «Дети сейчас совсем другие. Вот, помню, мы раньше вообще таблицу умножения не учили, просто дети как-то сами постепенно её запоминали. Сейчас же задаёшь на лето после первого класса, но и даже в шестом её знают плохо». Но я снова ошиблась: в школу пошла моя младшая дочь...

Возможно, потому что я сов-

сем спокойно стала относиться к школе («отличников» наша семья так и не рождает, колокольчиком на плече у выпускника никто не тряс, да и на банальных утренниках мои дети всегда стоят в четвёртом ряду, так чего уж тут через себя перепрыгивать — сама-то я знаю, что они у меня гениальные и талантливые), а может, потому что мне некогда — и работы стало больше, и детей, и свои потребности стали для меня важнее, — но я явственно ощущаю, что младшая снова вполне способна делать уроки сама. Да, не с середины первого класса, но с его конца я уроки у неё не проверяю. И сейчас, в начале второго — тоже нет. Посмотрим, как сложится на этот раз.

Какой итог, спросите вы? Основное правило — правил нет. И то, что подходит для детей продвинутого психолога, может не подходить вам. Бывают дети с особенностями и даже не подтверждённые диагнозом, а просто. Бывают дети, которым не хватает общения с мамой, и они таким образом это компенсируют. Бывают дети, плотно витающие в облаках... Так почему бы не напоминать им иногда спускаться на землю и фокусироваться на определённых вещах (например, для меня, взрослой тётки, такую функцию исполняет заботливый муж). И бывают дети, которые — при всём видимом «пофигизме» по отношению к оценкам — на самом деле сильно из-за них переживают.

Не секрет, что те времена, когда дразнили «ботаником», а двоечники считались крутыми парнями, остались позади. Сейчас дети, которые учатся хорошо, пользуются большим уважением в классе, а те, кто не вылезает из «троек» и «пар», — негласно считаются неудачниками. Если они, конечно, не придумали себе какого-то мощного альтернативного кредо.

В общем, когда вашему ребёнку трудно и плохо, помогите ему с уроками, да. Только не зациклитесь на этом, умоляю! Если ваше участие в его школьных делах будет сильно разбавлено вашей же насыщенной профессиональной и личной жизнью, всем от этого будет только лучше.

Анна ЕРШОВА

Надо уметь воспитывать

В самом деле: все хотят хорошо воспитывать своих детей, но секрет не всем известен. Кто-то им обладает, кто-то пользуется, а вы во тьме ходите, вам никто не открыл тайны. В таком случае взоры всех обращаются к педагогическим техникам и вузам.

Товарищи родители!

Между нами: среди нашей педагогической братии процент семейных бракоделов несколько не меньше, чем у вас. И наоборот, прекрасные дети вырастают часто у таких родителей, которые никогда не видели ни парадного, ни чёрного входа в педагогическую науку.

А педагогическая наука очень мало занимается вопросами семейного воспитания. Поэтому даже самые учёные педагоги хотя и хорошо знают, что от чего происходит, но в воспитании собственных детей стараются больше полагаться на здравый смысл и житейскую мудрость.

Пожалуй, они чаще других грешат наивной верой в педагогический «секрет».

Я знал одного такого профессора педагогики. Он к своему единственному сыну всегда подходил с книгами в руках и с глубокими психологическими анализами. Как и многие педагоги, он верил, что в природе должен существовать этакий педагогический трюк, после которого все должны пребывать в полном благодушном удовлетворении: и воспитатель, и ребёнок, и принципы, — тишь да гладь и божья благодать!

Сын за обедом нагрубил матери. Профессор недолго думал и решил воодушевленно:

— Ты, Федя, оскорбил мать, следовательно, ты не дорожишь семейным нашим очагом, ты недостойн находиться за нашим столом. Пожалуйста, с завтрашнего дня я даю тебе ежедневно пять рублей — обедай, где хочешь. Профессор был доволен. По

его мнению, он реагировал на грубость сына блестяще. Федя тоже остался доволен. Но трюковый план не был доведён до конца: тишь и гладь получились, но божья благодать выпала.

Профессор ожидал, что через три-четыре дня Федя бросится к нему на шею и скажет: «Отец! Я был неправ, не лишай меня семейного очага!»

Но случилось не так, вернее, не совсем так. Феде очень понравилось посещение ресторанов и кафе. Его смущала только незначительность ассигнованной суммы. Он внёс в дело некоторые поправки: порывлся в семейном очаге и проявил инициативу. Утром в шкафу не оказалось профессорских брюк, а вечером сын пришёл домой пьяный.

Растроганным голосом он изъяснялся в любви к папе и маме, но о возвращении к семейному столу вопроса не подымал. Профессор снял с себя реме-

шок и размахивал им перед лицом сына в течение нескольких минут.

Через месяц профессор поднял белый флаг профессор поднял белый флаг и принял сына в трудовую колонию. По его словам, Федю испортили разные товарищи:

— Вы знаете, какие бывают дети?

Некоторые родители, узнав об этой истории, обязательно спросят:

— Хорошо! Ну а всё-таки как же нужно поступать, если сын за обедом нагрубил матери?

Товарищи! Этак, пожалуй, вы меня спросите: как нужно поступить, если утерян кошелек с деньгами? Подумайте хорошенько, и вы сразу найдёте ответ: купите себе новый кошелек, заработайте новые деньги и положите их в кошелек.

Если сын оскорбляет мать, никакой фокус не поможет. Это значит, что вы очень плохо воспитывали вашего сына, давно воспитывали плохо, долго. Всю воспитательную работу нужно начинать сначала, нужно многое в вашей семье пересмотреть, о многом подумать и прежде всего самого

себя положить под микроскоп. А как поступить немедленно после грубости, нельзя решить вообще, это случай сугубо индивидуальный. Надо знать, что вы за человек и как вы вели себя в семье. Может быть, вы сами были грубы с вашей женой в присутствии сына. Впрочем, если вы оскорбляли вашу жену, когда сына не было дома, — тоже достойно внимания.

Нет, фокусы в семейном воспитании должны быть решительные отброшены. Рост и воспитание детей — это большое, серьёзное и страшно ответственное дело, и это дело, конечно, трудное. Отделаться здесь лёгким трюком нельзя. Если вы родили ребёнка, это значит: на много лет вперёд вы отдали ему всё напряжение вашей мысли, всё ваше внимание и всю вашу волю. Вы должны быть не только отцом и шефом ваших детей, вы должны быть ещё и организатором вашей собственной жизни, ибо вне вашей деятельности как гражданина, вне вашего самочувствия как личности не может существовать и воспитатель.

А. С. МАКАРЕНКО

«Книга для родителей»

Домашнее обучение — популярная в последние годы тема. Проблемы в школе, отсутствие взаимопонимания с учителями и одноклассниками, недовольство родителей качеством преподавания, — и вот мать с отцом готовы сменить уже не только школу, но и сам способ обучения. Ребёнка забирают из школы. Но вскоре приходит разочарование в домашнем обучении. Почему это происходит? Есть ли у домашнего обучения «показания» и «противопоказания»? Почему родители, так желавшие семейного образования, на практике не справляются с ним?

Давайте посмотрим на типичный пример быстрого перехода от вдохновения идеей домашнего обучения до разочарования в ней. Сначала родители, начитавшиеся о чудном позитивном опыте домашнего обучения, решают, что это хороший способ минимизировать столкновение со школьной бюрократией и дать ребёнку возможность заниматься только учёбой. Подписывают бумаги о переводе ребёнка на индивидуальный план обучения. Семья вздыхает с облегчением.

А спустя какое-то время оказывается, что учёба запущена, так как у ребёнка отсутствует мотивация открывать учебники. Но мама рассчитывала, что ребёнок справится без «стояния над душой», а отец как работал допоздна, так и работает. В итоге в учёбе нет никаких подвижек, все разочарованы, на семейном образовании ставится крест, расстроенная мать вместо восторженных отзывов пишет гневные комментарии в соцсетях.

А дело здесь только в том, что изначально посыл для перехода на домашнее обучение был неверен. И стратегия обучения выбрана неправильно.

Семейное образование не упростит вам жизнь, но оно однозначно обогатит её.

В каких случаях не следует уповать на семейное образование

Если мама рассчитывает на возможность перевести дух и расслабиться. Да, при домашнем обучении вам не нужно тратить время на родительские собрания, выяснения «кто виноват» и «что делать» в школьных инцидентах, не нужно сдавать деньги на бессмысленные нужды. Это, безусловно, плюсы.

Но они никак не связаны с главным вопросом домашнего обучения: как сделать так, чтобы ребёнок учился самостоятельно? Ведь сам он себя не мотивирует на изучение всех школьных предметов. И если у вас нет чёткого плана, как решить этот вопрос, то домашнее обучение быстро рискует превратиться из панацеи в проблему.

Ведь дети отлично видят, что устаревшие школьные программы в XXI веке практически бесполезны. Громоздкие формулировки, заучивание наизусть материала, который никак им не пригодится в будущем. Более того — зачастую давно неактуального материала.

Представьте, что вам, допустим, программисту, нужно выучить учебник по истории КПСС. Нет, за это не заплатят. Нет, вас не

Почему домашнее обучение подходит не всем

повысят. Возьмётесь учить? Спросите: «Зачем?» Вот и у детей тоже возникает логичное недоумение: зачем мне это учить?

В школе на этот вопрос быстро находят ответы: «Потому что я так сказала!», «Потому что впереди контрольная», «Потому что иначе получишь два балла в четверти». Вот и вся мотивация. Система школьного обучения построена на принуждении. Права голоса, как и права выбора, в ней у ребёнка нет. И он вынужден подчиняться.

А дома ситуация иная. Родители хотят вырастить не марионетку, а самостоятельного и уважающего себя человека. С правом голоса и правом выбора, естественно. Жёсткое принуждение к учёбе оказывается недопустимым, да и какой в нём смысл, если из школы забирали, чтобы оградить от унижений и грубости. На мягкие увещевания незаинтересованный в учёбе ребёнок не реагирует. Ну и как тут заставить его учиться?

Но ведь кто-то справляется с семейным образованием?

Успешные семьи от семей, разочаровавшихся в домашнем обучении, отличает сделанный ими ещё на старте выбор верного идеологического подхода. Они выбирают домашнее обучение не ради облегчения жизни, а для того, чтобы освободить ребёнка от ненужной школьной рутины и дать ему возможность максимально раскрыть свой потенциал. Эти родители понимают, что в приоритете — развитие личности, стимулирование интересов, обучение ребёнка навыкам исследования.

Это родители, понимающие, что главная беда школьной программы — она не обучает нужным в реальной работе умениям. Современные требования к сотрудникам давно вышли за рамки умения работать от звонка до звонка и подчиняться начальнику. Не соответствуют ожиданиям работодателей не только материалы учебников, но и подходы и методы обучения, которые были востребованы 50, а то и 80 лет назад для обучения крестьянства и пролетариата, но абсолютно неактуальны сейчас.

Ведь рынок труда стремительно меняется. Миллионы людей остаются без работы, их рабочие руки не нужны, а знаний, которые сейчас востребованы, у них нет. Рабочих на фабриках заменили автоматизированные линии, коров доят роботизированные аппараты, людей за прилавком сменили как интернет-магазины, так и автоматы по продаже продуктов, предметов гигиены, билетов...

Рынок труда не нуждается и в наспигованных школьной информацией головах: к примеру, уже сейчас работу оператора в серверной с меньшими временными затратами выполнит сам клиент при помощи Интернет-банкинга. В недалёком будущем чиновничью рутинную работу будут куда быстрее и эффективнее выполнять

компьютеры. И вот в мире, где механический труд — давно уже удел машин, на уроках труда дети шьют фартуки. Где логика?

Как понять, противопоказано ли вам домашнее обучение

Как правило, все неудачные случаи домашнего образования можно свести к двум основным сценариям.

• Первый сценарий: семья решила на семейное обучение ради упрощения жизни. В итоге ребёнок позабыт-позаброшен: живого общения со сверстниками нет, целыми днями сидит дома с гаджетами в руках, ничего не изучает ни по индивидуальной программе, ни, тем более, сверх неё.

Мать занята домашними делами, фрилансом, зависанием в соцсетях — не столь важно чем, важно, что на ребёнка времени не находится. Отец работает и уверен, что его вклад в развитие отпрыска исчерпывается заработанными деньгами. В такой ситуации, когда родители не находят ни времени, ни желания заниматься ребёнком, лучшим выходом будет вернуться в школу.

• Второй сценарий: родители верят в безусловную необходимость школьных предметов, но у них никак не получается убедить или заставить заниматься ребёнка, уверенного в полной бесполезности этой затеи.

И, разумеется, не стоит ввязываться в трудоёмкий и ответственный проект домашнего образования, если уровень образования мамы и папы недостаточен и спектр их знаний не отличается широтой. Иначе спустя пару месяцев родителям придётся признать своё педагогическое бессилие. А поскольку расписываться в собственной несостоятельности — дело неприятное, такие горе-педагоги со всей страстью начинают клеймить домашнее обучение.

Как организовать домашнее обучение

Главное правило успешного семейного образования — открытое и внятное проговаривание родителями ребёнку своей точки зрения на школу. Ребёнку нужно объяснить, что выполнение образовательной программы — вещь неизбежная. Каждый человек имеет право на образование, и государство строго следит, чтобы это право не нарушалось. В общем, право превращается в обязанность.

И если ребёнок вообще не будет ходить в школу, то существует вполне реальная вероятность, что однажды в гости к вам нагрянет социальная служба, и последствием её визита будет изъятие ребёнка из семьи. Поэтому от формальных контактов со школой никуда не денешься.

И переход на индивидуальный

план обучения — это нечто вроде договора «о дружбе и границах» со школой. Школа оставляет вас в покое, но взамен вы должны выполнить свою часть договора, сдав требуемые предметы хотя бы на минимальный удовлетворительный балл. Здесь успешная мать не бросает ребёнка один на один со стопкой учебников, а помогает ему расставить приоритеты. Она даёт ему уверенность, что они — одна команда, и он может рассчитывать на её поддержку.

Безусловно, семейное образование не ограничивается только школьными предметами, а предполагает получение широкого круга новых знаний. Ведь именно для этого ребёнок обретает ценнейший ресурс — время. Одно дело — разбирать трёхстраничный параграф по географии в классе с тридцатью оболтусами в течение 45 минут. Другое — спокойно и вдумчиво изучить особенности изменения климата Земли и тут же заинтересоваться тем, как эти изменения повлияли на историю человечества, зайти в Google, покопаться в Википедии.

Разрабатывать тактику штудирования школьных дисциплин необходимо вместе с детьми. Вариантов много: это могут быть курсы, дистанционное обучение по Скайпу, изучение материала по видеороликам, уроки с репетитором или, если ребёнок достаточно способен к самоорганизации, самостоятельное изучение предмета. Окончательное решение остаётся за ребёнком, родители объясняют преимущества и недостатки, но не дают.

Если правильно организовать образовательный процесс, то на получение необходимых школьных знаний ребёнок будет затрачивать не более двух-трёх часов в день. А освободившееся время можно направить на приобретение тех знаний и навыков, которые действительно интересны ребёнку и будут востребованы в нашем стремительно меняющемся мире.

Как добиться результатов при домашнем обучении

• Правило первое. Научите ребёнка быстро схватывать и обрабатывать информацию. Развивайте память и внимание, учите структурировать материал, обучайте основам логики, а главное — скорочтению. Сейчас этому учат на курсах, в том числе онлайн. После того как ребёнок усвоит и отработает эти навыки, он с лёгкостью будет справляться с изучением любых гуманитарных предметов, ориентированных на чтение и пересказ.

• Правило второе. Не перегружайте ребёнка приходящими учителями-репетиторами. В младших классах хватит репетиторов по русскому языку и математике, и даже они не обязательны, если родители в достаточной мере владеют предметом. Для стар-

шекласников добавятся учителя по химии и физике.

• Правило третье, очень важное. Не акцентируйте внимание на оценках. Во-первых, ребёнок любит любого, просто потому, что он есть. Во-вторых, оценки посторонних и даже во многом случайных людей не имеют значения для семьи.

К сожалению, сейчас отмечается неприятная тенденция к занижению оценок детям на домашнем обучении. Развитые, думающие дети с нестандартным мышлением и прекрасной эрудицией выбиваются из общей массы, потому что не вписываются в образовательные стандарты. В итоге за ошибку в формулировке определения, которое необходимо выучить наизусть, снижается оценка — притом, что ребёнок досконально изучил суть вопроса.

Немного об опыте успешного домашнего обучения в моей семье

У меня растут двое детей на домашнем обучении: старшая и средняя дочери, очень разносторонние девочки. Старшая побеждала в городских шахматных турнирах и на международных соревнованиях по танцам. Она очень начитанная, сама изучала макроэкономику, сама выучила английский язык.

Средняя дочь пишет картины, её талантливые работы находят своих покупателей. Она занимается живописью в художественной мастерской, изучает веб-дизайн и тоже много читает.

Я не занимаюсь с ними уроками. Не держу на контроле их контакты со школой. Дочери знают, что это зона их ответственности. Зато поддерживаю их в получении дополнительных навыков и развитии их способностей. Девочки ни разу не подвели. Они выполняют свою часть «договора» со школой и растут увлечёнными и ответственными.

Резюмируя, хочу сказать, что:

- если вы заинтересованы в том, чтобы максимально раскрыть потенциал своих детей,
- если уверены, что развитие их способностей и их здоровье стоят дороже любых материальных и моральных ресурсов,
- если вы готовы вкладывать в ребёнка время и деньги,
- если ваш уровень образования и интеллект не ниже среднего учительского,

то ваш проект семейного образования имеет все шансы на успех.

А это значит, что через 10, 20, 30 лет ваш ребёнок сумеет стать самодостаточной, счастливой, реализовавшейся личностью.

Ольга ЮРКОВСКАЯ





Самарский опыт советской школы в наши дни

Родители-участники нашего семейного класса выбрали для обучения своих детей в начальной школе советские учебники 40–50-х годов прошлого века, переизданные педагогическим коллективом.

Надо отдать должное: работа по переработке учебников ведётся на общественных началах, с привлечением специалистов-добровольцев со всей нашей страны: учителей, методистов, художников, редакторов, верстальщиков и других. Это огромный труд, направленный на возрождение классического отечественного образования в нашей стране.

Ведётся также работа по включению учебников в федеральный перечень, рекомендованных к использованию для реализации программ общего образования. Почему за основу взяты именно учебники этих годов? Первые стабильные советские учебники появились к концу 30-х годов, а уже в середине 50-х их стали менять в сторону повышения строгости и наукообразия. Это сказалось на наглядности материала и, как следствие, ухудшило возможности его усвоения учениками. Учебники же 40–50-х годов выстроены по канонам классического образования и давно показали свою надёжность. Что же изменяют в учебниках и как их адаптируют? В них устраняются анахронизмы, элементы идеологии, добавляются комментарии и вопросы к текстам, описывающим дореволюционную и советскую Россию, материал под формальные требования ФГОС, чтобы их можно было официально использовать в школе.

При замене текстов опирались на другие пособия и сборники этих же авторов, а также на замену текстов по календарному и тематическому принципу с учётом психофизиологических особенностей детей. Хочется подчеркнуть единую концептуальную целостность линейки учебников. Это единая методическая база отбора содержания и подхода к адаптации: «связь времён», «опора на классику», «опора на реальность», «принцип наглядности», «принцип единства».

Примеры. В учебнике «Родная речь», в разделе, приуроченном к празднику 23 февраля, объясняется преемственность Красной, Советской и Российской армий. Во всех учебниках используется произведение великих классиков и лучшие образцы фольклора, отсутствуют сомнительные тексты, которыми так «богаты» современные учебники. Материал учебников учитывает реальные, а не завышенные возрастные возможности детей, с учётом их индивидуальных особенностей. Содержание материала приближено к опыту ребёнка и основывается на его взаимодействии с реальным миром, от простого к более сложному. На уроках чтения рассказывается об окружающем ребёнка мире и о маленьких чудесах вокруг него. По возможности, ученики сначала сами наблюдают явление, а потом читают его описание. Таким образом, авторы опираются на дидактику Константина Дмитриевича Ушинского: на взаимосвязь предметов между собой, воспитательную направленность обучения, взаимосвязь разных этапов и стадий.

Планирование уроков проводится по оригинальным методич-



кам тех годов и собственным работам нашей учительницы. Также хочу отметить, что благодаря её отличному организаторским способностям мы успешно применили опыт двухкомплектных школ советского времени, когда один учитель занимается одновременно с двумя классами. На каждом уроке детям предлагается самостоятельная работа, благодаря этому вырабатывается самодисциплина. Работа учителя заключается в объяснении нового материала, закреплении полученных знаний и навыков и проверке усвоения. Подробно о планировании таких занятий можно прочитать в «Методике преподавания арифметики в начальной школе» под редакцией Александра Спиридоновича Пчелко, Учпедгиз, 1949 год (глава 6).

В нашей группе среди родителей есть чёткое понимание и осознание того, что именно учебники сталинской эпохи благодаря труду великих педагогов совместили в себе всё лучшее, что позволило дать прекрасное образование и воспитание людям, которые стали нашими родителями, которыми мы гордимся по сей день. Я сама ребёнок «перестройки», эпохи перемен. Училась в сложные 90-е годы, когда очень многое, как и сейчас, зависело от позиции родителей в вопросах образования и воспитания. Я очень благодарна моим родителям, их жизненному кредо, методам воспитания, которыми дышала страна в советскую эпоху и которые они пронесли через всю свою жизнь и научили меня любить своё Отечество, знать свою историю, чтить память героев, понимать, как и чему учить своего ребёнка.

В нашей семейной инициативе большое внимание уделяется вопросам воспитания, поведения, уважения к семье, старшим, учителю, взаимовыручке, любви к природе и умению наблюдать за ней, коллективной работе. Уделяется

внимание формированию трудовой культуры детей, умению готовить себе рабочее место и соблюдать порядок, отвечать за свои поступки. Дети очень дружны, увлечены учёбой и порой даже после уроков играют в «свою» школу. Могу отметить, что всегда есть момент конкуренции при подготовке домашнего задания, когда ребята подтягивают свои знания и умения до определённой планки. Учительница всегда даёт помимо основной часть заданий «по желанию». И чаще всего их делают все ученики.

Уже сейчас дети самостоятельно пишут небольшие сочинения как на заданную, так и на свободную тему, описывают свои эмоции после прочтения рассказов по внеклассному чтению. Для этого у нас есть творческие тетради, которыми дети обмениваются и могут, например, дописать, продолжить рассказ товарища. Занятия начинаются с каллиграфической разминки, подготовки руки к письму. Затем класс занимается арифметикой: все вместе проверяют домашнее задание, практикуют устный счёт (придумывают и решают задачи, разбирают новую тему, делают самостоятельную работу). В настоящий момент дети в 1 классе по арифметике изучают уже умножение на 7, 8, 9 и плавно подходят к освоению деления.

При этом все предыдущие знания усвоены крепко, что проверено самостоятельными работами. То есть дети готовы к проработке новых тем без спешки, с предварительной тщательной подготовкой, закреплением изученного материала, повторением, последовательным движением от простого к более сложному. На уроках русского языка активно работаем со словарными словами. Дома составляем и записываем с ними предложения. Пишем много. Помимо упражнений по учебнику, дома переписываем допол-

нительно по 10–15 предложений текста. Это помогает нарабатывать словарный запас, формирует зрительную память.

Литературное чтение у нас разбито на два блока. Первый — по учебнику «Родная речь» (авторы Е. Е. Соловьёва, Л. А. Карпинская, Н. Н. Щепетова), методика преподавания в котором основана на принципах, разработанных К. Д. Ушинским. Второе — внеклассное чтение дополнительной литературы к пятницам с небольшим сочинением о прочитанном. Скорость чтения некоторых учеников сейчас уже 75–77 слов в минуту. Это чтение осознанное, с пересказом прочитанного. Также мы проводим занятия по «Окружающему миру» без привязки к учебнику, с опытами и наблюдениями за природой. И делаем разнообразные творческие работы из бумаги и пластилина. В нашем учебнике «Родная речь» много текстов о природе и информации об окружающем мире: как сидеть за партой, как чистить зубы, о школе, городе, саде, о семье.

Многие родители задают мне вопрос: есть ли у нас оценки? Оценка у нас в классе одна — это пятёрка. И её надо заслужить: приложить усилия и выполнить правильно домашние задания, написать сочинение, подготовить свой рассказ на интересную тему и т.д.

Занятия в нашей группе проводятся три раза в неделю, по 3–3,5 часа.

Наша учительница проводит занятия с дошкольниками (2 года и 1 год до школы). Также приглашаем учеников 1 и 2 классов текущего года.

Все родители приняли решение аттестоваться ежегодно за класс, мы подали коллективную заявку в ЦПСО «Альфа».

Оксана АЛЕКСЕЕВА
г. Самара
<http://rvs.su>

Надо ли нам слово «надо»

Вам знакомы жалобы, что ребёнок не выполняет инструкции, ему сложно учиться, реализовывать дисциплинарные моменты. Не хочет идти спать, не хочет идти домой, бросает начатое, отвлекается... Доходит до того, что все рычаги воздействия и наказания перестают действовать.

Когда с ребёнком появляется рядом взрослый, который формулирует задачу, контролирует, выявляет ошибки и корректирует их, получается, что это не сам ребёнок делает. Всегда есть что-то внешнее, что организует его, ставит и формулирует мотивы, цели и осуществляет контроль.

Золотой вопрос для родителя: «Как сделать внешнее — внутренним?»

Как помочь ребёнку приобрести способность к внутренней мотивации, к формулированию внутренней программы деятельности, самоконтролю.

За эти функции в организме отвечает лобная кора. От её активности и тонаса зависят три важнейших функции деятельности: цель, программа и контроль. Лобная кора зреет под воздействием различных социальных и психологических факторов. Что это за факторы? Какие условия нужны ребёнку для успешного формирования функций самоконтроля?

В какой-то момент дошкольного детства внешний контроль, функция всеорганизующего взрослого должны быть переданы ребёнку. Поэтому на начальном этапе должен быть взрослый, который внешне регламентирует деятельность ребёнка. Создаёт режим дня, обязанности, нормы поведения. При отсутствии внешнего формулирования цели, программы и контроля, неоткуда взяться внутреннему. Как отсутствие внешнего контроля, так и чрезмерный контроль, когда родитель чрезмерно опекает — опасные ситуации.

Итак, важнейшее условие формирования внутренней мотивации — готовность родителя регламентировать жизнь ребёнка, мягко и постепенно передавая ему эти функции.

В дошкольном детстве есть важный момент, когда должна произойти передача внешнего к внутреннему контролю. И он связан с основным видом деятельности ребёнка — игрой. В данном вопросе важны сюжетно-ролевые игры: в «магазине», в «парикмахерскую», в «школу» и т.д. Именно в сюжетно-ролевой игре ребёнок овладевает этой способностью к волевой регуляции. Задача взрослого — организовать эту игру или условия для неё.

Может ли компьютерная игра заменить сюжетно-ролевую? К сожалению, нет. Даже в самой сложной игре, где ребёнок конструирует реальность, всё равно высокая доля предзаданности. То есть играющий не является в полной мере творцом ситуации. Он вынужден выбирать из предложенных реакций.

Родители, помните: до школы важно научиться не читать, писать и т.д., а играть, играть, ещё раз играть, проживая в игре разные сюжеты и создавая собственный мир.

По материалам levania.by

Женское взросление

Всё начинается с мамы. Становление (взросление) женщины — это психическое рождение женщины, без которого просто невозможно полноценное продолжение своего собственного женского пути.

По оценке российских психологов, средний психологический возраст нашего населения составляет 10–12 лет. И это очень печально. Потому что дети:

- не живут своей жизнью (по определению, ибо не могут отвечать за себя), подчас при этом чувствуя вину за жизнь взрослых, или вынуждены «вести себя правильно и стараться», чтобы получить хотя бы немного любви и внимания;

- не способны на взрослые партнёрские гармоничные отношения, так как единственный известный прообраз — детско-родительские отношения с доказыванием правоты и взаимными обвинениями;

- не могут стать полноценными, взрослыми родителями своим детям, так как сами не получили (не приняли) достаточно той самой любви, которой мама может делиться с ребёнком.

Вот лишь некоторые из барьеров, возникающих, когда ребёнок, не повзрослев, выходит в реальную взрослую жизнь.

Впервые я задумалась о женском взрослении всерьёз, когда сама стала мамой. Точнее, я прочувствовала «на все 100», насколько сильно на нас действуют родительские программы и социальное давление, когда мы находимся в психологическом детстве. В то время мне казалось, что я — взрослая состоявшаяся женщина, более 10 лет живущая самостоятельно и отдельно от родителей, сама готовая к материнству... Осознала, как ошиблась, когда обнаружила себя в бунтарской подростковой позиции по отношению к маме, которая «претендовала» на управление моей жизнью, в смысле пыталась помочь стать «хорошей матерью».

Возможно, вы сталкивались с этим в своей жизни, когда при обострении женских тем (замужества, беременности, материнства, развода) вы заново натыкались на очередной слой отношений с мамой, как на айсберг, который, казалось бы, давно проплыли... Ведь мама — это часто тот «тыл», который всегда примет, что бы ни случилось, и сколько женщин «уезжают к маме», когда не заладилось в личном, и сколько бабушек воспитывают первых детей вместо их мам.

На мой взгляд, такой тип пове-

дения называется откат. И транслиция в нашем обществе тем типа «муж может оказаться плохим и не последним, а мама всегда одна!» — преступление, ибо консервирует женское развитие в том самом психологическом детстве, плюс подкрепляет тему противопоставления мужчин и женщин и в принципе войны полов (сколько анекдотов у нас написано про тещу!).

Более того, именно мужчина может оказаться для женщины единственной опорой, позволяющей осмелиться на этот шаг к своей жизни, чтобы, пройдя свой собственный путь, однажды вернуться к маме уже взрослой женщиной.

Настоящий первый шаг на пути к своей взрослой женщине (то есть, по сути, к себе) — это даже не бунт в сепарации с мамой и отстаивание своих интересов и личных границ. Это готовность принимать и проживать всё то, что придётся пройти при этой сепарации.

В каком-то смысле сепарация (отделение от мамы) — это те же роды, только позже и на другом уровне.

Всем известно, что роды часто бывают болезненными (так у нас в норме считается), но мало кто задумывается, что психологические роды (отпускание своего ребёнка во взрослую жизнь) — часто ещё болезненнее и буквально сопряжено с риском для жизни обеих участниц процесса. Известна масса примеров, как мамы болеют, травмируются и действительно ходят по краю с одной лишь (неосознанной, конечно) целью — не отпустить. Также известна масса примеров, как ломаются их дочери, не в силах выдержать груз чувства вины. Но представьте, что происходит, когда роды приостанавливаются посередине естественного процесса или не начинаются вовсе?!

Страх

Почему бывает так больно? Из-за страха.

Женщины психологически продляются в своих детях. Поэтому страх смерти для них не так очевиден, как для мужчин (потеря жизненных возможностей как бы спрятана за детьми, внуками и т.д.). Дочери часто ближе психологически, поэтому отпустить ребёнка, а тем более дочь — это буквально «лишиться заслонки» от собственной старости и грядущей смерти. Это правда очень больно и страшно, хотя матери и не осознают, какое бремя накладывают на своих детей, «используя» их в виде этой «заслонки». Выглядит

это примерно так:

Мать: «Мне так страшно смотреть вперёд в свою собственную жизнь, что я лучше буду смотреть на твою и заниматься ею. Ты же любишь свою маму и не бросишь её наедине со своим старением и страхом?!»

Дочь: «Э-э-э... Конечно, мама, я сделаю так, как ты хочешь, главное — чтобы с тобой ничего не случилось, а то я себе этого не прощу... Ничего, что я при этом не буду жить своей жизнью, ничего, что между нами будет куча вранья, главное — чтобы тебе не было плохо из-за меня».

Сверхценность детей

В обществе, где семья с тремя детьми считается многодетной, ребёнок является сверхценностью, а значит, проблемой страха потери ценности своей собственной жизни. Когда для нас что-то ценно, мы вкладываем в это ровно столько внимания, сколько соразмерно ценности этой вещи. Когда для нас что-то становится сверхценным, то оно тянет на себя всё наше внимание и силы, становится похоже на идею фикс, постоянную потребность и неврозобладания, удерживает нас в напряжённом состоянии. Источник постоянного напряжения, старания и страха (потерять, например) я и называю проблемой. Естественно, когда это сверхценное чадо вырастает, всё, что было в него вложено (за счёт лишения этого внимания себя), должно быть компенсировано. Так устроена человеческая психология. Вспомните про порог безкорыстия. Например:

Мать: «Доченька, я так старалась вырастить тебя такой, какая ты есть, я столько в тебя вложила, столько лишилась ради тебя, я не раз приносила себя в жертву... И ты, конечно, не сможешь не отплатить мне той же монетой. Ты же не безсердечная, ты не предашь свою мать?!»

Дочь: «Э-э-э... Конечно, мама, я очень благодарна тебе за всё, что ты для меня сделала. Я понимаю, что в неоплатном долгу перед тобой, и сделаю всё, что в моих силах, чтобы оправдать твои ожидания»...

Необходимость поддержки

Вы никогда не задумывались, почему в фольклорных сказках молодых девушек часто увозят из дома (спасают или крадут) их будущие мужчины? Совершенно верно: пройти сепарацию от мамы гораздо легче, когда рядом с вами есть партнёр. Да не просто мужчина, а зрелый взрослый мужчина, у которого самого тема с мамой (желательно) закрыта. В одиночку противопоставить себя родителям (которые, естественно, выше по иерархии семьи) и «вылупиться» из гнезда — почти невозможно. Можно уехать жить в другой город, можно не общаться годами, но настоящая сепарация происходит только тогда, когда вы вступаете в серьёзные отношения и создаёте свою семью. Только тогда вы подтягиваетесь в статусе: семья напротив другой семьи. Вы переходите из статуса потомков в статус предков. И почему-то часто родители (особенно мамы)



опять же незаметно выступают против такого отделения (часто используя пап в качестве тяжёлого вооружения!).

Мать: «Доченька, поживите с нами. Ну зачем вам тратить деньги на другое жильё? Мы и с детьми поможем! Будете у нас на глазах. Мы готовы принять твоего мужа в нашу семью! Мы только хотим облегчить тебе жизнь».

Дочь: «И правда, няня — дорого, а так мама сидеть будет, опять же рядом, и по деньгам экономия. Может, и правда пожить вместе (рядом, отдать ребёночка пожить маме) и т.д., и т.п.?»

Муж: «А что, собственно, я тут делаю?!»

Несколько вспомогательных фраз для дочерей:

«Мамочка, любимая, я очень хочу, чтобы ты была счастлива, и я очень хочу быть счастлива сама. Лучшее, что ты можешь для меня сделать — это быть счастливой самой вне зависимости от меня, потому что я не могу отвечать за твою жизнь. В свою очередь я обещаю отвечать за своё счастье и несчастье, стать счастливой сама, чему, я надеюсь, ты будешь только рада».

«Мама, я чувствую, что тебе сейчас больно и страшно, и мне жаль, что ты выбираешь так реагировать на моё решение (ситуацию, выбор, отъезд и пр.). Пожалуйста, давай больше не будем обсуждать эту ситуацию, мы так решили с мужем (или я решила сама). Если я могу как-то помочь тебе принять эту ситуацию, скажи как, я помогу. Если ты примешь мой выбор, я буду тебе признательна, если нет, то я ничего не могу поделать».

«Мама, я очень люблю тебя, даже если тебе сейчас так не кажется. Любовь не требует доказательств. То, что я делаю — мой выбор, и он не имеет отношения к моему отношению к тебе. Это то, что я выбираю в своей жизни. Прости, если тебе это неприятно, мне жаль. Мне было бы важно получить твою поддержку, если ты передумаешь».

«Мама, я с благодарностью принимаю всё, что ты мне подарила, для меня сделала, всё, что ты мне дала. Я очень горда своими родителями и сделаю всё, чтобы передать это дальше своим детям — вашим внукам. Благодарю тебя».

«Мама, если ты хочешь мне счастья и добра, пожалуйста, позволь мне выбирать то, что хорошо для меня. Никто кроме меня, даже ты, не может знать, что в этой жизни моё, а что нет. Пожалуйста, доверь мне жить моей жизнью, даже если ты считаешь, что это ошибка».

Несколько утешительных фраз для мам:

То, что происходит с вашей дочерью — это её процесс, очень важный для её становления и счастья. Это никак не связано с вами, это не ваш процесс и, тем более, не ваша вина.

Резкость вашей дочери, которую вы можете обнаружить, когда она отстаивает свои границы, не означает, что она перестала вас любить. Просто ей сейчас важно отгородиться и почувствовать себя отдельно, не держите её.

Лучшее, что вы можете сделать для своей дочери — это быть самой счастливой женщиной и примером для неё. Поэтому дочери так часто стараются найти занятие для своих мам.

Всё меняется. Ваша дочь взрослеет и ваши отношения взрослеют. За отдалением обязательно будет сближение. Но чтобы оно произошло, важно сначала отпустить. В этом и состоит любовь матери — делать то, что лучше всего для её детей.

И, пожалуй, самое главное: сепарироваться от мамы — не значит бросить её или перестать с ней общаться. Это значит отдалиться на время, чтобы осознать и найти себя, и вернуться в тот близкий контакт, которого вы обе хотите уже в состоянии двух взрослых женщин, способных на настоящую близость.





Любовь побеждает!

За 12 лет брака мы с женой многое повидали. Мы поженились до того, как я окончил колледж. В скором времени моя жена забеременела. Я окончил колледж. Появился малыш. Потом были два выкидыша. Ещё четверо детей. Когда родился самый младший, у нас стало пятеро детей в возрасте до 8 лет.

1. Желание разделить обязанности поровну разочарует.

Некоторое время мы рассматривали брак как игру, соревнование. Если я делаю это, то тебе следует делать тоже это. Встреть меня посередине пути, сделай чуть больше вот здесь. Если ты сделаешь 20 вещей, то и я сделаю 20 вещей. Это разновидность игры. Но настоящая работа делается тогда, когда один из вас не может дойти до середины. Когда дополнительную милую нужно пройти другому. Может быть, соотношение составляет 90/10, если супруг болен или в депрессии. Не смотрите на брак, как на цифры. Так всегда кто-то в проигрыше.

2. Сохраняйте место приключениям в жизни.

В самом начале романа с будущей женой я постоянно старался. Мы совершали длинные прогулки, ужинали при свечах, я многое делал, чтобы завоевать её. Когда на нас навалились годы и обязательства, я давал огню между нами умереть много раз. Борьба за то, чтобы этот огонь не гас, — это не обязательно поездка в Париж. Это может быть неожиданная вылазка в местный отель, внезапно нанятая няня для детей на вечер или даже написанная вручную записка. Найдите в своём браке место для приключений.

Владели четырьмя домами. Снимали дом и квартиру где-то между этим. Пять различных работ в четырёх различных компаниях. Жили в четырёх городах. Во многих отношениях жизнь была на ускоренной перематке вперёд.

В ходе этих 12 лет мы многое узнали о самих себе, друг о друге, о значи-

мости брака и о том, почему за него следует бороться.

Мы были молоды, влюблены и готовились к свадьбе. Когда она сказала «да», нам было чуть за 20. Но это не значит, что мы были готовы к браку.

Через 12 лет мы уяснили для себя 12 вещей о браке.



3. В первую очередь целуйте друг друга.

Я не совершенен в этом, но стараюсь целовать жену сразу же, когда прихожу домой с работы. До того, как я целую своих детей. Такие мелкие детали на самом деле имеют огромное значение. Для меня быть первоклассным отцом важно, но ещё важнее быть первоклассным мужем. Иначе мы превратимся в соседей по дому, которые сообща растят детей.

4. Терпение — вот зачастую лучшее описание для любви.

Было легко любить жену, когда мы были молодожёнами. Легко ей было любить меня, когда всё было хорошо. Но намного сложнее бороться за любовь, когда вы теряете ребёнка. Или терпите огромные финансовые неудачи. Или признаётесь в действительно отвратительном своём секрете. Сказки хороши для кино, но реальная жизнь часто сбивает с толку, она хаотична и беспорядочна. Проявите терпение, когда становится сложно.

5. Реальная жизнь состоит из маленьких моментов.

Рождение ребёнка, покупка дома мечты... Значимых событий в браке много. Однако большая часть дней — повседневная рути-

на. Я виноват в том, что пропустил множество маленьких моментов, пока работал, чтобы реализовать большие. Я понял, что жизнь происходит как раз в эти маленькие моменты. Теперь я учусь любить путешествие так же сильно, как пункт назначения.

6. Близость и присутствие — это не одно и то же.

Прийти домой пораньше, нанять няню, чтобы пойти с женой на свидание, и даже отпуск — это всё классные вещи. Но быть физически ближе — это ещё не значит быть ближе эмоционально. Для меня эмоциональная близость — это вместо того, чтобы постоянно пялиться в айфон, смотреть в глаза своей жене, а вместо просмотра инстаграма и чтения твиттера — слушать её сердце. Когда у вас есть возможность быть вместе физически, будьте также вместе в эмоциональном плане.

7. Сравнение убивает вашу радость.

В эпоху, когда люди постоянно выставляют в социальные сети отредактированные фасады своей жизни, легко почувствовать, что ваш брак — отстой. Как будто вас обыграла семья Джонс. Когда вы начинаю сравнивать наши счета в банке, дом, поведение детей

и брак с другими, я уже в проигрыше. Это лишает меня радости. Всегда будут другие, у кого больше, лучше, интереснее. Не играйте в эту игру.

8. У каждого из вас есть возможность всё бросить.

Мы все знаем браки, которые заканчиваются болью, а не праздником. Развод вместо танцев на 50-й годовщине свадьбы. Мы с женой понимаем, что бывают дни, когда гораздо проще сдаться, чем продолжать бороться. Но каждый день мы продолжаем выбирать друг друга. Мы по-прежнему честны относительно того, где мы не правы. Потому что оно того стоит.

9. Берите инициативу в свои руки во благо другого.

Мы часто в нашей семье обсуждаем, являемся ли мы теми, кто даёт, или, напротив, теми, кто склонен брать. Даём ли мы и служим или только берём и используем? Я убеждён, что куда лучше провести жизнь, когда ты служишь во благо другого.

10. Живите в сообществе.

Брак — сложная штука, но вместе с тем он прекрасен и стоит того. Когда вы живёте в изоляции, всегда есть соблазн сдаться. Но когда вы окружены семьёй и

друзьями, которые знают о ваших сильных сторонах и вашей борьбе, вы чувствуете постоянную поддержку.

11. Простишь ли ты меня?

Давайте признаем это: в браке мы бываем несправедливы друг к другу чаще, чем готовы в этом признаться. Мы лжём во спасение, мы забываем про важные даты, мы злимся. Миллион других примеров. Вместо того, чтобы переносить вину на другого или уклоняться от ответственности, спрашивайте: «Ты простишь меня?» Тогда ваш брак станет крепче. Именно этот вопрос куда больше, чем «извини меня», ведёт к примирению.

12. Любовь побеждает.

Этот список может быть очень длинным. Я не затронул такие вещи, как честность, необходимость выкраивать время для свиданий и подчёркивать сильные стороны партнёра. Но все списки мира не укрепят брак настолько, насколько это делает любовь. В конце концов любовь побеждает. Она побеждает всё. Она устраняет сомнения. Она помогает справиться со страхом. Она толкает на великие поступки. Любовь побеждает!

Джастин РИКЛЕФС

Памятник русским жёнам

В Архангельске, на проспекте Чумбарова-Лучинского, заповедной улице поморской столицы, около музея-усадеб Куницыных, 30 июня 2013 года состоялось открытие скульптурной композиции «Русским жёнам — берегиням семейного очага».

Средства на изготовление этой скульптурной композиции были собраны в рамках благотворительной программы «Северная женщина». С идеей установки памятника северной женщине выступил Ломоносовский фонд.

Благодаря поддержке жителей города в честь дня рождения Архангельск получил подарок — скульптурную композицию, и к неповторимому и меняющемуся облику города добавился ещё один штрих.

Автор скульптуры Сергей Сухин сказал, что давно мечтал отдать должное всем русским жёнам. «Судьба русской женщины — ждать. Ждать нас, мужиков, или с поля брани, или с отхожего промысла. Поэтому моя поморка ждёт. Но поскольку без работы наши женщины никогда не оставались, она прядёт...»

Женщина-поморка в традиционном русском костюме сидит за прялкой с веретеном в руках. Рядом ребёнок и кот. Прялка и веретено — сакральные вещи, означающие непрерывность семейных традиций. Веретено — символ хозяйки дома, а кот — домовитости.



Зеркало для воспитателя



Всё зависит от того, каков воспитатель. Один мой знакомый рассказал о великодушном воспитателем приёмом. Его отец в детстве жил в колонии, где воспитателем был Антон Макаренко. Как-то, не справившись с обидами, этот мальчик ударил девочку. Его вызвали к педагогу. Он шёл и представлял себе самые ужасные сцены наказания.

Обмирая от страха, вошёл в кабинет. Учитель сидел и что-то писал. Увидев мальчика, он кивнул ему и жестом пригласил сесть за стол. Прошло пять минут, потом десять. Учитель продолжал заниматься своим делом. А мальчик лихорадочно придумывал слова оправдания и извинения.

Прошло полчаса. Прошёл час. Макаренко продолжал разбираться в бумагах. Через два часа он внимательно посмотрел на сидящего парнишку.

— Ты всё понял? — спросил он.

Тот, судорожно глотнув, только кивнул головой.

— Иди и больше так не делай, — сказал учитель.

Вместо наказания была помощь и возможность осознать неправоту своих действий. Физическое наказание, жёсткость и агрессивность, в принципе, свидетельствуют о поражении воспитателя.

Если женщина пытается воспитывать мужа ультиматумами, претензиями, жёсткими требованиями, то это лишь возможность изменить внешний уровень поведения.

Разве может человек меняться и развиваться, когда его бьют молотком по голове? Для изменения нужны помощь, поддержка и большое терпение.

На низком уровне развития супруги могут ссориться, проявлять агрессию. Это для них естественно.

При высокой энергетике агрессивность супругов становится очень опасной.

Представьте себе, что двое людей поссорились на улице и разошлись в разные стороны.

А теперь представьте двух альпинистов, связанных одной верёвкой, которые на отвесном склоне начинают выяснять отношения, ссориться и драться. Наверное, эту сцену трудно себе представить, потому что мы понимаем, чем грозит такая ситуация в горах.

Высокая энергия человека поднимает его на тот уровень, где обида, ненависть и осуждение становятся смертельно опасными для обоих супругов.

У многих людей возможности педагогики, воспитания близких урезаны инстинктом самосохранения. Если есть привычка завидовать, жадничать, обижаться, осуждать, то энергетика должна быть минимальной, иначе воспитатель своими эмоциями начнёт убивать.

Вывод следующий: если хотите воспитать супруга, посмотрите на себя, на свои эмоции.

В каком соотношении у вас готовность отдавать, заботиться, жертвовать и готовность получать и требовать.

Посмотрите, насколько вы можете быть снисходительной, как соотносится у вас готовность похвалить и поддержать с готовностью ругать и обвинять.

Всё в ваших руках.

Сергей ЛАЗАРЕВ,

исследователь,
автор книги «Диагностика кармы»

Песни русских князей

В старину хорошо всем знакомое слово «былина» не употреблялось. В народе говорили «старина».

Привычный нам термин, обозначающий эпическую древнюю песню, начали использовать исследователи русского фольклора лишь в середине XIX века, высмотрев его в первых строках «Слова о полку Игореве»: «...начята старыми словесы трудных повестий о пълку Игореве, Игоря Святославича! Начати же ся тѣи песни по былинамъ сего времени, а не по замышлению Бояню».

«Новое-старое» слово быстро прижилось и его стали употреблять даже некоторые народные сказители. Им стали именовать целый жанр русской героической поэзии. Былины — воинский древнерусский песенный эпос, сложившийся окончательно как жанр уже в X–XII веках, а возможно, и ранее. Да-да, именно песенный эпос! Былины всегда пели, а не читали, как стихи. То есть, по сути, это средневековые песни о древних русских богатырях.

В середине XIX века русское образованное общество вдруг с изумлением узнало, что у русского народа есть свой эпос. Гигантский, многовековой! Наша интеллигенция давно и хорошо знала Гомера, Вергилия, сказания о короле Артуре, «Песнь о Роланде», «Песнь о нибелунгах» и многое-многое другое. Часто эпосы древности они читали на языке оригинала и помнили наизусть отрывки. Привычка восхищённо смотреть на Запад к XIX веку развилась уже до близорукого подобострастия. В итоге на протяжении столетий просвещённый класс в России о былинах не знал ничего. И вдруг — такое «открытие»!

Это был радостный культурный шок. (Впрочем, к сожалению, и до сегодняшнего дня народная русская культура для большинства представителей отечественной интеллигенции — terra incognita... Былины были впервые обнаружены в этнографических экспедициях на Русский Север. Большая часть просвещённой публики восприняла появление на сцене русского эпоса с восторгом. Но были и те, кто начал фыркать и брезгливо коситься на «мужичьи стишки». И те, кто тут же поднял волну борьбы с «фальсификацией и подделкой». Аргументы были привычные, с хорошо знакомым пафосом: русский народ-де не в состоянии создать собственный эпос. К счастью, крики этих негодяев утонули в приветственных откликах здравомыслящего большинства.

Так русский былинный эпос вышел на свет. Сказителей стали возить в столицу, они пели в филармониях, их выступления с интересом слушали представители Российского императорского дома. С той поры, с середины XIX века и по сей день этнографы и фольклористы продолжают записывать в своих экспедициях живое исполнение былин. Конечно, уже много реже, но находки продолжаются до сих пор! Традиционно исследователи делают былины по циклам. Классификации встречаются разные, мы здесь приведём такое разделение: древнейшие былины, новгородские былины и былины Киевского цикла. Принципы тако-

го разделения следующие.

В древнейших былинах есть действующие лица чудесной, сверхчеловеческой природы. Исследователи предполагают, что это отголоски воспоминаний о древнейших персонажах, некогда игравших в мифологии славян чрезвычайно значимую роль. Речь идёт о таких героях, как великан Святогор, воин-оборотень Вольга, чудесный пахарь Микула, богатырь Дунай Иванович, из крови которого возникла река Дунай...

Былины Новгородского цикла рассказывают о событиях, связанных с новгородцами и Великим Новгородом. Былины Киевского цикла — о событиях, происходивших в Киеве во время службы богатырей у киевского князя Владимира.



Если с былинами Новгородского цикла многое понятно, они найдены и зафиксированы вокруг Новгорода, на древних, наследственных новгородских землях, у сказителей-северян — потомков средневековых новгородцев, то далее загадка: почему былины о событиях, происходивших с богатырями в Киеве и на службе у князя Владимира, все записаны в России, а не на территории современной Украины? И более того — почему подавляющее большинство этих былин сохранилось на Русском Севере у потомков древних новгородцев?

Русский Север сохранил более трёх четвертей записанных былин Киевского цикла. Оставшаяся четверть почти вся записана на Урале и в Сибири, у потомков переселившихся с севера новгородцев. Ещё такие былины были записаны у донских и терских — русских казаков. С казаками понятно: в этногенезе терцев и донцов приняли активное участие боевые формирования северян-ушкуйников, переселявшихся на Кавказ, на Волгу и Дон с Русского Севера. Этот процесс переселения и влияния на казачий фольклор хорошо заметен также и по текстам других старинных фольклорных песен, по преданиям самих казаков. Но всё же почему былины совсем нет вокруг Киева, да и вообще на Украине?

Обычно, чтобы объяснить эту странность, приводят весомые аргументы о том, что после «татаро-монгольского завоевания»

русские территории вокруг Киева утратили связь с большой Русью. Вихри исторических событий развеяли народную память о старине, и самыми древними эпическими песнями на Украине остались «казачьи думы».

Наиболее старые «думы» датируют XV — началом XVII века — временем образования исторического казачества на Украине. Такой ответ в значительной степени может объяснить, почему народная память и народный фольклор утратили на Украине свою связь с древней Русью, а вместе с этим позабыли и дружинно-княжеский эпос. Но эти аргументы совершенно не отвечают на вопрос, почему на Русском Севере былины сохранились до рубежа XX–XXI веков, да ещё и в таком количестве...

Примеров этому много и в самих былинах, и в известной нам средневековой истории. Это был своего рода аристократический клан, который мог принимать талантливых воинов извне, но наиболее влиятельное, хранящее традиции ядро было всегда из своей, дружинной родовой среды. Для Средневековья основное служилое сословие — это «дети боярские». Именно к этому сословию относился былинный богатырь Добрыня Никитич.

Согласно былинам, Добрыня — сын рязанского воеводы Никиты, пошёл по стопам отца. Илья Муромец был «крестьянский сын» из села Карачарова под Муромом (Владимирская область). А Алёша происходил из духовного сословия «поповичей» Ростова Велико-

го. Обратите внимание: в знаменитой былинной троице русских богатырей представлены все три основных средневековых сословия: крестьянство, потомственное воинство и сословие духовное. И все богатыри не из Киева, а из Северной Руси.

Киевские князья того времени — это Северный княжеский дом, династия Рюриковичей. Довольно закрытое аристократическое сообщество. По поступкам князей хорошо заметно, что даже братья жён они старались из родов своих соплеменников. Очевидно, что с новгородского русского Севера велось и родословие потомственных княжеских дружинников.

Князь Владимир Святославич — внук великой княгини Ольги, псковитянки. Житие святой великой княгини Ольги уточняет, что родилась она в деревне Выбуты Псковской земли, в 12 км от Пскова, выше по реке Великой. Это тоже Север, и именно оттуда киевский князь Игорь Рюрикович привёз себе жену Ольгу.

Имена родителей Ольги не сохранились. Но из её жития следует, что они были того же племени, что и князь, — варяги, потомки славянского племени варинов с Южной Балтики, прибывших некогда в Новгород вместе с призванным на княжение Рюриком.

Житие сообщает, что родители Ольги были «зыка варяжска» — «от племени варяжского». Типографская летопись (конец XV века) и более поздний Пискаревский летописец передают, что княгиня

Ольга была дочерью Вещего Олега, бывшего опекуном при малолетнем княжиче Игоре Рюриковиче. «Повесть временных лет» вложила в уста Олегу слова «аз есмь роду княжа».

То есть Олег тоже из рода северных князей. Примечательно, что Рюриковичи старательно и долго не теряют связь с Новгородом, поколениями сохраняют связь со своей древней северной столицей. «Повесть...» также сообщает нам, что «и суть новгородские люди до днешняго дни от рода варяжска»: «новгородцы до сегодняшнего дня — от рода варяжского», связи с древним отечеством князья поддерживают очень внимательно. Так, в 947 году княгиня Ольга ходила с маленьким княжичем Святославом в Новгород, а по реке Мсте устанавливала новые погосты — крепостицы, где находились административные центры и собиралась дань с местного населения. На месте деревни Выбуты осталось селище и много топонимов, связанных с именем Ольги. Например, Ольгина Гора в районе Выбута упоминается в 1394 году в связи с конфликтом псковичей и новгородцев.

Само собой прочные связи с роднёй сохранялись и у дружинников, которые, достигнув известного возраста, уходя на покой, «на дембель», возвращались на свою северную родину. Там, живя среди близких, они пели былины, передавая детям и внукам древние дружинные предания и тем самым посвящая молодое поколение в «эпическую историю» княжеской дружины, подготавливая потомков к будущей службе.

Даже по самим былинам можно судить, что все богатыри обучались пению и игре на гуслях. Некоторые из них были выдающимися музыкантами. Садко приглашали играть на пиры, а Добрыня так владел гуслями, что даже затмевал профессиональных музыкантов.

Русский Север, уклад жизни тамошних людей благоприятствовал сохранению древнего дружинного эпоса. Тут никогда не было крепостного права. Мужчины для работы испокон веков объединялись в рыболовецкие, звероловные, мореходные дружины и много времени проводили в отрыве от семьи, этим сохраняя артельный уклад, близкий к древнему дружинному.

Чтобы во время зимовий и долгой разлуки с домом не было скучно, с собой на промысел брали сказителя, который рассказывал сказки, анекдоты, пел песни, былины и духовные стихи. За свою особую работу сказитель получал равную с другими артельщиками долю.

Хорошие сказочники и певцы весьма высоко ценились, и все стремились заманить такого мастера в свою промысловую дружину. Популярность тоже способствовала сохранению слоя профессиональных исполнителей, а рассказанные ими сказки и спетые былины, безусловно, были известны наизусть каждому ретранслятору такой артели. Получалась ретрансляция эпоса от сказителя обратно в дружину и в народ. Уже дома, на берегу, отцы и деды пели запомненные былины своим детям и внукам.

Именно поэтому у северных русских — потомков древнерусских дружинников, служивших некогда легендарным князьям, — сохранились эти былины, древние песни дружинно-княжеской эпической традиции.



Рис. 1



Древнерусская игра

Хнефатафл (Тафл, Тавлеи, Велеи) — скандинавская настольная игра, упоминающаяся уже в III веке н. э. Викинги завезли её в Гренландию, Исландию, Уэльс, Британию. Подобная игра была известна и в Киевской Руси и называлась тавлеи или велеи.

Ныне расположенный на южном побережье Балтики город Ольденбург — всего лишь один из городов Германии, далеко не самый значительный. А в древности здесь был Стариград, столица славянского племени вагров или варинов, в древнерусских летописях известных как варяги. Это был крупный торговый и военный центр. Корабли из Стариграда доходили до Киева и Новгорода, а сам город с успехом противостоял набегам скандинавских викингов.

Во второй половине X века Стариград утратил своё значение. Город перешёл во владение Гамбургского архиепископства и позднее получил своё нынешнее название. Однако и по сей день на окраине Ольденбурга расположены сохранившиеся с тех древних времён валы славного варяжского града.

Археологические раскопки 1953–58 и 1973–86 годов показали, что валы Стариграда существуют с начала VIII века (старейшее поселение здесь датируется примерно 680 годом). Реконструированный на основе данных раскопок макет городища хранится сегодня в историческом музее Oldenburger Wallmuseum. Во время раскопок археологи наткнулись на богатое захоронение середины X века.

Погребальный инвентарь свидетельствовал о высоком, княжеском происхождении покойного, а у его ног была обнаружена... игра с резными фишками!

Это была игра, чем-то похожая на шахматы. Игровые фишки символизировали собой воинов двух противоборствующих сторон. Игровое поле имело размер 9x9 клеток. На его центральной клетке устанавливалась особая фишка — князь. Вокруг него становились восемь защитников, которые должны были охранить своего предводителя от 16 нападавших, помочь ему вырваться из смертельного кольца и покинуть поле боя.

Хотя кажется, что у защищающейся стороны просто нет шансов устоять перед вдвое превосходящим противником, но правила игры, которые удалось реконструировать, построены так, что обе стороны имеют равные шансы на победу. Нападающих больше, но именно поэтому им сложнее мешать друг другу на ограниченном пространстве поля боя. Защитники проигрывают числом, но и задача их заключается не в уничтожении противника, а в спасении князя. Лишь острое внимание, точная логика и верный тактический расчёт, а вовсе не выбор стороны, принесут одному из игроков победу!

Игра эта в древности была широко распространена. Например, в Скандинавии она была известна под названием «хнефатафл». На Руси же её знали и знают до сих пор под названиями тавлеи или велеи.

Сидят молодцы, забавляются,
Играют в шашки-шахматы,
В те велеи золочёные,
Да в славные в велеи
во немецкие.

И говорит король
да таковы слова:
«Ай же вы, удалые
добры молодцы!

У вас есть ли
в стольном городе во Киеве,
А играют ли у вас
в шашки-шахматы,
В те велеи во немецкие?»

Вот так древнерусский рассказчик описал игру богатыря Ильи Муромца с заморским королём. Как знать, быть может Илья играл с тем самым князем из Стариграда, что даже после смерти не пожелал расстаться со своей любимой игрой?

Тавлеи или тавлея — (др.-рус. «тавлиа, тавля») — доска для игры в нарды, шашки или шахматы, др.-греч. τάβλις; от др.-греч. τάβλα, τάβλη; лат. tabula — «игральная доска»).

В разных регионах Древней Руси значение термина «тавлеи» могло и отличаться. Тавлеи упоминаются в былинах новгородского цикла. Например, богатырь Михайло Потык хвастается, что выиграл золотую казну у поганого царя Вахрамея Вахрамеевича:

«Зашёл-то я сюда,
заезжал к тебе,

А царь ты,
Вахрамеем Вахрамеевич,
А я слышал — скажут,
ты охоч играть
Да в доск-ты шахматны,
А в дороги тавлеи золочёныя,
А я-то ведь ещё уж также бы.
Поиграем-ка во доски

мы шахматны,
В дороги тавлеи золочёныя.
Да ах же ты, царь
Вахрамеем Вахрамеевич!
Насыпь-ко ты да
безсчётной золотой казны
А сорок-то телег
да ордынских».

Как ино тут Михайлушка
спроговорит:
«Ах ты, царь же
Вахрамеем Вахрамеевич!
А бью я о головке молодецкии:
Как я тебе буду служить
да слугою верною
А сорок-то годов тебе
с годичком

За сорок-то телег
за ордынских».

Как этот-то царь
Вахрамеем Вахрамеев был
Охоч играть во доски-ты
шахматны,
А в дороги тавлеи золочёныя,
Всякого-то ведь он да поиграл,
Как тут-то себе да ведь думает:
А наб мне молодеца
да повыиграть.

Как тут они наставили
дощечку ту шахматну,
Начали они по дощечке
ходить-гулять.
А тут Михайлушка ступень
ступил — не доступил,
А другой как ступил,
сам призаступил,
А третий что ступил,
его поиграл,
А выиграл безсчётну
золоту казну,
А сорок-то телег
тых ордынских».

(Былина «Михайло Потык». Сказитель: Никифор Прохоров. //Онежские былины, записанные А. Ф. Гильфердингом летом 1871 г.).

Правила игры

Игра предназначена для двух игроков. В комплект игры входит:

- игровое поле 9x9 клеток;
- фигурка в виде старца, символизирующая князя;
- 8 светлых фигурок, символизирующих защитников;

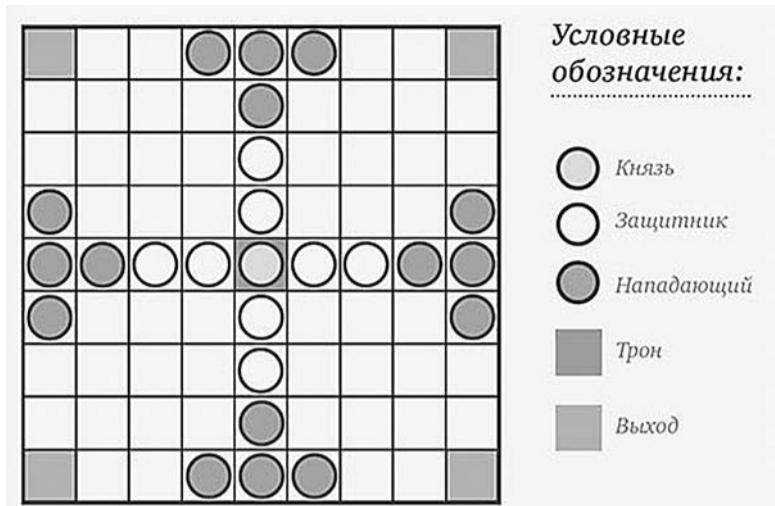
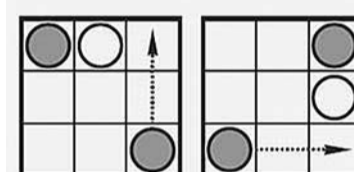
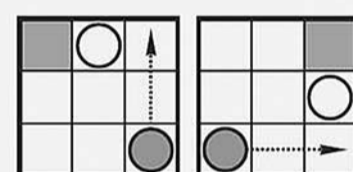


Рис. 2

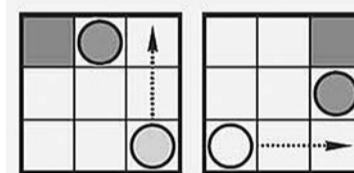
а) Зажата между двумя вражескими фишками:



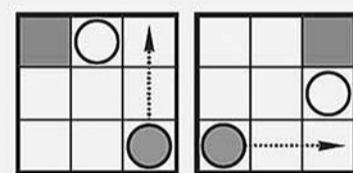
б) Зажата между вражеской фишкой и выходом (князя это правило тоже касается!):



в) Нападающий зажат между князем или защитником и троном:



г) Защитник зажат между нападающим и пустым троном:



• 16 тёмных фигурок, символизирующих нападающих.

Перед началом игры расставьте фишки на игровом поле следующим образом (рис. 1).

Чтобы начать игру, одному игроку предстоит принять сторону варягов (князь и защитники), а другому — викингов (нападающие). Вы можете просто договориться о том, какую сторону кто из вас принимает, или использовать жребий.

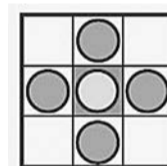
Для победы варягов князь должен достичь одного из четырёх выходов. Викинги, чтобы победить, должны захватить князя.

Игроки совершают ходы по очереди, причём первыми ходят викинги. В свой ход игрок должен передвинуть одну любую свою фишку на произвольное число свободных клеток по горизонтали или вертикали (так же ходит ладья в шахматах). «Перескакивать» через стоящие на пути фигуры нельзя. Князь, в отличие от всех остальных фишек, не может быть перемещён более чем на три клетки. Зато только он может вставить на трон и на выходы, все остальные фишки на эти клетки ставить нельзя.

Фигура считается захваченной и убирается с игрового поля, если в результате хода противника (но не в результате хода владельца фигуры!) она оказалась... (см. рис. 2).

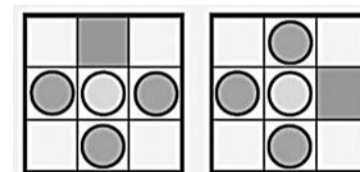
Фишка должна быть зажата строго по горизонтали или вертикали. Зажимать «углом», как показано на рисунке, нельзя:

Князя можно захватить так же, как и все остальные фишки, кроме следующих случаев:



а) Князь находится на троне. В этом случае нападающие должны занять все четыре клетки вокруг трона, перекрыв князю все пути к отступлению;

б) Князь находится на соседней с троном клетке по горизонтали или вертикали. В этом случае нападающие должны занять все три клетки вокруг князя, прижав его к трону:



В поле князь участвует в сражении так же, как и другие фишки.

В случае, если соперник не может сделать никакой ход (все фишки заблокированы), он признаётся проигравшим.

https://vk.com/sovushka_slavobereg



Сексуальная революция, или Как нас опять одурачили

«Эпоха пробников» — имен-но так я бы назвал период времени, в котором мы живём. Процесс был запущен не сегодня и даже не вчера. Уже более 40 лет общество движется вниз. Сначала это не было заметно, сейчас же изменения зашли слишком далеко, и кажется, что всегда так было. Но если проследить всю цепочку, становится понятно, как именно мы докатились до такой жизни.

Начать статью хочу со слов, которые были написаны мною в конце 2011 года.

Сегодня у нас слишком большой выбор. Это касается всего: одежды, профессии, хобби, девочек, мальчиков. Выбор огромен, но проблема заключается не в выборе. Мы перестали ценить сначала вещи, а потом и людей. Что-то сломалось — выкинули, купили новое, ушла девушка — вечером нашли другую, а о бывшей забываем уже наутро.

Мы стараемся успеть попробовать всё, но не задумываемся о том, а нужно ли нам это? Мы перестали ценить то, что имеем, и нам всё время нужно новее, лучше, красивее...

Конечно, всё это нам навязывают, и чаще всего мы делаем это неосознанно. Ведь перед глазами пестрят рекламные ролики, плакаты, биг-борды: «Купи новую модель!», «Есть ещё лучше!»

Но стоит ли переносить все эти призывы на личную жизнь? Для чего вообще этот поиск всё более и более лучшего? Ведь давно известно, что нет предела совершенству.

Мы превратились в пробники... Но ещё более печально то, что мы выбрасываем людей из своей жизни настолько просто, что это пугает.

Сегодня этот текст не менее актуален чем пять лет назад, не так ли? Что же всё-таки произошло с обществом?

Отследим хронологию

Она, кстати, полностью описана в «Википедии» на странице, посвящённой так называемой «сексуальной революции», которая началась после Второй Мировой войны.

Сексуальная революция — процесс и результат коренных изменений в сексуальной жизни общества, характеризующихся существенными преобразованиями сексуальных ценностей, ориентаций, норм, санкций и сексуальных отношений, раскрепощающими личность и общество, нивелирующими общественные морально-религиозные нормы о запрете секса вне брака, целомудрии.

Становится очевидно, что нас опять одурачили, под благими целями пропихнули в общество очередную порцию деградации.

В результате мы получили на первый взгляд следующие «выгоды»:

- женщина стала пользоваться такими же гражданскими правами, как и мужчина;
- брак один и на всю жизнь в

массе более не считается единственно допустимым решением;

- контрацепция общедоступна, аборт во многих государствах законны;

- свободные отношения перестали быть «табу», особенно среди молодёжи.

Женщина получила право иметь образование, работу. Вместе с тем революция не закончена, общество продолжает меняться. Особенно это касается тех стран, которые не принимали непосредственного участия в событиях 1970-х, в том числе и Россия. Из постиндустриальных стран приходят последствия революции — откровенные наряды, взгляды с экрана, порнография. Но само общество пока ещё сильно отличается от постиндустриального, что проявляется хотя бы в отношении к людям гомосексуальной ориентации.

А вот это уже интереснее.

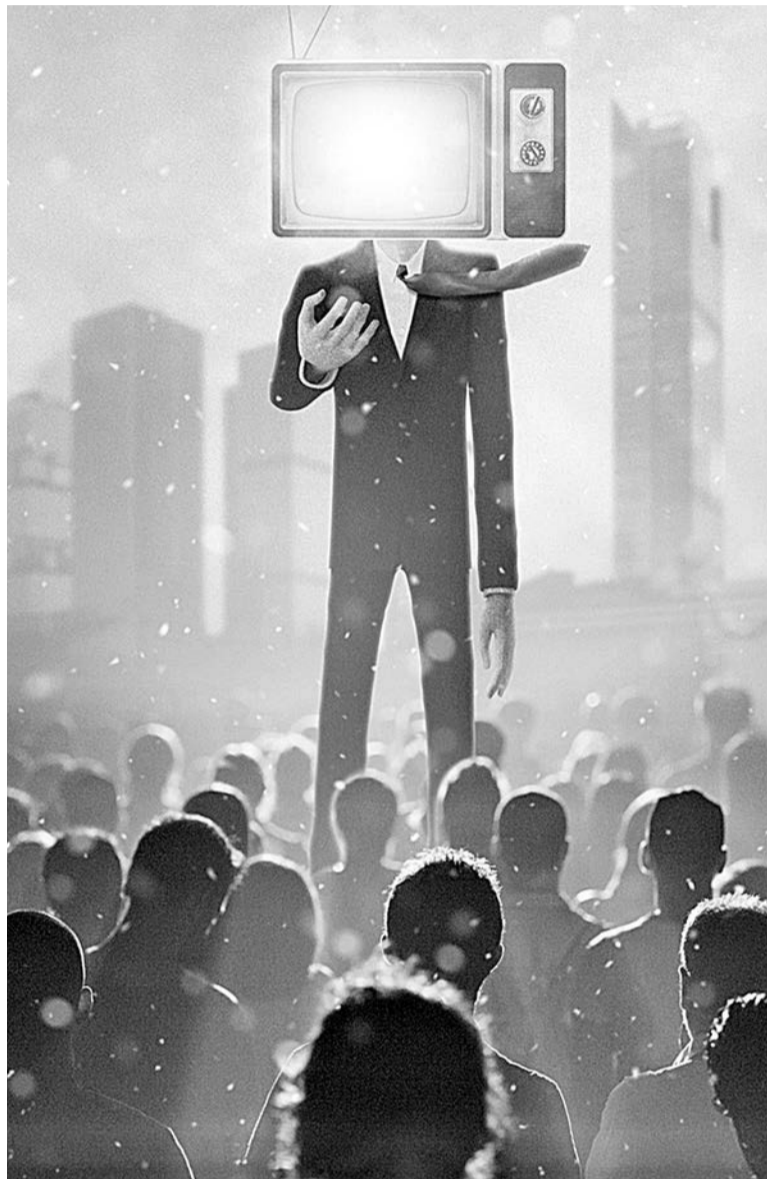
Также, по мнению некоторых, последствиями революции, происходящими в наши дни, являются антифеминизм и острый демографический кризис из-за отказа рожать детей, массовых абортотворцев и т.п. Возможность получить сексуальную услугу везде и всегда, а главное — пропаганда подобного поведения и преподнесение его как нормы, ведёт к распадам семей, что в свою очередь является тяжёлой травмой для детей. Считается, что к снижению рождаемости приводит урбанизация: к примеру, в мусульманских странах с увеличением урбанизации падает рождаемость. Высокий же уровень рождаемости наблюдается в аграрных обществах.

То есть вся эта «революция» была направлена на уменьшение рождаемости, разрушение общества и послабление следующих поколений. А пропихнули всё это под видом получения удовольствия. Ничего не напоминает? Адам, змей-искуситель — похоже, тема всё ещё отлично работает, хоть и придумана много веков тому назад.

И процесс всё ещё идёт. Включите телевизор сегодня: что там происходит? Что с музыкой? Какие клипы снимают? Скоро вовсе размоется эта грань морали и нравственности, клипы превратятся в откровенную порнографию, они уже в двух шагах от этого.

Проблема всех этих ужасающих изменений одна — невежество людей. Сегодня у большинства напрочь отсутствуют всяческие защитные механизмы. Удивительно, как человек печётся о защите своего компьютера или смартфона, ставит антивирусы, фаерволы, и насколько легкомысленно относится к этому же самому процессу для собственного мозга.

Потребительский образ мышления плотно вошёл в нашу жизнь, вытеснив оттуда здравый смысл, критическое мышление, знание истории, понимание реального мироустройства. Мы променяли творчество на потребление, а разум — на удовольствия.



Произошла подмена понятия «человек», нас к этому подтолкнули, и мы особо не сопротивлялись. Но точка невозврата уже очень близка, и либо мы окончательно превратимся в «овощи», либо каждый начнёт применять защитные меры.

Кстати, кто-то ещё помнит, что означают такие понятия, как порядочность, безкорыстная дружба, взаимовыручка, человечность, нравственность, целомудрие, уважение к окружающим и природе, гармоничное развитие личности?

Что же делать

Мы выяснили проблему, теперь нужно понять, как настроить защиту от одурачивания, как перестать вестись на всю эту чепуху вроде равноправия, толерантности в том виде, в котором нам это подадут, на все эти чайлдфри, алкоголь, табакокурение...

Первое, что необходимо сделать, — создать «информационное голодание» и освободить время для обучения.

Где брать свободное время

Современному человеку всегда не хватает свободного времени на обучение, саморазвитие, но если проанализировать и отказаться от «тайм-киллеров» (убийц времени), то времени будет достаточно. Допустим, вы пришли с работы. Чем занимаетесь дома?

Вот вам список наиболее распространённых и крайне «важных» дел, которые отнимают у вас драгоценное время:

1. Телевизор. Многие заменили телевизор компьютером или планшетом и думают, что молодцы. Но нет, вы там смотрите всё тот же телевизор, только в удобное для вас время, что ничем не лучше.

2. Социальные сети. Особенно безконечные новостные ленты, которые собираются из сообщений сотен сообществ, на которые вы подписаны. В один прекрасный день я отписался от 90% сообществ, отключил то, что помещает 70% друзей на свою стену и получил полчаса свободного времени в день.

3. Игры. Играть можно, если это действительно тебе помогает отдохнуть, но скажем, не более 40 минут вечером и лучше не каждый день.

4. Многочасовой сёрфинг без особого смысла.

5. Споры на форумах, в комментариях, блогах. Переспорить кого-то — это вообще задача бесполезная, в лучшем случае вы останетесь при своём мнении, в худшем — станете врагами.

6. Новости. Просто узнайте, как работают новости и для чего они нужны, желание смотреть эту черную отпадёт на всю жизнь.

7. Разговоры ни о чём в сети или по телефону и развлечения тех, кому скучно.

Вообще есть хороший тест на

выявление тайм-киллеров (убийц времени).

Ведите записи в течение дня, на что уходит время. Например, одна запись в час. Если в этот час вы занимались несколькими делами, запишите их. Проведите это упражнение неделю, подведите итог и попроситесь с делом или привычкой, если это ничему не учит, не несёт пользы, наносит вред здоровью.

Главная задача — освободить хотя бы 1–2 часа времени в день, которое понадобится для обучения. А также убрать «информационное ожирение», а ещё лучше на время создать информационный вакуум.

Перенастройка фильтров

После того как вы существенно ограничили информационные потоки и ваш мозг наконец-то «вдохнул с облегчением», пора приступить к следующему этапу. Я собрал источники, которые помогут вам перенастроить ваши фильтры на новый лад и понять, что происходит вокруг на самом деле.

Список книг:

- Иван Ефремов — «Лезвие бритвы»;
- Андрей Фурсов — «Вперёд, к победе»;
- Андрей Фурсов — «De Conspiratione»;
- Андрей Фурсов — «De Aenigmatе»;
- Валентин Катасонов — «Мировая кабала»;
- Даниэль Эстулин — «Тавистокский институт»;
- Денис Соколов — «Чёрные буйволы бизнеса»;
- Владимир Базарный — «Дитя человеческое»;
- Джордж Оруэлл — «1984»;
- Рэй Бредбери — «451 градус по Фаренгейту»;
- Олдос Хаксли — «О дивный новый мир»

• вся русская классика.

Приведу цитату из книги «Тавистокский институт» Даниэля Эстулина:

«Одним из главных методов подрыва морального духа при помощи стратегии террора заключается в следующей тактике: держать человека в состоянии неопределённости, чтобы он никогда не знал наверняка, каково его положение и чего ему ждать. Если в дополнение к непредсказуемым колебаниям между суровыми дисциплинарными мерами и обещаниями доброго отношения распространять противоречивые новости, то сложится чрезвычайно туманная ситуация, когда человек, имея вполне определённый план действий, будет не в состоянии понять, приблизит его этот план к поставленным целям или отдалит от них. В таких условиях даже те, кто имеет чёткие цели и готов идти на риск, будут парализованы внутренним конфликтом, возникшим из-за неуверенности в правильности своих дальнейших действий».

На первое время представленного списка литературы более чем достаточно. А дальше я уверен, что вы и сами сможете выбрать правильные источники для саморазвития. Все эти книги доступны для покупки или скачивания в свободном доступе. Но я рекомендую всё же озаботиться созданием семейной библиотеки, которая будет переходить из поколения в поколение.

Автор неизвестен

Группа в ВК «Научи хорошему»



Ползучая фашизация

Когда речь заходит об угрозе становления фашистского режима в том или ином обществе, то большинство мыслит шаблонно (а не познавательно-творчески — диалектически, как это должно человеку), компилируя некий сценарий становления фашизма на основе тех или иных примеров из истории возникновения фашистских террористических диктатур в прошлом. Далее построенный таким образом сценарий по отношению к сложившейся историко-политической конкретике того или иного общества расценивается ими как реально угрожающий, осуществимый либо неосуществимый. Это касается как приверженцев фашизма, так и антифашистов.

При таком подходе исторические примеры становления фашистских режимов в том смысле, как суть фашизма определяют академические издания, вызывают мысли о группе законспирировавшихся заговорщиков в спецслужбах и в вооружённых силах или о политической, фашистской по сути, партии, о маньяках-властолюбцах, возглавляющих заговоры и партии, которые назначают день и час «Икс», и по его наступлении совершают государственный переворот (или партия официально побеждает на «демократических выборах»). После чего начинают «прессовать и кошмарить» общество в соответствии с реальными нравами и целями высшей фашистской «элиты», прикрывая проводимую политику некой публичной идеологией для толпы, которую академические издания и критики режима называют «популизмом» и «демагогией».

В случае реализации такого рода сценариев и захвата государственной власти группой заговорщиков или фашистской (по нравам и этике) партией такая фашизация может быть названа «одномоментной». Хотя безусловно, что после захвата государственной власти лидерам фашистского движения потребуется ещё, возможно, довольно продолжительное время для того, чтобы существование общества под их властью стабилизировалось и появились бы тенденции к более или менее устойчивому воспроизводству фашизма в преемственности поколений в «автоматическом режиме».

Собственно в этот период стремления режима к стабилизации положения и происходит большинство актов насилия и беззакония, которые и называются «ужасами фашизма». Если режиму удаётся достичь стабилизации, политические репрессии перестают быть массовыми, и потому режим может представлять их как обычную уголовщину или как единичные проявления «антисоциальной деятельности отдельных отщепенцев».

И в своём большинстве фашисты разных толков мечтают о такой «одномоментной» фашизации и работают на её осуществление, а антифашисты (реальные и мнимые) со своей стороны опасаются именно её и пытаются её предотвратить и ей противодействовать.

Но рецепты становления фашистского режима и рецепты противодействия становлению фашизма, выявляемые на основе шаблонного мышления при опи-



санном выше подходе, не будут обладать качеством универсальности, поскольку исходят не из сути явления фашизма и его целей в смысле деления людей на достойных и недостойных, а из реальных или мнимых проявлений этой сути в тех или иных конкретных историко-политических обстоятельствах. Кроме того, в силу не-универсальности такого рода рецептов (как становления фашизма, так и борьбы с ним) они могут оказаться неработоспособными в реально складывающихся общественно-политических обстоятельствах, которые отличаются от тех, на основании анализа которых рецепты были выработаны.

Что касается неработоспособности рецептов, направленных на становление фашизма, то и ладно. А вот неадекватность и недееспособность антифашистов в большинстве случаев является фактором, способствующим успеху фашизации общества, чему стали примерами обстоятельства захвата государственной власти в Германии кукловодами Гитлера и в СССР — кукловодами клики Ельцина.

Но чтобы понять, что в действительности происходит в процессе фашизации общества и может ли быть она осуществлена НЕЗАМЕТНО (без пугающе громких эффектов) как продолжительный процесс вне «одномоментных» сценариев, и как такая фашизация может быть осуществлена практически, надо обратить внимание на ряд обстоятельств и соотнести их с исторически сложившейся конкретикой того или иного общества, чем себя борцы с фашизмом — с реальным либо мнимым — обычно не утруждают.

Если понимать суть фашизма, цели фашизации общества, имея адекватные эпохе представления о справедливости объективно-идеальной и справедливости историко-политической, то становится ясно, что фашизация общества вовсе не обязательно может осуществляться силовыми методами на основе какого-нибудь «одномоментного» сценария.

Дело в том, что, хотя все знания и навыки — приданое к типу строя психики, но при этом есть определённая обусловленность круга интересов индивида типом строя его психики. Вследствие этого знания и навыки опосредованно — через круг интересов — также обусловлены типами строя психики, при которых индивид ос-

ваивал эти знания и навыки. И результаты деятельности, в свою очередь будучи выражением и следствием знаний и навыков, тоже обусловлены типами строя психики, при которых эта деятельность осуществлялась.

Осознание изложенного в некоторых формах открывает возможность к тому, чтобы управлять процессом формирования (изменения) статистики распределения населения по типам строя психики и «стандартам миропонимания» общества в процессе смены поколений, и соответственно этой возможности задача фашизации общества включает в себя три аспекта.

1. Замещение в процессе смены поколений исторически сложившейся статистики распределения взрослого населения по типам строя психики статистикой, на которую сможет опираться фашистский режим.

2. Формирование у подрастающих поколений незаметно, исподволь определённого спектра знаний и навыков, на основе которых толпа «маленьких людей»:

- будет по их собственной идейной убеждённости воспринимать несправедливость как справедливость и искренне, с энтузиазмом, эмоционально и своею трудовой деятельностью будет поддерживать олигархический режим, творить несправедливости;

- в ней (в толпе) не возникнет неконтролируемого меньшинст-

ва, представители которого будут прежде всего прочего свободны в нравственном и интеллектуальном отношении (то есть будут жить по совести) и успешно реализуют свой творческий потенциал в деле ниспровержения фашизма, в смысле раз и навсегда.

3. Обеспечение идеологического прикрытия первого и второго, необходимое, чтобы толпа не понимала адекватно того, что и как с нею делают, и тем более — чтобы не увидела истинных хозяев фашизма и кукловодов местной фашистской периферии, руками которой и осуществляется фашизация общества.

В процессе фашизации эти три аспекта не изолированы друг от друга, а находятся во взаимосвязи, проникая друг в друга.

И вопрос не в терминологии, не в её наличии либо отсутствии в культуре общества, а в тех психо-социальных явлениях, которые словами только обозначаются. По сути, это означает, что фашизация успешно осуществлялась во многих обществах и в те исторические периоды, когда не было соответствующей терминологии, а в наши дни с появлением подходящей терминологии мы просто можем описать этот процесс по сути (а не по внешним проявлениям) и более детально, нежели это было возможно на основе понятийного аппарата культуры прошлых времён.

Поскольку вопрос о фашиза-

ции общества и воспрепятствования его фашизации — это прежде всего вопрос о проявлениях совести в жизни, то реализация трёх названных выше аспектов фашизации требует прежде всего замещения в жизни общества диктатуры совести «диктатурой закона».

Но если люди в некотором культурно своеобразном обществе в их большинстве (и в особенности представители сферы управления — «элита») давно забыли о том, как проявляются стыд и совесть в их собственной психике, то принцип «диктатуры закона» при следовании ему в правоприменительной практике вырождается в марионеточную тиранию корпорации профессиональных юристов.

Но искоренение совести и стыда из жизни общества — только одна из задач создания социальной базы фашистского режима, хотя это ключевая задача. И соответственно главная задача антифашистов — не дать фашистам открыть этим ключом бездну зла.

Что касается решения остальных задач фашизации общества, то на них в условиях толпо-«элитаризма» работают все подчинённые «элитарным» нравам общественные институты. В случае успеха глобальной фашизации человечество ждёт катастрофа, возвращённая его же безсовестностью и безстыдством. Самооправдание же толпы широко известно: не мы «такие», а времена «такие»; нам от них деваться некуда: «времена не выбирают, в них живут и умирают», «что я один могу поделать, когда все вокруг живут «так»?»

Люди не задумываются о том, что этот мир — такой, каков он есть, прежде всего потому, что мало кто из них, видя несправедливость, содействует её искоренению, делая свой нравственный выбор и проявляя свою волю в русле Промысла. И потому в отношении таких людей реализуется сценарий в соответствии с формулой, выраженной Бенджаминем Франклином (1706–1790): «Те, кто готов отдать свою свободу, чтобы приобрести недолговечную защиту от опасности, не заслуживают ни свободы, ни безопасности». То есть таким отношением к жизни десятки миллиардов людей воспроизводят рабовладение в отношении самих себя и своих ближайших потомков из поколения в поколение на протяжении всего обозримого исторического прошлого.

Из книги ВП СССР
«Основы социологии»

<https://vk.com/whatisgood2>

Типы строя психики

Животный тип строя психики. Всё, что делает такой индивид, направлено на удовлетворение инстинктов и получение удовольствий: секс, еда, потребление товаров без меры. Зачастую это агрессивный, паразитический, антисоциальный тип, ему все и всё должны, но он сам никому и ничем не обязан и ничего не должен, поэтому за ним остаётся полоса разрухи.

Строй психики биоробота «зомби». В основе его поведения лежат сложившиеся «сами собой» или навязанные культурой и обществом автоматизмы, они же привычки. Такой индивид рассуждает по авторитету вождя, писания, традиции или просто принимает мнение большинства. «Зомби» отказываются от волевых решений в пользу старых привычек и культурных норм.

Демонический строй психики. Его носители способны силой воли переступить через инстинкты и привычки, вырабатывая новые способы поведения. Обретая власть в обществе, демонизм требует безоговорочного служения себе, порождая самые изощрённые формы подавления окружающих. Демоны могут быть как единоличниками,

предпочитающими обособленные действия, так и корпоративниками, предпочитающими соучастие в какой либо организации.

Человечный строй психики. Характеризуется осознанием человека своей миссии — быть наместником Божьим на Земле. На Руси издревле говорили: «Живи по совести!». Человек, живущий по совести, искренне верит Богу и действует как его наместник в интересах всего общества. А индикатором этих взаимоотношений являются обстоятельства, в которые человек попадает в соответствии со смыслом своих желаний и намерений.

Ещё один тип строя психики люди породили сами — опущенный в противоестественность. Он формируется, когда индивид употребляет алкоголь, табак и другие наркотики. Это ведёт к серьёзным нарушениям: начиная от работы органов и кончая интеллектом и волепроявлением. При этом количество выпитого или иным образом употреблённого не играет значимой роли, ведь для человека разумного подавлять свою собственную волю и интеллект неприемлемо в принципе на уровне мировоззрения.

КРУЖЕВНОЙ ДОМИК УРАЛЬСКОЙ ПЕНСИОНЕРКИ

В Березовском появился настоящий кружевной домик. Более полувека он простоял обычной деревянной постройкой, а теперь превратился в произведение зодчества — и всё благодаря его хозяйке. Выйдя на пенсию, швея Людмила Васильевна выкроила время для нового увлечения и освоила резьбу по дереву. Все наличники и узоры на фасаде — это её женских рук дело.

Тяга к деревянному зодчеству у неё в крови, говорит Людмила Васильевна. Её отец мастерил мебель, а сама она с детства любила наличники: привозила их фотографии из путешествий по Рос-



сии и высматривала узоры в старых фильмах. Но взяться за дело решилась, только когда вышла на пенсию.

— Я хорошо помню этот мо-

мент. Дети спросили: «Мама, а что подарить тебе на день рождения?» Ну я и ответила: «Лобзик!» — рассказывает Людмила Щепетова. — Все, конечно, удивились, но



лобзик всё-таки подарили. Я сама всегда была уверена, что это чисто мужское занятие, пока в журнале не прочитала о женщине, которая сама выпиливает узоры. И я решила: раз смогла она, смогу и я.

Инструмент поддался не сразу. Лобзик весит четыре килограмма, а управляться с ним нужно одной правой. Сначала пенсионерка пилила лишь тонкую фанеру. Наличники получались, но служили недолго, краска с них быстро осыпалась. Лишь спустя несколько месяцев тренировок в ход пошли массивные доски.

— Работа эта очень кропотливая, сложная. Доску мне шлифует муж, потом я наношу на неё выкройку, обвожу ручкой и уже берусь за лобзик. Конечно, это тяжело, но теперь, мне кажется,

я могу запросто сделать любой узор, уже настолько привыкла к инструменту, — делится масте-



рца по дереву.

Кружевной домик в Березовском стал местной достопримечательностью. Его фотографируют соседи и просто прохожие. Правда, слова восхищения абсолютно все они говорят супругу Людмилы Васильевны.

— Никто не верит, что это сделала я. Все думают: или муж вырезал, или купили на заказ. Когда говорю, что сама сделала, то очень удивляются, — говорит Людмила Васильевна. — А я не только узоры вырезаю, но ещё и спинки для скамеек, и небольшие столики.

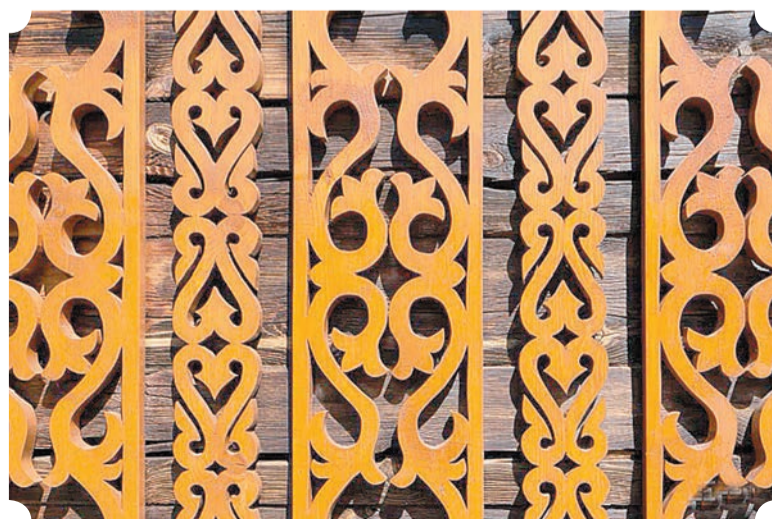
Теперь хозяйка присматривается к новой бане на своём участке. Муж возвёл её недавно. На окнах тут же появились наличники, а вот стены пока практически не тронуты. Есть где разгуляться фантазии, утверждает хозяйка.

— Вообще у меня давняя мечта, и скоро я её осуществлю. Специально над баней муж построил мне комнатку, там я хочу организовать что-то вроде музея творчества и выставить не только мои работы, но и моих мамы, бабушки и свекрови, — мечтает пенсионерка. — Я сохранила наволочки и салфетки, которые они шили, вышивали и вязали крючком. Хочу там это разложить, развесить красиво. Вещи, которые сделаны руками, хранят добрую энергетику.

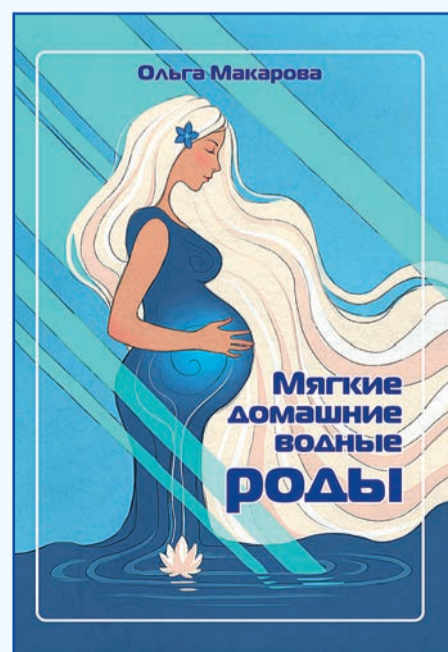
Дарья МАНОХИНА

Фото: **Максим БУТУСОВ**

www.e1.ru



Новинки!



Хорошая новость!

Друзья, нашим издательством подготовлена и сдана в печать новая книга Ольги Макаровой: **«МЯГКИЕ ДОМАШНИЕ ВОДНЫЕ РОДЫ. 20-летний опыт многодетной мамы. Практические рекомендации».**

Успешный опыт рождения **ШЕСТЕРЫХ (!)** детей в домашних условиях собран в рекомендациях, неоднократно проверенных не только автором лично, но и женщинами, которые обращались к Ольге Макаровой за советом.

В книге очень подробно рассмотрены вопросы психологической и эмоциональной подготовки женщины к родам, уход за собой в период беременности, методы обезболивания, гимнастика, дыхательные упражнения и массаж. Также даны советы по здоровому питанию, грудному вскармливанию и уходу за малышом.

В книге 216 страниц, цветные фото, мягкий переплёт. Выход в свет ожидается после 15 сентября.

Предварительные заказы принимаем по эл. почте: zakaz@zeninasvet.ru, тел.: 8-903-637-0862.

Цена 470 руб.